

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr.Silvia Antoniová
Druh školy	ZŠ, 1.stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ dvoch extra hodín 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.02.2019 – 31.03.2019

**Správa o činnosti**

**Február:**

*ČIG: Autorské rozprávky*

04.02.2019 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Autorské rozprávky. Extra hodina - Autorské rozprávky. Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra.

Úvod. Oboznámenie žiakov s obsahom predmetu. Zdokonaľovanie techniky čítania, osvojenie si významu určených literárnych pojmov.

11.02.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Autorské rozprávky. Extra hodina - Mimi a Líza : Kerekešová, Moláková. Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra.

Témou hodiny bola prvá rozprávka s názvom -Tmy sa nemusíš báť. Žiaci prečítali text nahlas. Následne dostali pracovný list zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti a spolu sme ho vypracovali. Potom nakreslili obrázok.

25.02.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Autorské rozprávky. Extra hodina - Mimi a Líza: Kerekešová, Moláková. Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra.

Témou hodiny bola druhá rozprávka s názvom – Zbohom, farba sivá. Žiaci prečítali text nahlas. Následne dostali pracovný list na čítanie s porozumením, kde mali odpovedať na otázky. Správnu odpoveď si mohli vybrať z 3 možností. Následne sme si to odkontrolovali.

*Matematická gramotnosť – Naše euro*

14.02.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro. Extra hodina – Naše euro. Vyučovací predmet – Matematika.

Úvod. Oboznámenie žiakov s obsahom predmetu. Systematické vedenie žiakov k získavaniu skúseností s významom matematizácie reálnej situácie, tvorby matematických modelov.

28.02.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro. Extra hodina – Spoznáваме euro mince. Vyučovací predmet – Matematika..

Žiaci dostali do rúk modely euro mincí, aby videli na živo ako vyzerajú. Následne vypracovali pracovný list, v ktorom mali za úlohu vymalovať správne každú euro mincu. Ďalšou úlohou bolo, aby spočítali mince v jednotlivých riadkoch a okienkach.

**Marec:**

*ČIG: Autorské rozprávky*

04.03.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Autorské rozprávky. Extra hodina - Mimi a Líza: Kerekešová, Moláková. Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra.

Témou hodiny bola tretia rozprávka s názvom – Tety z pexesa. Žiaci prečítali text nahlas. Následne dostali pracovný list na čítanie s porozumením, kde mali odpovedať na otázky. Na záver si vytvorili vlastné pexeso.

11.03.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Autorské rozprávky. Extra hodina - Nezblázni sa, mamička: Futová, Cpi. Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra..

Na túto knihu sme mali 3 hodiny. Rozdelili sme si ju na 3 časti. Prvú časť sme si nahlas prečítali na prvej hodine. Následne som rozdala pracovný list, do ktorého bolo potrebné dopisovať, o čom sme čítali. Pracovali sme spoločne. Nakoniec si nakreslili žiaci obrázok.

18.03.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Autorské rozprávky. Extra hodina - Nezblázni sa, mamička: Futová, Cpin. Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra.

Na túto knihu sme mali 3 hodiny. Rozdelili sme si ju na 3 časti. Druhú časť sme si nahlas prečítali na druhej hodine. Následne som rozdala pracovný list, do ktorého bolo potrebné dopisovať, o čom sme čítali. Pracovali sme spoločne. Nakoniec si nakreslili žiaci obrázok.

25.03.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Autorské rozprávky. Extra hodina - Nezblázni sa, mamička: Futová, Cpin. Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra.

Na túto knihu sme mali 3 hodiny. Rozdelili sme si ju na 3 časti. Tretiu časť sme si nahlas prečítali na tretej hodine. Následne dostali pracovný list na čítanie s porozumením, kde mali odpovedať na otázky. Správne odpovede si mohli vybrať z 3 možností. Následne sme si to odkontrolovali. Nakoniec si nakreslili obrázok.

*Matematická gramotnosť – Naše euro*

07.03.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro. Extra hodina – Počítame s euro mincami. Vyučovací predmet – Matematika.

Žiaci dostali do rúk modely euro mincí. Následne dostali pracovný list s úlohami, kde mali spočítať euro mince v jednotlivých obrázkoch.

14.03.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro. Extra hodina – Spoznávame euro bankovky. Vyučovací predmet – Matematika.

