

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr.Silvia Antoniová
Druh školy	ZŠ, 1.stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ dvoch extra hodín 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.09.2019 – 30.11.2019

**Správa o činnosti**

**September:**

*ČIG: Autorské rozprávky*

12.09.2019 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Autorské rozprávky. Extra hodina – Operácia orech a iné dedkoviny: Gregušová . Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra .

Témou hodiny bol text s názvom – Dedkovia . Žiaci prečítali text nahlas. Následne dostali pracovný list , v ktorom odpovedali na dané otázky k textu, ktorý sme čítali. V závere sme si prečítali, čo, kto napísal niekoľkými vetami o čom bol príbeh.

19.09.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Autorské rozprávky. Extra hodina – Operácia orech a iné dedkoviny: Gregušová.. Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra .

Témou hodiny bol text s názvom – Ako sa to všetko takmer nezačalo. Žiaci prečítali text nahlas. Cieľom hodiny bolo dopomôcť k tomu, aby žiaci vedeli správne zoradiť myšlienky podľa časovej a logickej postupnosti. Na papier sme si potom napísali obsah v bodoch a žiaci odpovedali na moje otázky písomne. Nakoniec si nakreslili obrázok.

26.09.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Autorské rozprávky. Extra hodina – Operácia orech a iné dedkoviny: Gregušová.. Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra .

Témou hodiny bol text s názvom – Operácia Orech. Žiaci prečítali text nahlas. Cieľom hodiny bolo čítanie s porozumením. Na papier sme si potom napísali spoločne obsah v bodoch, žiaci odpovedali na moje otázky písomne. V závere hodiny si nakreslili obrázok k prečítanému textu.

*Matematická gramotnosť – Naše euro*

13.09.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro. Extra hodina – Spoznávame euro mince. Vyučovaci predmet – Matematika .

Žiaci dostali do rúk modely euro mincí, aby videli na živo ako vyzerajú. Následne vypracovali pracovný list, v ktorom mali za úlohu vymaľovať správne každú euro mincu. Ďalšími úlohami bolo spočítať mince v jednotlivých riadkoch. V závere hodiny sme si príklady prekontrolovali.

20.09.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro. Extra hodina – Počítame s euro mincami. Vyučovaci predmet - Matematika .

Žiaci dostali do rúk modely euro mincí. Následne dostali pracovný list, kde mali spočítať euro mince v jednotlivých obrázkoch. Pomáhali si peniazmi. V závere sme si úlohy spoločne prekontrolovali.

27.09.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro. Extra hodina – Spoznávame bankovky. Vyučovaci predmet - Matematika .

Žiaci dostali do rúk modely euro bankoviek, aby videli na živo ako vyzerajú. Následne vypracovali pracovný list, v ktorom mali za úlohu vymaľovať správne každú bankovku. Ďalšou úlohou bolo, aby spočítali bankovky v jednotlivých riadkoch. Pomáhali si peniazmi. V závere sme si úlohy spoločne skontrolovali.

### **Október:**

*ČIG: Autorské rozprávky*

03.10.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Autorské rozprávky. Extra hodina – Čo baby nedokážu: Hlušiková . Vyučovaci predmet – Slovenský jazyk a literatúra .

Témou hodiny bol text s názvom – Nemáme normálnu rodinu. Žiaci prečítali text nahlas. Následne dostali pracovný list, kde mali správne odpovedať na otázky z textu. V závere si nakreslili obrázok, ako podľa nich vyzerá táto rodinka.

10.10.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Autorské rozprávky. Extra hodina –Čo baby nedokážu: Hlušiková . Vyučovaci predmet – Slovenský jazyk a literatúra .

Témou hodiny bol text s názvom – Paťov ocino je šašo, a tak to má byť. Žiaci prečítali text nahlas. Cieľom hodiny bolo dopomôcť k tomu, aby si žiaci vedeli správne zoradiť myšlienky podľa časovej a logickej postupnosti. Na papier sme si potom napísali obsah textu v bodoch a žiaci odpovedali na moje otázky písomne. Nakoniec si nakreslili obrázok k textu.

