

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ/a/učiteľ/ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr.Silvia Antoniová
Druh školy	ZŠ, 1.stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ dvoch extra hodín 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.04.2019 – 30.06.2019

Správa o činnosti

Apríl:

ČIG: Autorské rozprávky

01.04.2019 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Autorské rozprávky. Extra hodina – Dokonalá Klára: Futová, Matlovičová.. Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra.

Témou hodiny bol text s názvom – Dovoľte, aby som sa predstavila . Žiaci prečítali text nahlas. Následne dostali pracovný list, v ňom bol text rozdelený na 3 časti. Oddeľovalo ho slovíčko STOP. Na konci bola tabuľka, do ktorej žiaci vpisovali odpovede na dané otázky. Potom sme si ich navzájom odkonzultovali, čo napísali, aké mali predstavy.

08.04.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Autorské rozprávky. Extra hodina – Dokonalá Klára: Futová, Matlovičová.. Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra.

Témou hodiny bo text s názvom – Pani učiteľka nie je teta ! Žiaci prečítali text nahlas. Následne dostali pracovný list, v ktorom odpovedali na dané otázky k textu, ktorý sme čítali. V závere sme si hovorili, ako by oni na mieste pani učiteľky odmeňovali žiakov za šikovnosť .

15.04.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Autorské rozprávky. Extra hodina – Dokonalá Klára: Futová, Matlovičová . Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra.

Témou hodiny boli dva texty z predchádzajúcich hodín. Žiaci dostali pracovný list, v ktorom boli

rôzne úlohy, ktoré sme spoločne vypracovávali. Využitie napr. akrostichu a podobne.

29.04.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Autorské rozprávky. Extra hodina – Tuláčik a Klára: Groch, Paľ. Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra..

Témou hodiny bol text s názvom – Kúzelník. Žiaci prečítali text nahlas. Následne dostali pracovný list zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti a spoločne sme ho vypracovali. Nakoniec nakreslili obrázok Tuláčika..

Matematická gramotnosť – Naše euro

04.04.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro. Extra hodina – Obchod s potravinami: predávame. Vyučovací predmet – Matematika.

Žiaci dostali do rúk euro mince a euro bankovky. Pripravili sme si obchod s potravinami, kde žiaci nakupovali a platili eurami. Tento krát sa však striedali ako predavači a kupujúci. V závere hodiny si každý žiak spočítal zostatok peňazí.

11.04.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše eur. Extra hodina – Obchod s potravinami: platíme. Vyučovací predmet - Matematika .

Žiaci dostali do rúk modely euro mincí a bankoviek. Následne dostali pracovný list s úlohami, kde mali v obchode s potravinami nakúpiť a zaplatiť. Pomáhali si peniazmi. V závere hodiny sme si úlohy odkontrolovali.

25.04.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro. Extra hodina – Obchod so zeleninou: nakupujeme. Vyučovací predmet - Matematika .

Žiaci dostali do rúk modely euro mincí a euro bankoviek. Následne dostali pracovný list s úlohami, kde mali v obchode so zeleninou nakúpiť a zaplatiť. Pomáhali si peniazmi. V závere hodiny sme si úlohy odkontrolovali, či ich vypracovali správne.

Máj:

ČIG: Autorské rozprávky

13.05.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Autorské rozprávky. Extra hodina – Tuláčik a Klára: Groch, Paľo. Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra.

Témou hodiny bol text s názvom – Domov. Žiaci prečítali text nahlas. Následne dostali pracovný list na čítanie s porozumením, kde mali správne odpovedať na otázky z textu. Potom sme si ich spoločne odkontrolovali.

20.05.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Autorské rozprávky. Extra hodina – Adam a čarovná šmykľavka: Lazárová. Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra..

Témou hodiny bol text s názvom – Prečo mama nemá čas ? Žiaci prečítali text nahlas. Cieľom hodiny bolo dopomôcť k tomu, aby žiak vedel správne zoradiť myšlienky podľa časovej a logickej postupnosti. Na papier sme si potom napísali obsah textu v bodoch a žiaci odpovedali na moje otázky písomne. Nakoniec si nakreslili obrázok.

27.05.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Autorské rozprávky. Extra hodina – Adam

a čarovná šmyľavka: Lazárová. Vyučovaci predmet – Slovenský jazyk a literatúra..

Témou hodiny bol text s názvom – O mačke Gréte a Štebotáčikovi. Žiaci prečítali text nahlas. Cieľom hodiny bolo dopomôcť k tomu, aby žiak vedel správne zoradiť myšlienky podľa časovej a logickej postupnosti. Na papier sme si potom napísali obsah textu v bodoch a žiaci odpovedali na moje otázky písomne. Nakoniec si nakreslili obrázok.

Matematická gramotnosť – Naše euro

02.05.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro. Extra hodina – Obchod so zeleninou: predávame. Vyučovaci predmet – Matematika.

Žiaci dostali do rúk modely euro mincí a euro bankoviek. Následne dostali pracovný list s úlohami, kde mali v obchode s ovocím nájsť stratené cenovky a potom nakúpiť a zaplatiť. Pomáhali si peniazmi. V závere hodiny sme si úlohy odkontrolovali, či ich vypracovali správne.

09.05.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro. Extra hodina – Obchod so zeleninou: platíme. Vyučovaci predmet – Matematika .

Žiaci dostali do rúk euro mince a euro bankovky. Pripravili sme si obchod so zeleninou, kde žiaci nakupovali a platili eurami. Tento krát sa však striedali ako predavači a kupujúci . V závere hodiny si každý žiak spočítal zostatok peňazí.

16.05.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro. Extra hodina – Nákupné centrum: nakupujeme. Vyučovaci predmet – Matematika .

Žiaci dostali do rúk modely euro mincí a euro bankoviek. Následne dostali pracovný list s úlohami, kde mali v obchode s hračkami nakúpiť a zaplatiť. Pomáhali si peniazmi. V závere hodiny sme si úlohy odkontrolovali, či ich vypracovali správne.

23.05.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro. Extra hodina – Nákupné centrum: predávame. Vyučovaci predmet – Matematika.

Žiaci dostali do rúk modely euro mincí a euro bankoviek. Následne dostali pracovný list s úlohami, kde mali v obchode s oblečením nakúpiť a zaplatiť. Pomáhali si peniazmi. V závere hodiny sme si úlohy odkontrolovali, či ich vypracovali správne.

30.05.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro. Extra hodina – Nákupné centrum: platíme. Vyučovaci predmet – Matematika .

Žiaci dostali do rúk euro mince a euro bankovky. Pripravili sme si obchod s hračkami, kde žiaci nakupovali a platili eurami. Tento krát sa však striedali ako predavači a kupujúci. V závere hodiny si každý žiak spočítal zostatok peňazí.

Jún:

ČIG: Autorské rozprávky

03.06.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Autorské rozprávky. Extra hodina – Adam a čarovná šmyľavka: Lazárová .Vyučovaci predmet – Slovenský jazyk a literatúra .

Témou hodiny bol text s názvom – O červenom klokanovi. Žiaci prečítali text nahlas. Cieľom

hodiny bolo dopomôcť k tomu, aby žiak vedel správne zoradiť myšlienky podľa časovej a logickej postupnosti. Na papier sme si potom napísali obsah textu v bodoch a žiaci odpovedali na moje otázky písomne. Nakoniec si nakreslili obrázok červeného klokana.

17.06.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Autorské rozprávky. Extra hodina – Láskové rozprávky: Jobus. Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra .

Témou hodiny bol text s názvom – Škola. Bol to úvodný text v knihe. Žiaci čítali text nahlas. Rozdala som papiere, na ktoré sme si písali, o čom bol úvodný text. O láske. Vypísali sme si všetky druhy lásky o ktorých sa v knihe bude hovoriť. V závere sme si nakreslili obrázok víly Agapé.