Žiaci dostali do rúk modely euro bankoviek, aby videli na živo ako vyzerajú. Následne vypracovali pracovný list, v ktorom mali za úlohu vymaľovať správne každú euro bankovku . Ďalšou úlohou bolo, aby spočítali bankovky v jednotlivých riadkoch a okienkach.

21.03.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro. Extra hodina – Počítame s euro bankovkami. Vyučovací predmet – Matematika.

Žiaci dostali do rúk modely euro bankoviek. Následne dostali pracovný list s úlohami, kde mali spočítať euro bankovky v jednotlivých obrázkoch.

28.03.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro. Extra hodina – Obchod s potravinami: nakupujeme. Vyučovací predmet – Matematika..

Žiaci dostali do rúk euro mince a euro bankovky. Pripravili sme si obchod s potravinami, kde žiaci nakupovali a platili eurami. Ja som bola predavačka a žiaci prichádzali a nakupovali potraviny. V závere hodiny si každý žiak spočítal zostatok peňazí.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr Silvia Antoniová, 31.03.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Bestreci 01.04.2019
Podpis	

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Daniela Človečková
Druh školy	Základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ jednej extra hodiny PV 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.02.2019 – 31.03.2019

**Správa o činnosti**

**Február**

Na extra hodinách SJL boli realizované tieto činnosti:

5.2.2019 K. Bendová, Bola raz jedna trieda – rytmické cvičenia. Zameranie na rozvíjanie synchronizácie mozgových hemisfér, rytmizovanie pojmov spojených so školským prostredím.

12.2.2019 K. Bendová, Bola raz jedna trieda – kimove hry. Cvičenia krátkodobej pamäte, spájanie reálnych predmetov so slovom.

26.2.2019 J. Cíger – Hronský, Smelý Zajko – posluš s porozumením. Vyhľadávanie slov vyskytujúcich sa v texte, rozbor nových, neznámych pojmov.

V danom dni bola k extra hodine vykonaná aj príprava na extra hodinu.

**Marec**

Na extra hodinách SJL boli realizované tieto činnosti:

5.3.2019 J. Cíger – Hronský, Smelý Zajko – aktivity. Spájanie slov s obrázkom, puzzle na danú tému, skladanie slov súvisiacich s textom.

12.3.2019 J. Cíger – Hronský, Smelý Zajko v Afrike – posluš s porozumením.

Spoznávanie inej kultúry, jej stavieb, písma, zvykov.

19.3.2019 J. Cíger – Hronský, Smelý Zajko v Afrike – práca s obrázkami. Priradovanie názvov zvierat k obrázkom. Vonkajší opis stavby tela afrických zvierat.

26.3.2019 E. Čepčková, Velký král a malá myš – poslech s porozumením. Čítanie a poslech spojené s pohybovým znázornením textu.  
V danom dni bola k extra hodine vykonaná aj príprava na extra hodinu.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Daniela Človečková, 31.03.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Besterci, 1.04.2019
Podpis	

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Tatiana Galdunová
Druh školy	ZŠ II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ jednej extra hodiny NSV 4.6.2.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.02.2019 – 31.03.2019

**Správa o činnosti**

Február:

13.02.2019 – Prírodovedná gramotnosť „Poznaj a chráň“ – Perie vtákov a kožuch cicavcov – Biológia - Počas hodiny sme porovnali povrch tela stavovcov, pričom sme sa zamerali na vtáky a cicavce. Opísali sme si stavbu vtáčieho pera, charakterizovali srst', spomenuli ich význam. Zaviedli sme pojmy plžnutie a prchnutie a od čoho závisia.

27.02.2019 – Prírodovedná gramotnosť „Poznaj a chráň“ – Žalúdok prežúvavých a neprežúvavých cicavcov – Biológia - Povedali sme si, ktoré cicavce v okolí sa živia rastlinnou a ktoré mäsitou potravou. Ako sú na to prispôsobené, čo sa deje s potravou u prežúvavých, resp. neprežúvavých živočíchov. Pomocou obrázka sme opísali zložený žalúdok tura.

Marec:

20.03.2019 – Prírodovedná gramotnosť „Poznaj a chráň“ – Srdce, pľúca a krvné obeh – Biológia – Vysvetlili sme si ako spolu súvisí dýchacia a obehová sústava. Pracovali sme s nástenným obrazom a vysvetlili si podstatu krvného riečiska. Poukázali sme na stavbu pľúc, srdca. Naučili sa, v ktorých

častiach tela cicavcov prebieha malý a veľký krvný obeh.