24.10.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Autorské rozprávky. Extra hodina –Čo baby nedokážu: Hlušiková . Vyučovaci predmet – Slovenský jazyk a literatúra .

Témou hodiny bol text s názvom – Možno je náš dedko bosorák. Žiaci prečítali text nahlas. Cieľom hodiny bolo čítanie s porozumením. Následne dostali papier, na ktorý sme si napísali o čo príbeh

bol, žiaci odpovedali na moje otázky písomne. V závere si nakreslili obrázok k textu.

*Matematická gramotnosť – Naše euro*

04.10.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro. Extra hodina – Počítame s euro bankovkami. Vyučovací predmet – Matematika .

Žiaci dostali do rúk modely euro bankoviek. Následne dostali pracovný list s úlohami, kde mali spočítať euro bankovky v jednotlivých obrázkoch. Pomáhali si peniazmi. V závere hodiny sme si úlohy spoločne skontrolovali.

11.10.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro. Extra hodina – Obchod s potravinami: nakupujeme. Vyučovací predmet – Matematika .

Každý žiak dostal do rúk euro mince a euro bankovky. Pripravili sme si obchod s potravinami, kde žiaci nakupovali a platili eurami. Ja som bola predavačka a žiaci prichádzali a nakupovali potraviny. V závere hodiny si každý žiak spočítal zostatok peňazí.

18.10.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro. Extra hodina – Obchod s potravinami: predávame. Vyučovací predmet – Matematika .

Každý žiak dostal do rúk euro mince a euro bankovky. Pripravili sme si obchod s potravinami, kde žiaci nakupovali a platili eurami. Teraz sa však striedali ako predavači aj kupujúci. V závere hodiny si každý žiak spočítal zostatok peňazí.

25.10.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro. Extra hodina – Obchod s potravinami: platíme. Vyučovací predmet – Matematika .

Každý žiak dostal modely euro mincí a euro bankoviek. Následne dostali pracovný list s úlohami, kde mali v obchode s potravinami nakúpiť a následne zaplatiť. Pomáhali si peniazmi. V závere hodiny sme si úlohy spoločne odkontrolovali.

**November:**

*ČIG: Autorské rozprávky*

07.11.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Autorské rozprávky. Extra hodina – Malá princezná: Uličiansky. Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra .

Témou hodiny bol úvodný text v knihe. Žiaci prečítali text nahlas. Následne dostali pracovný list , do ktorého bolo potrebné dopisovať správne odpovede k daným otázkam. Potom ešte nakresliť obrázok k textu. V závere hodiny sme si spoločne odpovede skontrolovali.

14.11.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Autorské rozprávky. Extra hodina – Malá princezná: Uličiansky. Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra .

Témou hodiny bol vybraný text z knihy. Všetci ho mali pred sebou a čítali nahlas. Za textom pokračoval pracovný list, v ktorom mali žiaci za úlohu odpovedať na otázky, ktoré boli z prečítaného textu. V závere hodiny sme si spoločne skontrolovali odpovede.

21.11.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Autorské rozprávky. Extra hodina – Malá princezná: Uličiansky . predmet – Slovenský jazyk a literatúra .

Témou hodiny bol vybraný text z knihy. Žiaci ho dostali na papieri, čítali nahlas. Cieľom bolo čítanie s porozumením. Následne som rozdala papiere, na ktoré sme si napísali spoločne osnovu prečítaného textu, žiaci odpovedali na moje otázky písomne. V závere hodiny si nakreslili obrázok k danému textu.

28.11.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Autorské rozprávky. Extra hodina – Ako som dostal sestru: Čapková, Mastníková. Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra .

Témou hodiny bol vybraný text z knihy. Žiaci ho dostali vytlačený, následne som rozdala papiere, na ktoré sme si napísali osnovu textu, žiaci odpovedali na moje otázky písomne. V závere si nakreslili obrázok k textu.