Matematická gramotnosť – Naše euro

06.06.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro. Extra hodina – V auto bazári. Vyučovací predmet – Matematika.

Žiaci dostali do rúk modely euro mincí a euro bankoviek. Následne dostali pracovný list s úlohami, kde mali v auto bazári (aj športový obchod) nakúpiť a zaplatiť. Pomáhali si peniazmi. V závere hodiny sme si úlohy odkontrolovali, či ich vypracovali správne.

13.06.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro. Extra hodina – Na úrade. Vyučovací predmet – Matematika .

Žiaci dostali do rúk modely euro mincí a euro bankoviek. Pripravili sme si úrad, kde žiaci prišli vyplatiť napr. smetie, poplatok za povolenie na stavbu domu, za prepis auta, atď. Ja som bola úradníčka a žiaci sa menili ako zákazníci . V závere hodiny si každý žiak spočítal zostatok peňazí.

20.06.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro. Extra hodina – V Orange. Vyučovací predmet – Matematika .

Žiaci dostali do rúk modely euro mincí a euro bankoviek. Pripravili sme si predajňu Orange, kde žiaci prišli vyplatiť napr. faktúru za mobil, kúpiť si kryt na mobil, vziať nový mobil, atď. Ja som bola pracovníčka Orangu a žiaci sa menili ako zákazníci . V závere hodiny si každý žiak spočítal zostatok peňazí.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr Silvia Antoniová, 30.06.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Bestreci 01.07.2019
Podpis	

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Daniela Človečková
Druh školy	Základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ jednej extra hodiny PV 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.04.2019 – 30.06.2019

Správa o činnosti

Apríl

Na extra hodinách SJL boli realizované tieto činnosti:

2.4.2019 E. Čepčeková, Veľký kráľ a malá myš – rytmické cvičenia. Rytmizácia básne, správny prízvuk a výslovnosť slov.

9.4.2019 E. Čepčeková, Veľký kráľ a malá myš – dramatizácia básne, rozdelenie postáv a nácvik dramatizácie časti básne. Výroba kulís.

16.4.2019 E. Čepčeková, Veľký kráľ a malá myš – dramatizácia. Opakovanie a upevnenie básne, predvedenie divadielka.

30.4.2019 D. Hevier, Nám sa ešte nechce spať – posluš s porozumením. Čítanie a posluš s porozumením, vyhľadávanie a vysvetlenie neznámych pojmov. Upevňovanie čítania viacslabičných slov.

V danom dni bola k extra hodine vykonaná aj príprava na extra hodinu.

Máj

Na extra hodinách SJL boli realizované tieto činnosti:

7.5.2019 D. Hevier, Nám sa ešte nechce spať – aktivity. Opis denného režimu s dôrazom na večerný odpočinok. Pracovný list denného režimu a pojmov súvisiach so spánkom.

14.5.2019 M. Grznárová, Pásli ovce valasi – posluš s porozumením. Čítanie a posluš s porozumením, dôraz na postupnosť udalostí v texte.

21.5.2019 M. Grznárová, Pásli ovce valasi – video verzia, práca s obrázkami. Odlišovanie rozprávky a reality. Skladanie obrázkov súvisiacich s počasím v rozprávke.

28.5.2019 M. Ďuríčková, O Guľkovi Bombuľkovi – audio posluh s porozumením.

Prerозprávanie časti príbehu, vymyslieť možné závery úryvku, čo sa mohlo stať.

V danom dni bola k extra hodine vykonaná aj príprava na extra hodinu.

Jún

Na extra hodinách SJL boli realizované tieto činnosti:

4.6.2019 M. Ďuríčková, O Guľkovi Bombuľkovi – aktivity. Výroba vlastného Guľka Bombuľka, hry s vymenovaním členov rodiny, rozširovanie slovnej zásoby.

11.6.2019 M. Rázusová-Martáková, Zvieratká deťom – posluh, aktivity. Priradovanie básničiek k jednotlivým obrázkom, vysvetlenie významu. Pexeso s domácimi zvieratkami.

18.6.2019 M. Rázusová-Martáková, Zvieratká deťom – výtvarné stvárnenie. Maľovanie obľúbeného domáceho zvieratka, doplnenie slabík zvuku, ktorý vydáva, rytmické cvičenia so zvukmi zvierat.

V danom dni bola k extra hodine vykonaná aj príprava na extra hodinu.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Daniela Človečková, 30.06.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Besterčí, 01.07.2019
Podpis	

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Tatiana Galdunová
Druh školy	ZŠ II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ jednej extra hodiny NSV 4.6.2.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.04.2019 – 30.06.2019

Správa o činnosti

Apríl:

03.04.2019 – Prírodovedná gramotnosť „Poznaj a chráň“ – Nervová sústava a učiteľnosť psa – Biológia - Na tejto hodine si žiaci zopakovali a porovnali jednotlivé nervové sústavy živočíchov, od najjednoduchších až po najdokonalejšie. Ozrejmili sme si rozdiel medzi podmieneným reflexom a inštinktom. Rozhovorom sme zistili, ktoré nepodmienené a podmienené reflexy sa prejavujú v správaní psa. Dospeli sme k záveru, že výcvik psa je výsledkom vytvorenia podmienených reflexov. Žiakom som spomenula aj Pavlov pokus so psom. Pomocou internetu sme zistili, ktoré cicavce majú najväčšiu schopnosť „učiť sa“.

10.04.2019 – Prírodovedná gramotnosť „Poznaj a chráň“ – Dobré vyvinuté zmysly stavovcov – Biológia - Úlohou tejto hodiny bolo so žiakmi upevniť učivo o zmyslových orgánoch, zmysloch stavovcov aj pomocou pracovných listov. Hodinu som sa snažila obohatiť o zaujímavosti z ríše zvierat, napr. bočná čiara rýb, princíp orientácie sťahovavých vtákov, orientácia mačky v tme, sluch netopierov a veľrýb, vnútorné ucho cicavcov, pes a jeho farebné videnie, jeho čuchová pamäť.

17.04.2019 – Prírodovedná gramotnosť „Poznaj a chráň“ – Obojpohlavný a jedнопohlavný živočích - Biológia - Na hodine sme si so žiakmi špecifikovali jednotlivé pohlavia, pohlavné bunky živočíchov a porovnali ich. Pomocou poznatkov sme vyvodili podstatu obojpohlavnosti a oddeleného pohlavia spolu s príkladmi, vysvetlili si pohlavnú dvojtvarosť. Spomenuli sme možnosť oplodnenia u obojpohlavných živočíchov. Pochopenie učiva sme si overili vypracovaním pracovného listu.

24.04.2019 – Prírodovedná gramotnosť „Poznaj a chráň“ – Materské mlieko – Biológia - Učivo sme zamerali na starostlivosť samice cicavcov o svoje mláďatá, od čoho bol odvodený názov skupiny stavovcov – materské mlieko sme opísali na základe jeho zloženia a významu pre mláďatá. Dotkli sme sa aj vzťahu matky a dieťaťa.

Máj:

15.05.2019 – Prírodovedná gramotnosť „Poznaj a chráň“ – Etológia – Biológia - Povedali sme si, čo znamená „Etológia“ a na konkrétnych príkladoch, zaujímavostiach a obrázkoch sme si pojem osvojili. Pracovným listom sme ukončili hodinu.