27.03.2019 – Prírodovedná gramotnosť „Poznaj a chráň“ – Odpadové látky vylučovania – Biológia  
– Pomocou prezentácie sme sa rozprávali o pote, moči, stolici a oxide uhličitom ako o produktoch vylučovania. Spomenuli sme dôležitosť vylučovania spodín z organizmu. Dotkli sme sa aj problematiky odstraňovania psích výkalov na verejných priestranstvách.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Tatiana Galdunová, 31.03.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Besterci, 01.04.2019
Podpis	

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Renáta Gumanová
Druh školy	ZŠ II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ jednej extra hodiny NSV 4.6.2.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.02.2019 – 31.03.2019

**Správa o činnosti**

**Geografia - Moja obec, 8.ročník**

Cieľom predmetu je popísať polohu a osídlenie regiónu, v ktorom žijeme, vysvetliť znaky erbov obcí v regióne a ich grafické znázornenie. Popísať históriu a významné udalosti regiónu, prezentovať pred spolužiakmi históriu jednotlivých obcí v regióne. Poznať tradície a sviatky, poznať rozličné remeslá v minulosti, ktoré boli typické pre región – hrnčiarstvo, tkáčstvo, drotárstvo. Cieľom extra hodín je nadobudnúť základné vedomosti z oblasti obce, regiónu, vedieť pracovať s kartografickým materiálom, využívať informácie z rôznych zdrojov – máp, grafov, tabuliek, vedieť ich analyzovať, triediť, a rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov.

**Február / odučené 2 extra hodiny:**

1. hodina (14.02.2019) – Poloha regiónu v rámci Slovenska

Úvodná hodina, oboznámenie sa s obsahom predmetu.

Hodina bola zameraná na prácu s mapou, podľa mapy Slovenska sme opísali polohu regiónu a svojej obce v rámci Slovenska. Vymenovali a ukázali sme na mape regióny, s ktorými susedí náš región. Žiaci si nakreslili mapu Slovenska, vyfarbili daný región a zaznačili svoju obec do mapy.

2. hodina (28.02.2019) – Prírodné pomery regiónu

Do slepej mapy Slovenska žiaci zakreslili a pomenovali povrchové celky svojho regiónu - pohorie, najvyšší vrch, kotlinu, pahorkatinu, vodné toky, nádrže. Diskutovali sme o prírodných zaujímavostiach, o využití minerálnych a termálnych vôd v blízkosti ich obce, o znečisťovaní životného prostredia v ich okolí.



## **Marec / odučené 4 extra hodiny**

### 1. hodina (07.03.2019) – Osídlenie regiónu

Počas tejto hodiny žiaci pracovali s textom. Dopĺňovali údaje z textu do pracovného listu. Úlohy boli zamerané na čítanie s porozumením, hľadanie odpovedí v texte, doplnenie chýbajúcich slov alebo viet.

### 2. hodina (14.03.2019) - Najstaršie dejiny regiónu

Na tejto hodine sme pracovali s internetom v skupinách, žiaci vyhľadávali a zapisovali si informácie o dejinách regiónu Abov, o významných historických udalostiach, ktoré sa odohrali na území regiónu. Na konci hodiny každá skupina prezentovala svoje práce pred spolužiakmi .

### 3.hodina (21.03.2019) – Vývoj a súčasnosť regiónu

Táto hodina bola zameraná na získavanie informácií o obci, v ktorej žiaci žijú. Pracovali sme s knihou „ Historické a kultúrne metamorfózy obce“, kde sme hľadali sme prvú písomnú zmienku o obci, pôvod názvu obce, historické udalosti, ktoré sa v obci alebo v jej blízkosti odohrali, a zároveň sme diskutovali aj o súčasnom živote v ich obci.