*Matematická gramotnosť – Naše euro*

08.11.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro. Extra hodina – Obchod so zeleninou: nakupujeme. Vyučovací predmet – Matematika .

Každý žiak dostal do rúk modely euro mincí a euro bankoviek. Následne dostali pracovný list s úlohami, kde mali v obchode so zeleninou nakúpiť a následne zaplatiť. Pomáhali si peniazmi. V závere hodiny sme si to spoločne odkontrolovali.

15.11.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro. Extra hodina – Obchod so zeleninou: predávame. Vyučovací predmet – Matematika .

Každý žiak dostal do rúk modely euro mincí a euro bankoviek. Následne dostali pracovný list s úlohami, kde mali v obchode s ovocím nájsť stratené cenovky a potom nakúpiť a následne zaplatiť. Pomáhali si peniazmi. V závere hodiny sme si úlohy spoločne odkontrolovali.

29.11.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro. Extra hodina – Obchod so zeleninou: platíme. Vyučovací predmet – Matematika .

Každý žiak dostal do rúk modely euro mincí a euro bankoviek. Pripravili sme si obchod so zeleninou, kde žiaci nakupovali a platili eurami. Tento krát sa však striedali aj ako predavači, tak aj kupujúci. V závere hodiny si každý žiak spočítal zostatok peňazí.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr Silvia Antoniová, 02.12.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Bestreci 03.12.2019
Podpis	

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Daniela Človečková
Druh školy	Základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ jednej extra hodiny PV/NSV/ 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.09.2019 – 30.11.2019

**Správa o činnosti**

September

Na extra hodinách SJL boli realizované tieto činnosti:

10.9.2019 M. Rázusová-Martáková, Zvieratka deťom – dramatizácia. Dramatické stvárňovanie jednotlivých krátkych básní.

17.9.2019 M. Rázusová-Martáková, Zvieratka deťom – dramatizácia. Dramatické stvárňovanie jednotlivých krátkych básní.

24.9.2019 T. Revajová, O kráľovi a malej breze – posluš s porozumením. Čítanie a posluš s porozumením, zameranie na charakteristiky postáv.

V danom dni bola k extra hodine vykonaná aj príprava na extra hodinu.

Október

Na extra hodinách SJL boli realizované tieto činnosti:

1.10.2019 T. Revajová, O kráľovi a malej breze – práca s obrázkami. Priradovanie pojmov k obrázkom, vonkajší opis postáv vlastnými slovami podľa knižnej ilustrácie.

8.10.2019 J. Pavlovič, Moje priateľky myšky – posluš s porozumením. Čítanie a posluš s porozumením, vysvetlenie neznámych pojmov a fráz.

15.10.2019 J. Pavlovič, Moje priateľky myšky – práca s obrázkami. Reprodukcia príbehu podľa obrázkov. Dôraz na dodržanie postupnosti deja.

22.10.2019 J. Pavlovič, Moje priateľky myšky – dramatizácia. Rozdelenie postáv, príprava

kulís, nácvik dramatizácie rozprávky.

29.10.2019 J. Pavlovič, Moje priateľky myšky – dramatizácia. Dramatické stvárnenie konkrétnej rozprávky.

V danom dni bola k extra hodine vykonaná aj príprava na extra hodinu.

November

Na extra hodinách SJL boli realizované tieto činnosti:

5.11.2019 D. Taragel, Rozprávky pre neposlušné deti – poslušnosť s porozumením. Čítanie a poslušnosť s porozumením. Rozbor rozprávky, charakteristika hlavnej postavy a (ne)vhodnosť jej správania, dôsledky, ktoré z toho vyplývajú.

12.11.2019 D. Taragel, Rozprávky pre neposlušné deti – aktivity. Spájanie slov, ktoré spolu súvisia. Hľadanie a priradovanie dvojíc protikladov. Žrebovanie a vysvetľovanie pojmov.