Jún:

05.06.2019 – Prírodovedná gramotnosť „Poznaj a chráň“ – Ochrana stavovcov – Biológia - Na hodine sme si pomocou obrázkov uviedli chránené druhy a vysvetlili dôvod ich ochrany. Učivo sme prepojili s poznatkami z Geografie – vymedzili sme pomocou mapy chránené územia, národné parky našej krajiny. Spomenuli platnosť zákona stanoveného ústavou SR a poukázali na jeho porušovanie a následné sankcionovanie. Pomocou internetu sme si vyhľadali logá ochranárskych organizácií a vyplnili tzv. vizitky

12.06.2019 – Prírodovedná gramotnosť „Poznaj a chráň“ – Druhový vývoj človeka – Biológia - Informácie sme prepojili s poznatkami z Dejepisú. Spomenula som žiakom vedca Darwina a jeho vývojovú teóriu. Poukázali sme na rozdiel v spôsobe života ľudí vo vyspelých a zaostalejších krajinách sveta. Uviedli sme počet ľudí žijúcich v súčasnosti na Zemi a zistili pomocou internetu problémy, ktoré súvisia s rastom ich počtu na Zemi.

19.06.2019 – Prírodovedná gramotnosť „Poznaj a chráň“ – Kožné útvary – Biológia - Na hodine sme si povedali o kožných útvaroch, ktoré vyrastajú z kože stavovcov. Na príkladoch sme si zdôvodnili ich odlišnosti. Pomocou literatúry sme si zistili, ako sa nazýva živočích, ktorému chýba v koži pigment a čo je daktyloskopia.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Tatiana Galdunová, 30.06.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Besterčí, 01.07.2019
Podpis	

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Renáta Gumanová
Druh školy	ZŠ II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ jednej extra hodiny NSV 4.6.2.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.04.2019 – 30.06.2019

Správa o činnosti

Geografia - Moja obec, 8.ročník

Apríl/ odučené 3 extra hodiny:

1.hodina (04.04.2019) – Obce regiónu.

Pracovali sme s mapou regiónu a s registrom obcí na Slovensku. Žiaci vyhľadávali štatistické údaje o vybraných obciach regiónu (rozloha, počet obyvateľov), zaznamenávali ich do tabuliek a porovnávali ich. Učili sme sa nájsť požadované údaje v grafoch a tabuľkách.

2.hodina (11.04.2019) - Symboly obce v regióne. Erby.

Na začiatku hodiny sme si vysvetlili, čo patrí medzi symboly obce, čo charakterizujú tieto symboly, ich význam a funkciu. Podľa erbov sme sa snažili charakterizovať obce z hľadiska spôsobu obživy obyvateľstva, prírodných alebo historických udalostí. Na konci hodiny žiaci vyplňali pracovný list, kde spájali erby so sídlami v regióne.

3.hodina (25.04.2019) - Tvorba erbov.

Na tejto hodine sme si zopakovali nadobudnuté poznatky o symboloch obce, o erboch formou pracovného listu. Žiaci si nakreslili erb svojej obce a mali za úlohu vymyslieť a nakresliť svoj vlastný erb.

Máj / odučených 5 extra hodín:

1.hodina (02.05.2019) – Ľudová architektúra.

V úvode hodiny sme si prezreli prezentáciu o ľudovej architektúre v našom regióne. V ďalšej časti hodiny sme sa zamerali na architektúru v obci. Pracovali sme s textom, v ktorom sme sa dozvedeli

o vývoji urbanizácie v obci, o stavbe gazdovských usadlostí, o materiáloch, ktoré používali, prezreli sme si aj fotografie a porovnávali sme architektúru minulosti a súčasnosti.

2.hodina (09.05.2019) – Ľudové tradície regiónu.

Hodina bola venovaná poznávaniu našich najznámejších zvykoch a tradíciách. Diskutovali sme o tradíciách a obyčajoch, ktoré sa zachovali v obci a porovnávali sme ich s tradíciami v iných obciach nášho regiónu. Poukázali sme aj na význam zachovania tradícií pre ďalšie generácie.

3.hodina (16.05.2019) – Ľudové zvyky.

Témou hodiny boli zvyky v rodinách žiakov. Každý žiak mal za úlohu napísať krátku úvahu o tom, aké zvyky a tradície prevládajú v ich rodine a na konci hodiny úlohu prezentovať pred spolužiakmi. Cieľom bolo viesť žiakov správne zoradiť a sformulovať svoje myšlienky, vedieť ich prezentovať.

4.hodina (23.05.2019) – Ľudové oblečenie.

Na začiatku hodiny sme si prezreli kroje vystavené v našej škole. Dozvedeli sme sa, ako sa v minulosti obliekali ženy a muži v obci a porovnávali sme kroje v rámci regiónu. Prečítali sme si text v pracovnom liste, kde sme sa dozvedeli, ako sa kroj vyvíjal, aké sú základné farby, z čoho sa kroj skladal, z akých látok sa vyrábala, ako sa líšili kroje v rámci regiónu a žiaci potom vyplňali úlohy vyplývajúce z textu a vyfarbili si svoj kroj.

5.hodina (30.05.2019) – Stravovacie návyky regiónu.

Žiaci mali za úlohu priniesť tradičné staré gazdovské recepty od starých mám. Vytvorili sme z nich recepty tradičnej kuchyne- starých gazdovských jedál. Porovnávali sme stravovacie návyky v rámci regiónu a diskutovali sme o stravovacích návykoch ľudí v minulosti a súčasnosti.

Jún/ / odučené 3 extra hodiny:

1.hodina (06.06.2019) – Ľudové remeslá.

Na začiatku hodiny sme si prezreli krosná a rôzne náradia vystavené v našej škole. Pomocou brainstormingu žiaci zapisovali na tabuľu rôzne druhy remesiel, ktoré poznali a z nich sme vybrali tie, ktoré boli typické pre náš región.

2.hodina (13.06.2019) – Remeslo má zlaté dno.

Na začiatku hodiny sme si zopakovali a upevnili vedomosti o ľudových remeslách. Na interaktívnej tabuli žiaci riešili osemšmerovku, doplňovali krížovku. Na záver hodiny žiaci vypracovali pracovný list s úlohami zameranými na aplikáciu nadobudnutých vedomostí.

3.hodina (20.06.2019) – Ľudové tance.

V prvej časti hodiny sme si rozdelili ľudové tance podľa typov. Naučili sme sa kroky jednoduchého tanca. V ďalšej časti žiaci pracovali s internetom a mali za úlohu vyhľadať detské súbory v našom regióne a napísať o nich základné informácie (názov súboru a kde pôsobia).

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Renáta Gumanová, 30.06.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ján Besterci, 01.07.2019
Podpis	

Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Agáta Lehocká
Druh školy	ZŠ, 1.stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ dvoch extra hodín 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.04.2019 – 30.06.2019

Správa o činnosti

Čitateľská gramotnosť / Slovenský jazyk a literatúra, 1. ročník

Ľudové rozprávky (Pavol Dobšinský)

Apríl 2019 – 4 extra hodiny

1. Extra hodina 03.04.2019 - Nebojsa

Počas hodiny sme čítali 2. časť rozprávky z interaktívnej tabule, hľadali sme a vysvetlili sme si neznáme slová.

Aktivita na hodine: prepis neznámych slov.

2. Extra hodina 10.04.2019 - Nebojsa

Počas hodiny sme čítali 3. časť rozprávky z interaktívnej tabule, hľadali sme a vysvetlili sme si neznáme slová.

Aktivita na hodine: prepis neznámych slov, ilustrácia rozprávky.

3. Extra hodina 17.04.2019 - Prorok Rak

Počas hodiny sme čítali 1. časť rozprávky z interaktívnej tabule, hľadali sme a vysvetlili sme si neznáme slová.

Aktivita na hodine: prepis neznámych slov.

4. Extra hodina 24.04.2019 - Prorok Rak

Počas hodiny sme čítali 2. časť rozprávky z interaktívnej tabule, hľadali sme a vysvetlili sme si neznáme slová.

Aktivita na hodine: prepis neznámych slov, ilustrácia rozprávky.