### 4.hodina (28.03.2019) - Územnosprávne členenie.

Hodina bola zameraná na prácu s mapou. Podľa mapy Slovenska sme vymenovali kraje a ich krajské mestá a ukázali ich na mape. Zaradili sme náš región do kraja a svoju obec do okresu. Zoznámili sme sa aj s historickými názvami regiónov. Poukázali sme aj na význam geografických a prírodných faktorov a administratívneho členenia v procese formovania kultúrnych regiónov Slovenska.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Renáta Gumanová, 31.03.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ján Besterci, 01.04.2019
Podpis	

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Agáta Lehocká
Druh školy	ZŠ, 1.stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ dvoch extra hodín 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.02.2019 – 31.03.2019

**Správa o činnosti:**

**Čitateľská gramotnosť / Slovenský jazyk a literatúra, 1. ročník**

**Ľudové rozprávky (Pavol Dobšinský)**

**Február 2019 – 2 extra hodiny**

**1. Extra hodina 13.02.2019 - Koza odratá a jež**

Počas hodiny sme čítali rozprávku z interaktívnej tabule, hľadali sme a vysvetlili sme si neznáme slová.

Aktivita na hodine: práca na interaktívnej tabuli – „Zvieratká, ktoré hrali v rozprávke“

**2. Extra hodina 27.02.2019 - Koza odratá a jež**

Rozdelili sme si hlavné postavy, navrhli „kostýmy“ a zahrli rozprávku. Dbali sme na správnu výslovnosť a intonáciu. Herci a diváci sa postupne vystriedali a na záver sme hlasovali za najlepšieho „herca“. Pri hlasovaní sme využili nahrávky dramatizácie.

Aktivita na hodine: Dramatizácia rozprávky

**Marec 2019 – 4 extra hodiny**

**1. Extra hodina 06.03.2019 - Ako šlo vajce na vandrovku**

Počas hodiny sme čítali rozprávku z interaktívnej tabule, hľadali sme a vysvetlili sme si neznáme slová. Určili sme hlavné a vedľajšie postavy.

Aktivita na hodine: aktivity na interaktívnej tabuli.

### 2. Extra hodina 13.03.2019 - Ako šlo vajce na vandrovku

Sledovali sme na interaktívnej tabuli : Smejko a Tanculienka - Vajce na vandrovke (<http://apple.co/2fEr329> ). Žiakom sa páčila pieseň: Ide sa do lesa,... ktorú sme sa naučili.

Aktivita na hodine: Vyrobili sme si hlavnú postavu z papiera ako bábku.

### 3. Extra hodina 20.03.2019 - Ako šlo vajce na vandrovku

Určili sme si obsadenie postáv a zahráli sme si rozprávku pomocou interaktívnej tabule, na ktorej boli znázornené zvieratá. Dbali sme na správnu výslovnosť.

Aktivita na hodine: Dramatizácia

### 4. Extra hodina 27.03.2019 – Nebojsa

Počas hodiny sme čítali 1. časť rozprávky z interaktívnej tabule, hľadali sme a vysvetlili sme si neznáme slová.

Aktivita na hodine: prepis neznámych slov.

## **Matematická gramotnosť / Matematika a práca s informáciami, 1.ročník**

### **Nakupujeme**

#### **Február 2019 – 1 extra hodina**

##### 1. Extra hodina 15.02.2019 – Kde nakupujeme ?

Na hodine sme sa oboznámili s druhmi obchodov a tovarom v nich.

Aktivita na hodine: diskusia a práca na interaktívnej tabuli: Čo kde môžeš s mamičkou kúpiť ? Kde najradšej nakupuješ ty ?

#### **Marec 2019 – 4 extra hodiny**

##### 1. Extra hodina 01.03.2019 – Ako sa správame v nákupnom centre ?

Žiaci rozhodovali a diskutovali o vhodnom a nevhodnom správaní sa nakupujúceho a predávajúceho na ukážkach, ktoré prezentovala vyučujúca.

Aktivita na hodine: Didaktická hra „Viem, ako sa správne nakupuje“.

##### 2. Extra hodina 08.03.2019 – Aké sú možnosti platby ?

Na interaktívnej tabuli sa žiaci oboznámili s platobnými kartami, mincami a bankovkami, ktoré sa používajú pri platení v obchode.

Aktivita na hodine: didaktická hra - Uhádni, na aké € myslím ?

##### 3. Extra hodina 15.03.2019 – Vyrobíme si a spoznáваме €.

Vyrobili sme si vlastné mince a bankovky ( maximálny počet 20 € z každého druhu ) a platili sme nimi v obchode.

Aktivita na hodine: práca na interaktívnej tabuli „Zaplat' za tovar svojimi mincami“.

4.Extra hodina 22.03.2019 – **Nakúpime si pomôcky do školy. Koľko € potrebujeme ?**

V obchode na interaktívnej tabuli sme platili za pomôcky do školy rôznymi spôsobmi.