19.11.2019 D. Taragel, Rozprávky pre neposlušné deti – výtvarné stvárnenie. Reprodukcia príbehu s jeho následným výtvarným stvárnením, opis hlavnej postavy.

26.11.2019 D. Taragel, Rozprávky pre neposlušné deti – dramatizácia. Dramatické stvárnenie rozprávky o Betke, ktorej bolo všetko smiešne. Priradenie postáv podľa opisu z textu.

V danom dni bola k extra hodine vykonaná aj príprava na extra hodinu.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Daniela Človečková, 26.11.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Besterčí, 27.11.2019
Podpis	

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Tatiana Galdunová
Druh školy	ZŠ II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ jednej extra hodiny NSV 4.6.2.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.09.2019 – 31.11.2019

**Správa o činnosti**

September:

11.09.2019 – Prírodovedná gramotnosť „Poznaj a chráň“ – Perie vtákov a kožuch cicavcov – Biológia – Počas hodiny sme porovnali povrch tela stavovcov, pričom sme sa zamerali na vtáky a cicavce. Opísali sme si stavbu vtáčieho pera, charakterizovali srst', spomenuli ich význam. Zaviedli sme pojmy plžnutie a prchnutie a od čoho závisia.

18.09.2019 – Prírodovedná gramotnosť „Poznaj a chráň“ – Žalúdok prežúvavých a neprežúvavých cicavcov – Biológia - Povedali sme si, ktoré cicavce v okolí sa živia rastlinnou a ktoré mäsitou potravou. Ako sú na to prispôsobené, čo sa deje s potravou u prežúvavých, resp. neprežúvavých živočíchov. Pomocou obrázka sme opísali zložený žalúdok tura.

25.09.2019 – Prírodovedná gramotnosť „Poznaj a chráň“ – Srdce, pľúca a krvné obeh – Biológia – Vysvetlili sme si ako spolu súvisí dýchacia a obehová sústava. Pracovali sme s nástenným obrazom a vysvetlili si podstatu krvného riečiska. Poukázali sme na stavbu pľúc, srdca. Naučili sa, v ktorých častiach tela cicavcov prebieha malý a veľký krvný obeh.

Október:

02.10.2019 – Prírodovedná gramotnosť „Poznaj a chráň“ – Odpadové látky vylučovania – Biológia – Pomocou prezentácie sme sa rozprávali o pote, moči, stolici a oxide uhličitom ako o produktoch vylučovania. Spomenuli sme dôležitosť vylučovania sploďín z organizmu. Dotkli sme sa aj problematiky odstraňovania psích výkalov na verejných priestranstvách.

09.10.2019 - Prírodovedná gramotnosť „Poznaj a chráň“ – Nervová sústava a učiteľnosť psa – Biológia – Na tejto hodine si žiaci zopakovali a porovnali jednotlivé nervové sústavy živočíchov, od najjednoduchších až po najdokonalejšie. Ozrejmili sme si rozdiel medzi podmieneným reflexom a inštinktom. Rozhovorom sme zistili, ktoré nepodmienené a podmienené reflexy sa prejavujú v správaní psa. Dospeli sme k záveru, že výcvik psa je výsledkom vytvorenia podmienených reflexov. Žiakom som spomenula aj Pavlov pokus so psom. Pomocou internetu sme zistili, ktoré cicavce majú najväčšiu schopnosť „učiť sa“.

16.10.2019 – Prírodovedná gramotnosť „Poznaj a chráň“ – Dobré vyvinuté zmysly stavovcov – Biológia – Úlohou tejto hodiny bolo so žiakmi upevniť učivo o zmyslových orgánoch, zmysloch stavovcov aj pomocou pracovných listov. Hodinu som sa snažila obohatiť o zaujímavosti z ríše zvierat, napr. bočná čiara rýb, princíp orientácie sťahovavých vtákov, orientácia mačky v tme, sluch netopierov a veľrýb, vnútorné ucho cicavcov, pes a jeho farebné videnie, jeho čuchová pamäť.