Máj 2019 – 3 extra hodiny

1. Extra hodina 15.05.2019 - Sol' nad zlato

Počas hodiny sme čítali skrátenú verziu rozprávky z interaktívnej tabule, hľadali sme a vysvetlili sme si neznáme slová.

Aktivita na hodine: prepis neznámych slov.

2. Extra hodina 22.05.2019 - Sol' nad zlato

Na hodine sme vypracovali pracovný list s dopisovaním slov, ktoré súviseli s obsahom rozprávky. Spoločne sme si skontrolovali správnosť odpovedí na interaktívnej tabuli.

Aktivita na hodine: práca s pracovným listom

3. Extra hodina 29.05.2019 - Sol' nad zlato

Rozprávku sme si rozdelili na 3 časti, v každej časti sme si zvolili hlavné postavy, aby sa vystriedali všetci žiaci, rozprávačom bola učiteľka.

Aktivita na hodine: dramatizácia rozprávky

Jún 2019 – 3 extra hodiny

1. Extra hodina 05.06.2019 - Svetská krása

Spoločne sme si prečítali 1.časť rozprávky na interaktívnej tabuli. Žiaci vo dvojiciach si zapisovali neznáme slová. Pokúsili sa ich vysvetliť, diskusiou sme došli k správne mu vysvetleniu.

Aktivita na hodine: práca v dvojiciach, prepis neznámych slov, diskusia.

2. Extra hodina 12.06.2019 - Svetská krása

Spoločne sme si prečítali 2.časť rozprávky na interaktívnej tabuli. Žiaci vo dvojiciach si zapisovali neznáme slová. Pokúsili sa ich vysvetliť, diskusiou sme došli k správne mu vysvetleniu.

Aktivita na hodine: práca v dvojiciach, prepis neznámych slov, diskusia.

3. Extra hodina 19.06.2019 - Traja zhavranení bratia

Žiaci počúvali a sledovali text rozprávky na interaktívnej tabuli. Zapisovali si neznáme slová, ktoré sme si vysvetlili.

Aktivita na hodine: prepis neznámych slov.

Matematická gramotnosť / Matematika a práca s informáciami-1.ročník

Nakupujeme

Apríl 2019 – 3 extra hodiny

1. Extra hodina 05.04.2019 – Nakúpime si ovocie a zeleninu. Koľko € potrebujeme?

V danom obchode na interaktívnej tabuli sme nakupovali ovocie a zeleninu a platili sme za tovar rôznymi spôsobmi. Hľadali sme možnosť platenia s čo najnižším možným počtom

mincí.

Aktivita na hodine: Didaktická hra na interaktívnej tabuli „Nakúp a zaplat“.

2.Extra hodina 12.04.2019 - Nakúpime si hračky. Koľko € potrebujeme?

V danom obchode na interaktívnej tabuli sme nakupovali hračky a platili sme za tovar rôznymi spôsobmi. Hľadali sme možnosť platenia s čo najnižším možným počtom mincí.

Aktivita na hodine: Didaktická hra na interaktívnej tabuli „Nakúp a zaplat“.

3.Extra hodina 26.04.2019 – Máme 1...€ a 5...€. Čo si môžeme kúpiť?

Na interaktívnej tabuli v obchode bol tovar s danou cenou. Žiaci mali určený počet €, ktoré mohli použiť. Museli zistiť, čo si môžu za danú sumu kúpiť.

Aktivita na hodine: práca na interaktívnej tabuli a s vlastne vyrobenými eurami.

Máj 2019 – 5 extra hodín

1.Extra hodina 03.05.2019 – Máme 5...€ a máme zaplatiť 8...€. Koľko € nám chýba?

Na interaktívnej tabuli v obchode bol tovar s danou cenou. Žiaci mali určený počet €, ktoré mohli použiť. Museli zistiť, koľko € im ešte chýba, alebo koľko sa im zvýši, keď si kúpia daný tovar.

Aktivita na hodine: práca na interaktívnej tabuli a s vlastne vyrobenými eurami.

2.Extra hodina 10.05.2019 – Skontrolujeme si platbu za nákup na kalkulačke.

Nakupovali sme v obchode na interaktívnej tabuli, platili sme vyrobenými eurami. Platbu sme si skontrolovali na interaktívnej kalkulačke.

Aktivita na hodine: práca na interaktívnej tabuli, kalkulačke a manipulácia s eurami.

3.Extra hodina 17.05.2019 – Ako si opravíme chybu na kalkulačke?

Nakupovali sme v obchode na interaktívnej tabuli, platili sme vyrobenými eurami. Platbu sme si skontrolovali na interaktívnej kalkulačke a naučili sme sa opraviť chybu, ktorá vznikla pri zlom zadaní čísla do kalkulačky.

Aktivita na hodine: práca na interaktívnej tabuli, kalkulačke a manipulácia s eurami.

4.Extra hodina 24.05.2019 – Nakupujeme cez týždeň zľav výhodne?

Porovnávali sme ceny tovaru v týždni zliav, kde sme zistili, že nie všetky akcie sú výhodné, lebo za akciové ceny by sme v skutočnosti zaplatili viac.

Aktivita na hodine: práca na interaktívnej tabuli a manipulácia s eurami.

5.Extra hodina 31.05.2019 – Aký bol rozdiel medzi pôvodnou cenou a cenou tovaru po zľave?

Zisťovali sme rozdiel ceny tovaru v týždni zliav.

Aktivita na hodine: práca na interaktívnej tabuli, s kalkulačkou a manipulácia s eurami.

Jún 2019 – 3 extra hodiny

1.Extra hodina 07.09.2019 – Pri ktorom tovare bol najväčší rozdiel v cene v týždni

zľav?

Pri našom nákupe v týždni zľav, sme zisťovali cenovo najvýhodnejší tovar.

Aktivita na hodine: práca na interaktívnej tabuli, s kalkulačkou a manipulácia s eurami.

2.extra hodina 14.06.2019 – Koľko sme ušetrili pri nákupe v týždni zľav?

Pri našom nákupe v týždni zľav, sme zisťovali, koľko eur sme ušetrili a čo si môžeme za ušetrené eurá kúpiť.

Aktivita na hodine: práca na interaktívnej tabuli, s kalkulačkou a manipulácia s eurami.

3.Extra hodina 21.06.2019 – Nakupujeme v našom obchode. Kto zaplatil najviac?

V triede sme si urobili vlastný obchod, cenovky a predávajúci pult. Žiaci si nakupovali podľa svojho želania a platili vlastnými eurami (maximálne 20 eur). Súťažili sme o najväčšiu zaplatenú sumu, vyhrali všetci, lebo mali stanovený maximálny počet sumy a každý ju dodržal. Predávajúcou bola učiteľka. Žiaci, ktorí nakúpili, mali možnosť nakupovať v interaktívnom obchode, písať zoznam nakúpeného tovaru, alebo sa stať predávajúcim.

Aktivita na hodine: hra v triednom obchode.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Agáta Lehocká 30.06.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Besterci, 01.07.2019
Podpis	

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Iveta Pavlíčková
Druh školy	ZŠ, 1.stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ troch extra hodín 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.04.2019 – 30.06.2019

Správa o činnosti

Apríl:

ČIG: Povesti a báje

01.04.2019 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Koncert zvieratiek, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Žiaci sa vrátili k textu, ktorý už bol čítaný, ale nie do konca a koniec príbehu mali vymyslieť. Cieľom tejto hodiny bolo prečítať celú bájku, porovnať koniec a poučenie z bájky s ich tvorivým písaním. V ďalšej časti vyučovacej hodiny žiaci vypracovali pracovný list zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti.

08.04.2019 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Lev a dotieravý komár, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Cieľom hodiny bolo pochopenie prečítaného textu. Nasledoval riadený rozhovor k bájke a problémová úloha prečo si nemáme namýšľať, že sme neomylní. Žiaci zdramatizovali scénu, kde komár svojim piskotom zobudí medveďa.