Aktivita na hodine: práca na interaktívnej tabuli a práca s mincami „Nakúp a zaplat' čo najmenším počtom mincí“.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Agáta Lehocká 31.03.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Besterci, 02.04.2019
Podpis	

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Iveta Pavlíčková
Druh školy	ZŠ, 1.stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ troch extra hodín 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.02.2019 – 31.03.2019

**Správa o činnosti**

**Február:**

*ČIG: Povesti a báje*

04.02.2019 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Čo sú bájky?, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Cieľom hodiny bolo vedieť, čo je bajka, poznať znaky bajky a najznámejších bajkarov. Žiaci vytvorili pojmovú mapu na pojem „bajka“

11.02.2019 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Cikáda a mravec, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Cieľom hodiny bolo: „Ohmatať“ text pred vlastným čítaním. Porozumenie čítanému textu. Aktivizácia slovnej zásoby, rozhovor na tému súvisiacu s obsahom textu, čítanie slov vybraných z textu, z tabule. Vybrať si vetu a naučiť sa ju naspamäť, odôvodniť výber vety.

25.02.2019 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Žaba, ktorá chcela byť volom, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Cieľom hodiny bolo porozumenie explicitne vyjadreným informáciám a ich vyhľadávanie. Žiaci pracovali s textom, spočítavali odstavce, riadky. Upevňovali gramatické javy a termíny, ktoré budú žiaci používať počas celého šk. roka na hodinách slovenského jazyka a literatúry.

*Matematická gramotnosť – Obchodné centrum*

15.02.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Človek vo sfére peňazí, Vyučovací predmet – Matematika. Cieľom hodiny bolo uviesť príklady správneho hospodárneho správanía sa v domácnosti. Žiaci sa oboznámili s pojmom „tovar“ Za úlohu mali vystrihnúť z reklamného letáku tovar, ktorý by jeho rodina nevyhnutne potrebovala nakúpiť do domácnosti za 30€. Limit nesmeli prekročiť a svoj výber museli odôvodniť.

*Prírodovedná gramotnosť- V lese*

15.02.2019 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Živá a neživá príroda, Vyučovací predmet – Prírodoveda. Cieľom hodiny bolo poznať základné rozdelenie prírody podľa základných znakov na živú a neživú. Žiaci si zopakovali základné poznatky o živej a neživej prírode. Boli rozdelení do dvoch skupín a tvorili plagáty, ktoré potom prezentovali.

**Marec:**

*ČIG: Povesti a báje*

04.03.2019 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Zajac a korytnačka, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Práca s pracovným listom. Cvičenia boli zamerané na precvičovanie si rôznych gramatických javov, ktoré sú použité vo vecnom texte. Cieľom vybraných úloh bolo čítanie s porozumením, rozvíjanie komunikačných zručností a pochopenie a funkcií slovných druhov.

11.03.2019 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Líška a hrozno, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Cieľom tejto hodiny bolo dopomôcť k tomu, aby si žiak vedel správne zoradiť myšlienky podľa časovej a logickej postupnosti. Úlohy boli zamerané na čítanie s porozumením, orientovanie sa v texte a rozvíjanie komunikačných zručností. Dôležitým elementom tejto hodiny je aj formulácia vlastného názoru a jeho obhájenie na poučenie vyplývajúce z poučenia: Nie je dobré byť lenivý a vzdávať sa skôr, než sa začnú prvé ťažkosti.

18.03.2019 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Koncert zvieratiek, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Cieľom hodiny bolo uplatniť tvorivé písanie a dokončiť príbeh. Aplikovať získané poznatky pri tvorbe vlastného textu. Rozvíjať komunikačné zručnosti žiakov. Používať slovnú zásobu primeranú určitému cieľu komunikácie. Čítať s porozumením.

25.03.2019 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Líška a hrozno, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Cieľom hodiny bola dramatizácia známeho textu z predchádzajúcej hodiny. Zameraná bola na rozvoj aktívnej slovnej zásoby s dôraz na prednes, precítenie textu a uvedomiť si krásu slova.

*Matematická gramotnosť – Obchodné centrum*

01.03.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Finančná zodpovednosť, Vyučovací predmet – Matematika. Cieľom hodiny bolo správne vyskladať našetrenú sumu z euromincí a papierových bankoviek rôznym spôsobom a to, že dnes máme v rukách peniaze,

už zajtra nemusí byť pravda. Vždy musíme predvídať udalosti.