23.10.2019 – Prírodovedná gramotnosť „Poznaj a chráň“ – Obojpoľavý a jednopoľavý živočích - Biológia – Na hodine sme si so žiakmi špecifikovali jednotlivé pohlavia, pohlavné bunky živočíchov a porovnali ich. Pomocou poznatkov sme vyvodili podstatu obojpoľavnosti a oddeleného pohlavia spolu s príkladmi, vysvetlili si pohlavnú dvojtvarosť. Spomenuli sme možnosť oplodnenia u obojpoľavných živočíchov. Pochopenie učiva sme si overili vypracovaním pracovného listu.

November:

06.11.2019 – Prírodovedná gramotnosť „Poznaj a chráň“ – Materské mlieko – Biológia – Učivo sme zamerali na starostlivosť samice cicavcov o svoje mláďatá, od čoho bol odvodený názov skupiny stavovcov – materské mlieko sme opísali na základe jeho zloženia a významu pre mláďatá. Dotkli sme sa aj vzťahu matky a dieťaťa.

13.11.2019 - Prírodovedná gramotnosť „Poznaj a chráň“ – Etológia – Biológia – Povedali sme si, čo znamená „Etológia“ a na konkrétnych príkladoch, zaujímavostiach a obrázkoch sme si pojem



osvojili. Pracovným listom sme ukončili hodinu.

27.11.2019 – Prírodovedná gramotnosť „Poznaj a chráň“ – Ochrana stavovcov – Biológia – Na hodine sme si pomocou obrázkov uviedli chránené druhy a vysvetlili dôvod ich ochrany. Učivo sme prepojili s poznatkami z Geografie – vymedzili sme pomocou mapy chránené územia, národné parky našej krajiny. Spomenuli platnosť zákona stanoveného ústavou SR a poukázali na jeho porušovanie a následné sankcionovanie. Pomocou internetu sme si vyhľadali logá ochranárskych organizácií a vyplnili tzv. vizitky.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Tatiana Galdunová, 31.11.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Besterčí, 01.12.2019
Podpis	

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Renáta Gumanová
Druh školy	ZŠ II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ jednej extra hodiny NSV 4.6.2.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.09.2019 – 30.11.2019

**Správa o činnosti :**

**September/ odučené 3 extra hodiny:**

1. hodina (11.09.2019) – Poloha regiónu v rámci Slovenska

Úvodná hodina, oboznámenie sa s obsahom predmetu.

Hodina bola zameraná na prácu s mapou, podľa mapy Slovenska sme opísali polohu regiónu a svojej obce v rámci Slovenska. Vymenovali a ukázali sme na mape regióny, s ktorými susedí náš región. Žiaci si nakreslili mapu Slovenska, vyfarbili daný región a zaznačili svoju obec do mapy.

2. hodina (18.09.2019) – Prírodné pomery regiónu

Do slepej mapy Slovenska žiaci zakreslili a pomenovali povrchové celky svojho regiónu - pohorie, najvyšší vrch, kotlinu, pahorkatinu, vodné toky, nádrže. Diskutovali sme o prírodných zaujímavostiach, o využití minerálnych a termálnych vôd v blízkosti ich obce, o znečisťovaní životného prostredia v ich okolí.

3. hodina (25.09.2019) – Osídlenie regiónu

Počas tejto hodiny žiaci pracovali s textom. Dopĺňovali údaje z textu do pracovného listu. Úlohy boli zamerané na čítanie s porozumením, hľadanie odpovedí v texte, doplnenie chýbajúcich slov alebo viet.

**Október/ odučené 4 extra hodiny:**

1. hodina (02.10.2019) - Najstaršie dejiny regiónu

Na tejto hodine sme pracovali s internetom, žiaci vyhľadávali a zapisovali si informácie o dejinách regiónu Abov, o významných historických udalostiach, ktoré sa odohrali na území regiónu. Na konci hodiny žiaci prezentovali svoje práce pred spolužiakmi.