15.04.2019 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Korytnačka a orol, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Cieľom hodiny bola podrobná práca s textom za účelom porozumieť prečítanému. Žiaci pracovali s textom vyučovacou metódou INSERT v ktorej žiaci označovali informácie podľa presne zadaných znakov.

29.04.2019 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Súdržnosť v džungli, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Cieľom hodiny bolo rozvíjať komunikačné zručnosti, uplatňovať plynulosť, tempo a zrozumiteľnosť prejavu, čítať s porozumením, vedieť používať spisovnú slovnú zásobu. Žiaci písali, čo si predstavujú pod pojmom „súdržnosť“

Matematická gramotnosť – Obchodné centrum

05.04.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Sporenie, Vyučovací predmet – Matematika. Cieľom hodiny bolo aby žiak vedel opísať svoju predstavu ako môže človek sporiť. Aktivity na výpočty dĺžky sporenia. Žiaci si stanovili cieľ sporenia a potom vypočítali, kedy by ho dosiahli.

12.04.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Poistenie, Vyučovací predmet – Matematika. Cieľom hodiny bolo vysvetliť pojem riziko a pojem poistenie. Žiaci mali za úlohu zinscenovať situácie v ktorých sa môžu ocitnúť a ako by mohli týmto situáciám predchádzať. (Např. pre istotu si vezmem na geometriu 2 zastrúhané ceruzky, ak by sa mi jedna zlomila, vrecúško pre prípad nevoľnosti v autobuse na školskom výlete.)

26.04.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Platidlá, Vyučovací predmet – Matematika. Cieľom hodiny bolo oboznámiť žiakov s platidlami v minulosti (Např. denár, grajciar, groš, šesták) a s platidlami v súčasnosti. Pochopiť niektoré slovné spojenia (Např. Poznať niekoho ako starý groš.).

Prírodovedná gramotnosť- V lese

05.04.2019 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Etáže lesa, Vyučovací predmet – Prírodoveda. Cieľom hodiny bolo poznať, že rastliny majú uložené korene v rôznych hĺbkach a dorastajú do rôznych výšok. Podľa toho v lese vytvárajú nad sebou jednotlivé vrstvy, ktoré nazývame etáže. Žiaci na konci hodiny vedeli vymenovať tieto vrstvy a svoje získané vedomosti si overili v pracovnom liste.

12.04.2019 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Kategória lesa, Vyučovací predmet – Prírodoveda. Cieľom hodiny bolo naučiť žiakov, že lesy plnia viacero funkcií a podľa toho ich môžeme zaradiť do kategórií podľa funkcie ktorú plnia. Najčastejšie na hospodárske lesy a ochranné lesy.

26.04.2019 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Lesné stromy ihličnaté, Vyučovací predmet – Prírodoveda. Cieľom hodiny bolo poznávať ihličnaté stromy. Na úvod si žiaci zopakovali čo vedia o stromoch v lese. Oboznámili sa s borovicou, smrekom, smrekovcom a jedľou. Na upevnenie učiva skladali puzzle s prebratými ihličnanmi.

Máj:

ČIG: Povesti a báje

06.05.2019 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Myšiak z vidieka a myšiak z mesta, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Cieľom hodiny bolo tiché

čítanie s porozumením a pokúsiť sa o spoločnú interpretáciu textu, porovnanie života myši domovej a myši poľnej. Vypísať z textu priamu reč a následne dialogizovať text.

13.05.2019 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Včela a holubica, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Cieľom hodiny bol dôraz, na prirodzenú intonáciu, primerané rytmické členenie viet, plynulosť a náležité pauzy. Žiaci v prvej časti čítali spoločne tú časť textu, kde holubica zachránila včielku. Potom dostali za úlohu vymyslieť a interpretovať ako by mohla pomôcť včielka holubici a následne sme spoločne text dočítali.

20.05.2019 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Bájka o psovi a levovi, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Cieľom hodiny bolo zistiť, či ponaučenie: „Skôr ako sa pustíme do zápasu, mali by sme o súperovi vedieť čo najviac.“ vystihuje obsah prečítanej bajky. Rozvíjať komunikačné zručnosti žiakov. Čítať s porozumením. Používať slovnú zásobu primeranú určitému cieľu komunikácie. Prezentovať svoj názor aj za pomoci IKT.

27.05.2019 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Čo je povesť?, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Cieľom hodiny bolo vytvoriť pojmovú mapu na to čo je povesť. Zistiť rozdiely medzi rozprávkou a povest'ou. Uvedomiť si, že povesť vznikla na nejakom pevnom základe, dej sa odvíja od skutočnosti, odohráva sa na konkrétnom mieste, v konkrétnom čase, no sčasti je aj vymyslená. Taktiež v nej vystupujú nadprirodzené bytosti ako v rozprávke.

Matematická gramotnosť – Obchodné centrum

03.05.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Mince a ich hodnoty, Vyučovací predmet – Matematika. Cieľom hodiny bolo naučiť žiakov hodnotu eurominci cez hru na obchod. Použili sme plastové euromince a krabíčky z rôzneho tovaru, ktorý mal svoju cenovku.

10.05.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Bankovky a ich hodnoty, Vyučovací predmet – Matematika. Táto hodina nadväzovala na predchádzajúcu hodinu. Do obchodu pribudli papierové bankovky. Žiaci dostali svoje úlohy: predavači, nakupujúci, pokladník a učili sa vyskladať príslušnú hodnotu z bankoviek a mincí.

17.05.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Platíme debetnou kartou, Vyučovací predmet – Matematika. Cieľom hodiny bolo oboznámiť sa s debetnou kartou, s jej výhodami, ale aj s možnými nástrahami. S pojmi: bankomat, POS terminál, s platbou cez telefón, platbou pomocou 3-miesteho CVC kódu na zadnej strane karty, s bezkontaktnou technológiou PayPass.

24.05.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Rodinný rozpočet, Vyučovací predmet – Matematika. Cieľom hodiny bolo viesť žiakov k tomu, že rodinný rozpočet je veľmi dôležitý pre zdravé fungovanie rodiny z hľadiska financií. Žiaci si zostavili prehľad o výdavkoch pre každý mesiac a tak lepšie spoznávali svoje príjmy a výdavky a snažili sa

predísť zbytočnému zadlžovaniu rodinného rozpočtu.

31.05.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Šetríme v domácnosti, Vyučovací predmet – Matematika. Cieľom hodiny bolo viesť žiakov k tomu, ako aj oni môžu vo svojej domácnosti šetriť, za čo platia veľa, čo je zbytočné, v čom sa môžu uskromniť. Na konkrétnych výpočtoch zisťovali koľko ušetrí ich domácnosť po oprave kvapkajúceho vodovodného kohútika, alebo po oprave pretekajúcej toalety.

Prírodovedná gramotnosť- V lese

03.05.2019 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Listnaté stromy, Vyučovací predmet – Prírodoveda. Cieľom hodiny bolo bližšie sa oboznámiť s niektorými listnatými stromami rastúcimi v lese – dub, buk, lipa, s ich listami, kvetmi, plodmi, s ich významom pre ekosystém.

10.05.2019 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Lesné kry, Vyučovací predmet – Prírodoveda. Cieľom hodiny bolo bližšie sa oboznámiť s niektorými drevinami rastúcimi v lese – ostružiny, brusnica, lieska, baza. Nakresliť jednu bylinu a drevinu. Opísať ich stavbu a vysvetliť ako sa od seba odlišujú.

17.05.2019 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Lesné lišajníky, Vyučovací predmet – Prírodoveda. Cieľom hodiny bolo oboznámiť sa s niektorými lišajníkmi, s tým ako žijú na skalách, múroch ale aj na stromoch, na ktorých obrastajú kmene a konáre. S ich symbiózou s hubami. Zistiť podľa prítomnosti lišajníkov vo svojom okolí, či žijú v čistom alebo znečistenom ovzduší.