08.03.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Zabezpečenie peňazí pre uspokojovanie životných potrieb, Vyučovací predmet – Matematika. Cieľom tejto hodiny bolo uviesť príklady správneho hospodárneho správania sa v domácnosti a že najlepšie si uspokojia svoje životné potreby ľudia ktorí sú riadne zamestnaní, sú teda zamestnancami.

15.03.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Plánovanie a hospodárenie s peniazmi, Vyučovací predmet – Matematika. Cieľom hodiny bolo formou čítania rôznych príbehov uvedomiť si že sme obmedzovaní z rôznych strán, okolnosťami a životnými situáciami. A tak je to aj s peniazmi. Aby sme vedeli, čo si kedy môžeme kúpiť, je dôležité mať prehľad o tom, koľko peňazí dostaneme, zarobíme. A taktiež koľko budeme potrebovať na zaplatenie všetkého potrebného.

22.03.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Úver, dlh, Vyučovací predmet – Matematika. Cieľom hodiny bola diskusia o tom, aké vlastnosti by mal mať človek, ktorý si požičia obľúbenú osobnú vec iného človeka. (Čítanie: Fumiko)

*Prírodovedná gramotnosť- V lese*

01.03.2019 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Čo je les, Vyučovací predmet – Prírodoveda. Hodina nadväzovala na predchádzajúcu hodinu. Cieľom hodiny bolo uvedomiť si že všetky živé organizmy a neživé prírodniny sú navzájom prepojené. Každá súčasť lesa je závislá od ostatných, nemôže bez nich existovať a zachovávať si prírodnú rovnováhu.

08.03.2019 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Funkcie lesa, Vyučovací predmet – Prírodoveda. Cieľom hodiny bolo uvedomiť si význam lesa pre človeka, aké funkcie plní les- produkcia kyslíka, udržiavanie vlhkosti, regulácia vodného režimu. Tvorba projektu: Kolobeh vody.

15.03.2019 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Rozdelenie lesov, Vyučovací predmet – Prírodoveda. Cieľom hodiny bolo vedieť opísať a zadeliť les podľa druhového zloženia. Žiaci triedili obrázky podľa druhu stromov a rozprávali o význame jednotlivých druhov lesa.

22.03.2019 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Vegetačné stupne, Vyučovací predmet – Prírodoveda. Cieľom hodiny bolo naučiť žiakov vegetačné stupne lesa za pomoci stránky s 3D animáciou. Naučili sa 4 vegetačné stupne s ich úlohami v prírode: stupeň dubových lesov, stupeň bukových lesov, stupeň smrekových lesov a stupeň kosodreviny.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr Iveta Pavlíčková, 01.04.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Besterčí, 02.04.2019
Podpis	





**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Ing. Jarmila Sadloňová
Druh školy	ZŠ II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ jednej extra hodiny NSV 4.6.2.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.02.2019 – 31.03.2019

**Správa o činnosti**

Matematika: Rozširujeme, čo už vieme – MG

Február:

13.02.2019 – Výťahové počty – Žiaci na modeloch výťahových tlačidiel simulovali cestu výťahom z jedného poschodia na iné. Tým sa stretli so sčítaním a odčítaním celých čísel aj s prechodom do záporných hodnôt, propedeutika záporných čísel.

27.02.2019 – Nadmorské výšky – Na základe prepájania vzťahov medzi predmetami (GEG), si žiaci opakovali čo vedia o nadmorských výškach, pomocou mapy sme zapisovali nadmorské výšky jednotlivých tatranských štítov.

Marec:

06.03.2019 – Miesta so zápornou nadmorskou výškou – Na základe medzipredmetových vzťahov (GEG) sme vyhľadávali miesta na zemi so zápornou nadmorskou výškou, týmto spôsobom sa žiaci oboznamovali so zápornými číslami, zápis záporných čísel pomocou znamienok mínus.

13.03.2019 – Hotovosť a dlh – Žiaci pomocou euromincí pochopili, čo to znamená hotovosť a dlh, za akých podmienok sa dostanú do plusových a mínusových hodnôt, kedy si môžu dlh vyrovať, ako majú hospodáriť s peniazmi.

20.03.2019 – Vedeť účtovné knihy – Žiaci pomocou euromincí simulovali nákup a predaj tovaru, príjem a výdaj, viedli si jednoduchú účtovnú evidenciu.

27.03.2019 – Teploty v zime a v lete – Rozprávali sme sa o teplotách, ktoré môžu byť v letnom a zimnom období, zamerali sme sa na zimné mínusové teploty, ktoré sme si ukazovali na modely teplomera.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Jarmila Sadloňová, 29.03.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Besterci, 01.04.2019
Podpis	

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Alexandra Sedláková
Druh školy	ZŠ, 1. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ 2 extra hodín 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.02.2019 – 31.03.2019

**Správa o činnosti**

**Február:**

*ČIG: Nebojme sa čítania*

14.02.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – Zoznámme sa s knihou Barborka a jej medvedík, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Žiaci sa oboznámili s knižkou, s ktorou budú pracovať, knižku si prezreli, diskutovali o čom asi budú príbehy podľa ilustrácií ktoré videli, nakoniec si vymaľovali omaľovánku s obrázkom z knižky.

28.02.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – Barborka ide do parku, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Príbeh začal čítať vyučujúci, postupne sa pri čítaní striedali všetci žiaci, priebežne sme si vysvetlili slová, ktorým žiaci nerozumeli. Po častiach žiaci reprodukovali dej príbehu. V druhej časti hodiny žiaci pracovali s pracovným listom, ktorého súčasťou bola aj krížovka.

*Matematická gramotnosť: Počtárík*

13.02.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina - My sme malí počtári,

Vyučovaci predmet – Matematika

Žiaci boli oboznámení s aktivitami, ktoré budú súčasťou extra hodín matematiky. Následne sa žiaci rozdelili do skupín a pracovali s pracovnými listami. Úlohy boli zamerané na sčítanie a odčítanie do 30.

27.02.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Vyrábame papierové peniaze – eurá, Vyučovaci predmet – Matematika

Žiaci si z papiera vyrábali papierové peniaze, ktoré budú v budúcnosti využívať pri aktivitách na extra hodinách.

**Marec:**

*ČIG: Nebojme sa čítania*

07.03.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – Barborka a jej podarený medvedík, Vyučovaci predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Príbeh začal čítať vyučujúci, postupne sa pri čítaní striedali všetci žiaci, priebežne sme si vysvetlili slová, ktorým žiaci nerozumeli. Po častiach žiaci reprodukovali dej príbehu. V druhej časti hodiny žiaci dramatizovali príbeh.

14.03.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – Barborka je zamilovaná, Vyučovaci predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Príbeh začal čítať vyučujúci, postupne sa pri čítaní striedali všetci žiaci, priebežne sme si vysvetlili slová, ktorým žiaci nerozumeli. Po častiach žiaci reprodukovali dej príbehu. V druhej časti hodiny žiaci v dvojiciach tvorili akrostich na vybrané meno.

21.03.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – Barborka nechce požičať svoje hračky, Vyučovaci predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Príbeh začal čítať vyučujúci, postupne sa pri čítaní striedali všetci žiaci, priebežne sme si vysvetlili slová, ktorým žiaci nerozumeli. Po častiach žiaci reprodukovali dej príbehu. V druhej časti hodiny žiaci pracovali s pracovným listom, ktorého súčasťou bola štvorsmerovka.

28.03.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – Zoznámme sa s knihou Rozprávky o psíčkovi a mačičke, Vyučovaci predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Žiaci sa oboznámili s knižkou, s ktorou budú pracovať, knižku si prezreli, diskutovali o čom asi budú príbehy podľa ilustrácií ktoré videli, nakoniec si vymaľovali omaľovánku s obrázkom z knižky.

*Matematická gramotnosť: Počtárík*

06.03.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Vyrábame mince - eurá,  
Vyučovací predmet – Matematika

Žiaci si z papiera vyrábali papierové peniaze, ktoré budú v budúcnosti využívať pri aktivitách na extra hodinách.

13.03.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Hráme sa na obchod,  
Vyučovací predmet – Matematika

Žiaci sa rozdelili do skupín v ktorých si určili predavačov a zákazníkov. Následne sa hrali na obchod. Precvičili si sčítanie a odčítanie v obore do 30 na reálnych situáciách.