24.05.2019 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Lesné nekvitnúce byliny, Vyučovací predmet – Prírodoveda. Cieľom hodiny bolo oboznámiť sa s machom, papradím a prasličkou. Podľa akých znakov ich dokážu odlíšiť, aký význam majú v lese, ako prežívajú zimu a v ktorej etáži – lesnej vrstve môžeme nájsť paprade či prasličky. Na záver žiaci ponorili suchú rastlinu machu do vody na niekoľko minút a opísali, vysvetlili pozorované zmeny.

31.05.2019 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Lesné mäkkýše a obrúčkavce, Vyučovací predmet – Prírodoveda. Cieľom hodiny bolo bližšie sa oboznámiť so slimákom pásikavým, slizniakom veľkým a dážďovkou zemnou. Pozorovali sme akým spôsobom je slimák a dážďovka prispôsobený prostrediu, v ktorom žijú, akú potravu prijímajú, ako prežívajú obdobie sucha alebo zimy. Pozorovali reakciu slimáka na dotyk na rôznych častiach tela a pohyb po hladkej a drsnej ploche.

Jún:

ČIG: Povesti a báje

03.06.2019 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Zakliata hora, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Cieľom hodiny bolo čítať úryvok rozprávky po častiach s riadeným rozhovorom. Žiaci podčiarkovali neznáme výrazy, hľadali znaky rozprávky, charakterizovali jednotlivé postavy a hľadali ponaučenie.

10.06.2019 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Laktibrada, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Cieľom hodiny bolo čítať s porozumením o studni na Bratislavskom hrade. Porovnať skutočnosť s povest'ou. Vyhľadať informácie o studni a vyplniť pracovný list.

17.06.2019 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Panna z rosy počatá a z deväť matiek splodená, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Cieľom hodiny bolo po oboznámení sa s úryvkom z rozprávky usporiadať vety vybrané z textu podľa časovej postupnosti, charakterizovať postavu kráľa a napísať ako by oni riešili situáciu v ktorej sa kráľ ocitol.

Matematická gramotnosť – Obchodné centrum

07.06.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Navrhujeme mince, Vyučovací predmet – Matematika. Na hodine sme si zopakovali aké máme euromince a ich nominálnu hodnotu a žiaci prostredníctvom výtvarnej aktivity navrhovali vzhľad euromincí všetkých hodnôt.

14.06.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Navrhujeme bankovky, Vyučovací predmet – Matematika. Na hodine sme si zopakovali aké máme eurobankovky a žiaci prostredníctvom výtvarnej aktivity navrhovali vzhľad eurobankoviek všetkých hodnôt.

21.06.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Obchodné centrum, Vyučovací predmet – Matematika. Cieľom hodiny bolo bližšie sa oboznámiť s pojmom obchodné centrum, aké obchody môžeme nájsť v obchodných centrách, aké služby poskytujú obchodné centrá, o ich výhodách a nevýhodách. Žiaci vytvorili návrh svojho obchodného centra a prezentovali ho.

Prírodovedná gramotnosť- V lese

07.06.2019 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Lesné mikroorganizmy, Vyučovací predmet – Prírodoveda. Cieľom hodiny bolo oboznámiť žiakov, že v lese sa nachádzajú aj veľmi malé organizmy – vírusy, baktérie, plesne, riasy, pozorovateľné častokrát len mikroskopom. Žiaci podľa predlohy nakreslili bunku drobnozrnaka a šípkami znázornili, ktoré látky pri fotosyntéze prijíma a ktoré vylučuje.

14.06.2019 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Lesné obojživelníky, Vyučovací predmet – Prírodoveda. Cieľom hodiny bolo oboznámiť žiakov s lesnými obojživelníkmi, kde žijú, kde sa vyvíjajú mladé obojživelníky, kde žijú dospelé obojživelníky, čím sa živia. Oboznámili sme sa s informačnou značkou „Pozor žaby“ a vysvetlili sme si jej význam.

21.06.2019 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Lesné plazy, Vyučovací predmet – Prírodoveda. Cieľom hodiny bolo oboznámiť s plazmi- jaštericou, slepúchom a užovkou. Žiaci odôvodňovali prečo patria plazy aj obojživelníky medzi stavovce, porovnávali stavbu tela

jašterice a hada, ktoré znaky majú spoločné a čím sa odlišujú.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Iveta Pavlíčková, 27.06.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Besterci, 28.06.2019
Podpis	

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Ing. Jarmila Sadloňová
Druh školy	ZŠ II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ jednej extra hodiny NSV 4.6.2.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.04.2019 – 30.06.2019

Správa o činnosti

Matematika: Rozširujeme, čo už vieme – MG

Apríl:

03.04.2019 – Teploty na číselnej osi –Zaviedli sme si číselnú os, ako priamku, na ktorú si žiaci vyznačovali teploty, s ktorými sa stretne počas roka. Precvičovanie úhl'adnosti a presnosti rysovania.

10.04.2019 – Sčítanie a odčítanie celých čísel aj v obore nad 10 000 – Žiaci si pomocou úloh na sčítanie a odčítanie upevňovali algoritmus písomného počítania aj veľkých čísel nad 10 000.

17.04.2019 – Slovné úlohy s praktickou tematikou – Žiaci riešili úlohy, s ktorými sa stretávajú v bežnom živote, napr. v obchode pri nakupovaní, pri cestovaní, športe a pod. Pri týchto úlohách sme precvičovali matematické operácie sčítanie, odčítanie, násobenie, delenie.

Máj:

15.05.2019 – Čítanie z diagramov a tabuliek – Na základe údajov z tabuliek a čítania z grafov, žiaci získavajú lepšiu orientáciu v riešení úloh aj z bežného života dnešnej modernej spoločnosti, keď veľa údajov je spracovaných štatisticky.

22.05.2019 – Číselné výrazy – Žiaci sa na jednoduchých úlohách oboznamovali s číselnými

výrazmi. Uvedomili si, že sa jedná o príklady, ktoré sme už vlastne riešili aj v minulosti. Pochopili, že sú to príklady na matematické operácie (+; -; ; :). Počítali sme hodnotu výrazu, čiže výsledok príkladu.

29.05.2019 – Poradie matematických operácií – Na základe príkladov z cestnej premávky o hlavných a vedľajších cestách, sme precvičovali príklady na prednosť matematických operácií. Na križovatku s hlavnou a vedľajšou cestou sme umiestnili matematické operácie podľa toho, ktoré majú pri počítaní prednosť.

Jún:

05.06.2019 – Výrazy s premennou – Žiaci sa hrovou formou dozvedeli, že okrem číselných výrazov existujú aj príklady s písmenkami – výrazy s premennou.

12.06.2019 – Zostavovanie výrazov – Na príkladoch z bežného života sme so žiakmi zostavovali jednoduché výrazy s premennou typu (Janko má 2 – krát viac ako Miško, hrušiek je 5 – krát viac ako jablák, ...)

19.06.2019 – Matematické operácie s výrazmi – Riešenie jednoduchých príkladov na sčítanie a odčítanie výrazov, práca hrovou formou.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Jarmila Sadloňová, 28.06.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Besterci, 01.07.2019
Podpis	

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ/a/učiteľ/ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Alexandra Sedláková
Druh školy	ZŠ, 1. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ 2 extra hodín 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.04.2019 – 30.06.2019

Správa o činnosti

Apríl:

ČIG: Nebojme sa čítania

04.04.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – O psíčkovi a mačičke ako si umývali dlážku, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Príbeh začal čítať vyučujúci, postupne sa pri čítaní striedali všetci žiaci, priebežne sme si vysvetlili slová, ktorým žiaci nerozumeli. Po častiach žiaci reprodukovali dej príbehu. V druhej časti hodiny žiaci príbeh dramatizovali.