20.03.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Počítame s ovečkou,  
Vyučovací predmet – Matematika

Žiaci pracovali s pracovnými listami, úlohy boli zamerané na numeráciu a porovnávanie čísel v obore do 100. V druhej časti hodiny sa zahrali na ovečky, usporadúvali sa podľa čísel na papierikoch podľa poradia zostupne a vzostupne.

27.03.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Počítame s kozičkou,  
Vyučovací predmet – Matematika

Žiaci pracovali s pracovnými listami, úloha boli zamerané na porovnávanie čísel v obore do 100, V druhej časti hodiny tvorili dvojice - koza a kozliatko - na základe rovnakých alebo podobných znakov, ktoré mali na papierikoch.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Alexandra Sedláková, 31.03.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Besterci, 02.04.2019
Podpis	

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Adriána Ujhel'ská
Druh školy	ZŠ, 1.stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ dvoch extra hodín 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.02.2019 – 31.03.2019

**Správa o činnosti**

**Február:**

*ČIG: Danka a Janka*

11.02.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danka a Janka, Extra hodina – Mária Ďuríčková, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Úvod. Oboznámenie žiakov s obsahom predmetu. Predstavenie spisovateľky Márie Ďuríčkovej. V závere si žiaci do zošitov nakreslili Máriu Ďuríčkovú.

*Matematická gramotnosť – Predávame*

12.02.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Náš obchod, Vyučovací predmet – Matematika

Úvod. Oboznámenie žiakov s obsahom predmetu. Rozhovor a predstavenie rôznych druhov obchodov, čo všetko môžeme predávať a kupovať. Predstavenie euro peňazí.

**Marec:**

*ČIG: Danka a Janka*

11.03.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danka a Janka, Extra hodina – Zoznámenie sa s knihou Danka a Janka, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Predstavenie knihy Danka a Janka. Prečítali sme si úvod a názvy príbehov, ktoré budeme čítať. Na záver si žiaci do zošitov nakreslili Danku a Janku.

18.03.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danka a Janka, Extra hodina – Danka a Janka sa predstavujú, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Témou hodiny bol príbeh Danka a Janka sa predstavujú. Žiakom som prečítala príbeh. Spoločne sme si povedali a napísali obsah do zošitov. Žiaci v skupinách čítali príbeh, aby sa v čítaní zdokonalili.

25.03.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danka a Janka, Extra hodina – Bodky sú rovnaké a predsa nie sú rovnaké, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Témou hodiny bol príbeh Bodky sú rovnaké a predsa nie sú rovnaké. Žiakom som prečítala príbeh. Spoločne sme si povedali a napísali stručný obsah do zošitov. Žiaci v skupinách čítali príbeh, aby sa v čítaní zdokonalili.

#### *Matematická gramotnosť – Predávame*

05.03.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Predávame ovocie, Vyučovací predmet – Matematika

Témou hodiny bolo predávanie ovocia. Žiaci z ponuky ovocia a zeleniny vybrali a dali na magnetickú tabuľu ovocie. Na interaktívnej tabuli sme si ukázali ďalšie druhy ovocia. V závere si žiaci vybrali ovocie, ktoré budeme predávať a vyriešili sme slovné úlohy.

12.03.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Predávame zeleninu, Vyučovací predmet – Matematika

Témou hodiny bolo predávanie zeleniny. Žiaci z ponuky ovocia a zeleniny vybrali a dali na magnetickú tabuľu zeleninu. Na interaktívnej tabuli sme si ukázali ďalšie druhy zeleniny. V závere si žiaci vybrali zeleniny, ktoré budeme predávať a vyriešili sme slovné úlohy.

19.03.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Predávame mäso, Vyučovací predmet – Matematika

Témou hodiny bolo predávanie mäsa. Náš obchod sa teda volal mäsiareň. Na interaktívnej tabuli sme si ukázali druhy mäsa a mäsových výrobkov. V závere si žiaci vybrali mäsové výrobky, ktoré budeme predávať a vyriešili sme slovné úlohy.

26.03.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Predávame pečivo, Vyučovací predmet – Matematika

Témou hodiny bolo predávanie pečiva. Náš obchod sa teda volal pekáreň. Na interaktívnej tabuli sme si ukázali druhy pečiva. V závere si žiaci vybrali pečivo, ktoré budeme predávať a vyriešili sme slovné úlohy.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Adriána Ujhel'ská, 31.03.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Besterčí, 02.04.2019
Podpis	