11.04.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – Ako si psíček roztrhol gaťky, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Príbeh začal čítať vyučujúci, postupne sa pri čítaní striedali všetci žiaci, priebežne sme si vysvetlili slová, ktorým žiaci nerozumeli. Po častiach žiaci reprodukovali dej príbehu. V druhej časti hodiny si žiaci zahrli hru na mačku a myš.

25.04.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – Ako to bolo na Vianoce, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Príbeh začal čítať vyučujúci, postupne sa pri čítaní striedali všetci žiaci, priebežne sme si vysvetlili slová, ktorým žiaci nerozumeli. Po častiach žiaci reprodukovali dej príbehu. V druhej časti hodiny žiaci pracovali s pracovným listom, ktorého súčasťou bola tvorba akrostichu na slovo Vianoce.

Matematická gramotnosť: Počtárík

03.04.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Janko, počítaj!,
Vyučovací predmet – Matematika

Žiaci pracovali s pracovným listom, ktorý bol zameraný na sčítanie celých desiatok v obore do 100. Súčasťou pracovného listu bola tabuľka, v ktorej boli informácie, prostredníctvom ktorých potom riešili úlohy.

10.04.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Zuzka, počítaj!,
Vyučovací predmet – Matematika

Žiaci pracovali s pracovným listom, ktorý bol zameraný na odčítanie celých desiatok v obore do 100. Súčasťou pracovného listu bola tabuľka, v ktorej boli informácie, prostredníctvom ktorých potom riešili úlohy.

17.04.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Pyramída, Vyučovací predmet – Matematika

Žiaci riešili pyramídové príklady, zamerané na sčítanie a odčítanie celých desiatok v obore do 100.

24.04.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Počítame s vrchnáčikmi,
Vyučovací predmet – Matematika

Žiaci počítali pomocou malých a veľkých vrchnáčikov, ktoré predstavovali desiatky a jednotky. Precvičovali si sčítanie a odčítanie do 100 bez prechodu cez 10.

Máj:

ČIG: Nebojme sa čítania

02.05.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – Ako písali list dievčatám do Ružomberka, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Príbeh začal čítať vyučujúci, postupne sa pri čítaní striedali všetci žiaci, priebežne sme si vysvetlili slová, ktorým žiaci nerozumeli. Po častiach žiaci reprodukovali dej príbehu. V druhej časti hodiny žiaci písali list kamarátovi.

09.05.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – O pyšnej nočnej košielke, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Príbeh začal čítať vyučujúci, postupne sa pri čítaní striedali všetci žiaci, priebežne sme si vysvetlili slová, ktorým žiaci nerozumeli. Po častiach žiaci reprodukovali dej príbehu. V druhej časti hodiny žiaci pracovali s pracovným listom, ktorého súčasťou bola doplňovačka.

16.05.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – O chlapcoch z Trenčína, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Príbeh začal čítať vyučujúci, postupne sa pri čítaní striedali všetci žiaci, priebežne sme si vysvetlili slová, ktorým žiaci nerozumeli. Po častiach žiaci reprodukovali dej príbehu. V druhej časti hodiny žiaci pracovali s pracovným listom, kde na základe prečítaného príbehu určovali pravdivosť alebo nepravdivosť výrokov.

23.05.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – Ako si psíček a mačička piekli tortu na meniny, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Príbeh začal čítať vyučujúci, postupne sa pri čítaní striedali všetci žiaci, priebežne sme si vysvetlili slová, ktorým žiaci nerozumeli. Po častiach žiaci reprodukovali dej príbehu. V druhej časti hodiny žiaci pracovali s pracovným listom, ktorého súčasťou bola krížovka.

30.05.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – Ako našli bábiku, ktorá tenko plakala, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Príbeh začal čítať vyučujúci, postupne sa pri čítaní striedali všetci žiaci, priebežne sme si vysvetlili slová, ktorým žiaci nerozumeli. Po častiach žiaci reprodukovali dej príbehu. V druhej časti hodiny si žiaci v dvojiciach pripravili opis svojej obľúbenej hračky.

Matematická gramotnosť: Počtárík

15.05.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Počítame s paličkami, Vyučovací predmet – Matematika

Žiaci počítali s paličkami vo zväzočkoch, ktoré predstavovali desiatky tvorené jednotkami. Počítanie bol zamerané na pochopenie sčítania a odčítania s prechodom cez 10 v obore do 100.

22.05.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Ja som pani predavačka, Vyučovací predmet – Matematika

Žiaci sa rozdelili do skupín, v ktorých si určili predavača a zákazníkov. Následne sa hrali na obchod, hra bola zameraná na precvičenie sčítania a odčítania bez prechodu v obore do 100.

29.05.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Ja som pani pokladnička,

Vyučovací predmet – Matematika

Žiaci pracovali s pracovným listom, na ktorom boli vyobrazené peňaženky s rôznym počtom peňazí a tovar s cenami. Úlohou žiakov bolo zistiť, ktorý tovar si môžu kúpiť a aký bude zostatok peňazí po nákupe. Úlohy boli zamerané na sčítanie a odčítanie bez prechodu v obore do 100.

Jún:

ČIG: Nebojme sa čítania

06.06.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – Ako hrali divadlo a čo bolo na Mikuláša, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Príbeh začal čítať vyučujúci, postupne sa pri čítaní striedali všetci žiaci, priebežne sme si vysvetlili slová, ktorým žiaci nerozumeli. Po častiach žiaci reprodukovali dej príbehu. V druhej časti hodiny si žiaci zahrali divadielko Červená čiapočka.

13.06.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – Zoznámme sa s knihou Zlatá kniha rozprávok, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Žiaci sa oboznámili s knižkou, s ktorou budú pracovať, knižku si prezreli, diskutovali o čom asi budú príbehy podľa ilustrácií ktoré videli, nakoniec si vymaľovali omaľovánku s obrázkom z knižky.

20.06.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – O kocúrovi, kohútovi a kose, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Úryvok z rozprávky začal čítať vyučujúci, postupne sa pri čítaní striedali všetci žiaci, priebežne sme si vysvetlili slová, ktorým žiaci nerozumeli. Žiaci po častiach reprodukovali dej rozprávky. V druhej časti hodiny žiaci pracovali s pracovným listom, ktorý bol zameraný na upevňovanie učiva o tvrdých a mäkkých spoluhláskach.

Matematická gramotnosť: Počtárík

05.06.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Veľmi rada nakupujem, Vyučovací predmet – Matematika

Žiaci sa rozdelili do skupín, v ktorých si určili predavača a zákazníkov. Následne sa hrali na obchod, hra bola zameraná na precvičenie sčítania a odčítania s prechodom v obore do 100.

12.06.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Ideme na výlet do ZOO, Vyučovací predmet – Matematika

Žiaci pracovali s pracovným listom, na ktorom bol znázornený plán ZOO, riešili úlohy pomocou tabuľky, v ktorej boli informácie pre riešenie príkladov zameraných na sčítanie a odčítanie do 100. V závere hodiny sa deti zahrali hru Aké som zvieratko.

19.06.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Zvieratká na farme, Vyučovaci predmet – Matematika

Žiaci pracovali s pracovným listom, na ktorom bola znázornená farma, riešili úlohy pomocou tabuľky, v ktorej boli informácie pre riešenie príkladov zameraných na sčítanie a odčítanie do 100. V závere hodiny sa deti zahrali hru Farma.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Alexandra Sedláková, 30.06.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Besterci, 01.07.2019
Podpis	

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Adriána Ujhel'ská
Druh školy	ZŠ, 1.stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ dvoch extra hodín 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.04.2019 – 30.06.2019

Správa o činnosti

Apríl:

ČIG: Danká a Janka

08.04.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danká a Janka, Extra hodina – Aká je Danká?

A aká je Janka?, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Témou hodiny boli príbehy Aká je Danká? A aká je Janka? Žiakom som prečítala príbehy. Spoločne sme si povedali a napísali stručný obsah do zošitov. Žiaci v skupinách čítali príbehy, aby sa v čítaní zdokonalili.

15.04.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danká a Janka, Extra hodina – Hlinené prasiatko.

Prasiatko nám pomôže., Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Témou hodiny boli príbehy Hlinené prasiatko. Prasiatko nám pomôže. Žiakom som prečítala príbehy. Spoločne sme si povedali a napísali stručný obsah a nakreslili prasiatko do zošitov. Žiaci v skupinách čítali príbehy, aby sa v čítaní zdokonalili.

29.04.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danká a Janka, Extra hodina – Kto ho rozbije?

Mamička sa hnevá., Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Témou hodiny boli príbehy Kto ho rozbije? Mamička sa hnevá. Žiakom som prečítala príbehy. Spoločne sme si povedali a napísali stručný obsah do zošitov. Žiaci v skupinách čítali príbehy, aby

sa v čítaní zdokonalili.

Matematická gramotnosť – Predávame

02.04.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Predávame sladkosti, Vyučovací predmet – Matematika

Témou hodiny bolo predávanie sladkostí. Na interaktívnej tabuli sme si ukázali druhy sladkostí. V závere si žiaci vybrali a nakreslili sladkosti, ktoré budeme predávať a vyriešili sme slovné úlohy.

09.04.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Predávame syry, Vyučovací predmet – Matematika

Témou hodiny bolo predávanie syrov. Na interaktívnej tabuli sme si ukázali druhy syrov. V závere si žiaci vybrali a nakreslili syry, ktoré budeme predávať a vyriešili sme slovné úlohy.

16.04.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Predávame mlieko, Vyučovací predmet – Matematika

Témou hodiny bolo predávanie mlieka. Na interaktívnej tabuli sme si ukázali druhy mlieka a mliečnych výrobkov. V závere si žiaci vybrali a nakreslili mliečne výrobky, ktoré budeme predávať a vyriešili sme slovné úlohy.

30.04.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Predávame oblečenie, Vyučovací predmet – Matematika

Témou hodiny bolo predávanie oblečenia. Na interaktívnej tabuli sme si ukázali druhy oblečenia. V závere si žiaci vybrali a nakreslili oblečenie, ktoré budeme predávať a vyriešili sme slovné úlohy.

Máj:

ČIG: Danká a Janka

06.05.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danká a Janka, Extra hodina – Prečo si taká ako ja? To som nebola ja., Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Témou hodiny boli príbehy Prečo si taká ako ja? To som nebola ja. Žiakom som prečítala príbehy. Spoločne sme si povedali a napísali stručný obsah do zošitov. Žiaci v skupinách čítali príbehy, aby sa v čítaní zdokonalili.

13.05.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danká a Janka, Extra hodina – Aké potom budeme? Prosím si bielu baretku., Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Témou hodiny boli príbehy Aké potom budeme? Prosím si bielu baretku. Žiakom som prečítala príbehy. Spoločne sme si povedali a napísali stručný obsah a nakreslili baretku do zošitov. Žiaci v skupinách čítali príbehy, aby sa v čítaní zdokonalili.

20.05.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danká a Janka, Extra hodina – Rozprávka o Červenej čiapočke. Komu kúpia čiapku ?, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Témou hodiny boli príbehy Rozprávka o Červenej čiapočke. Komu kúpia čiapku ? Žiakom som prečítala príbehy. Spoločne sme si povedali a napísali stručný obsah a nakreslili červenú čiapočku do zošitov. Hľadali sme rozdiely medzi rozprávkou o Červenej čiapočke, ktorú poznajú a touto.

Žiaci v skupinách čítali príbehy, aby sa v čítaní zdokonalili.

27.05.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danka a Janka, Extra hodina – Cencúlik. Jaj!,
Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Témou hodiny boli príbehy Cencúlik. Jaj! Žiakom som prečítala príbehy. Spoločne sme si povedali a napísali stručný obsah a nakreslili cencúlik do zošitov. Žiaci v skupinách čítali príbehy, aby sa v čítaní zdokonalili.

Matematická gramotnosť – Predávame

07.05.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Predávame topánky,
Vyučovací predmet – Matematika

Témou hodiny bolo predávanie topánok. Na interaktívnej tabuli sme si ukázali druhy topánok. V závere si žiaci vybrali a nakreslili topánky, ktoré budeme predávať a vyriešili sme slovné úlohy.

14.05.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Predávame knihy,
Vyučovací predmet – Matematika

Témou hodiny bolo predávanie kníh. Na interaktívnej tabuli sme si ukázali rôzne knihy. V závere si žiaci vybrali a nakreslili knihy, ktoré budeme predávať a vyriešili sme slovné úlohy.

21.05.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Predávame mobily,
Vyučovací predmet – Matematika

Témou hodiny bolo predávanie mobilov. Na interaktívnej tabuli sme si ukázali rôzne mobily. V závere si žiaci vybrali a nakreslili mobily, ktoré budeme predávať a vyriešili sme slovné úlohy.

28.05.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Predávame autá,
Vyučovací predmet – Matematika

Témou hodiny bolo predávanie áut. Na interaktívnej tabuli sme si ukázali rôzne autá. V závere si žiaci vybrali a nakreslili autá, ktoré budeme predávať a vyriešili sme slovné úlohy.

Jún:

ČIG: Danka a Janka

03.06.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danka a Janka, Extra hodina – Janka nie je Jana.,
Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Témou hodiny bol príbeh Janka nie je Jana. Žiakom som prečítala príbeh. Spoločne sme si povedali a napísali stručný obsah do zošitov. Žiaci v skupinách čítali príbeh, aby sa v čítaní zdokonalili.

10.06.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danka a Janka, Extra hodina – Veselá rozprávka.
O hviezdičke., Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Témou hodiny boli príbehy Veselá rozprávka. O hviezdičke. Žiakom som prečítala príbehy. Spoločne sme si povedali a napísali stručný obsah a nakreslili teliatko do zošitov. Žiaci v skupinách čítali príbehy, aby sa v čítaní zdokonalili.

17.06.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danka a Janka, Extra hodina – Už je z nej veľká

slečna., Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Témou hodiny bol príbeh Už je z nej veľká slečna. Žiakom som prečítala príbeh. Spoločne sme si povedali a napísali stručný obsah a nakreslili kravičku do zošitov. Žiaci v skupinách čítali príbehy, aby sa v čítaní zdokonalili.

Matematická gramotnosť – Predávame

04.06.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Predávame hračky, Vyučovací predmet – Matematika

Témou hodiny bolo predávanie hračiek. Na interaktívnej tabuli sme si ukázali rôzne hračky. V závere si žiaci vybrali a nakreslili hračky, ktoré budeme predávať a vyriešili sme slovné úlohy.

11.06.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Predávame zvieratá, Vyučovací predmet – Matematika

Témou hodiny bolo predávanie zvierat. Na interaktívnej tabuli sme si ukázali rôzne zvieratá. V závere si žiaci vybrali a nakreslili zvieratá, ktoré budeme predávať a vyriešili sme slovné úlohy.

18.06.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Predávame byty, Vyučovací predmet – Matematika

Témou hodiny bolo predávanie bytov. Na interaktívnej tabuli sme si ukázali rôzne byty. V závere si žiaci vybrali a nakreslili byty a domy, ktoré budeme predávať a vyriešili sme slovné úlohy.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Adriána Ujheľská, 30.06.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Besterci, 01.07.2019
Podpis	