## 2.hodina (09.10.2019) – Vývoj a súčasnosť regiónu

Táto hodina bola zameraná na získavanie informácií o obci, v ktorej žiaci žijú. Pracovali sme s knihou „ Historické a kultúrne metamorfózy obce“, kde sme hľadali prvú písomnú zmienku o obci, pôvod názvu obce, historické udalosti, ktoré sa v obci alebo v jej blízkosti odohrali, a zároveň sme diskutovali aj o súčasnom živote v ich obci.

## 3.hodina (16.10.2019) - Územnosprávne členenie.

Hodina bola zameraná na prácu s mapou. Podľa mapy Slovenska sme vymenovali kraje a ich krajské mestá a ukázali ich na mape. Zaradili sme náš región do kraja a svoju obec do okresu. Zoznámili sme sa aj s historickými názvami regiónov. Poukázali sme aj na význam geografických a prírodných faktorov a administratívneho členenia v procese formovania kultúrnych regiónov Slovenska.

## 4.hodina (23.10.2019) – Obce regiónu.

Pracovali sme s mapou regiónu a s registrom obcí na Slovensku. Žiaci vyhľadávali štatistické údaje o vybraných obciach regiónu (rozloha, počet obyvateľov), zaznamenávali ich do tabuliek a porovnávali ich. Učili sme sa nájsť požadované údaje v grafoch a tabuľkách.

### **November/ odučené 3 extra hodiny:**

#### 1.hodina (06.11.2019) - Symboly obce v regióne. Erby.

Na začiatku hodiny sme si vysvetlili, čo patrí medzi symboly obce, čo charakterizujú tieto symboly, ich význam a funkciu. Podľa erbov sme sa snažili charakterizovať obce z hľadiska spôsobu obživy obyvateľstva, prírodných alebo historických udalostí. Na konci hodiny žiaci vyplňali pracovný list, kde spájali erby so sídlami v regióne.

#### 2.hodina (13.11.2019) - Tvorba erbov.

Na tejto hodine sme si zopakovali nadobudnuté poznatky o symboloch obce, o erboch formou pracovného listu. Žiaci si nakreslili erb svojej obce a mali za úlohu vymyslieť a nakresliť svoj vlastný erb.

#### 3.hodina (27.11.2019) – Ľudová architektúra.

V úvode hodiny sme si prezreli prezentáciu o ľudovej architektúre v našom regióne. V ďalšej časti hodiny sme sa zamerali na architektúru v obci. Pracovali sme s textom, v ktorom sme sa dozvedeli o vývoji urbanizácie v obci, o stavbe gazdovských usadlostí, o materiáloch, ktoré používali, prezreli sme si aj fotografie a porovnávali sme architektúru minulosti a súčasnosti.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Renáta Gumanová, 29.11.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Besterci, 02.12.2019
Podpis	

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ/a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Agáta Lehocká
Druh školy	ZŠ, 1.stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ dvoch extra hodín 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.09.2019 – 30.11.2019

**Správa o činnosti:**

**Čitateľská gramotnosť / Slovenský jazyk a literatúra, 1. ročník**

**Ľudové rozprávky (Pavol Dobšinský)**

**September 2019 – 3 extra hodiny**

**1.Extra hodina 12.09.2019 - Koza odratá a jež**

Na hodine žiaci počúvali a sledovali text rozprávky na interaktívnej tabuli. Vysvetlili sme si neznáme slová.

Aktivita na hodine: práca na interaktívnej tabuli – „Zvieratká, ktoré hrali v rozprávke“

**2.Extra hodina 19.09.2019 - Koza odratá a jež**

Rozdelili sme si hlavné postavy a zahráli rozprávku. Dbali sme na správnu výslovnosť.

Herci a diváci sa postupne vystriedali a na záver sme hlasovali za najlepšieho „herca“.

Aktivita na hodine: Dramatizácia rozprávky

**3.Extra hodina 26.09.2019 - Ako šlo vajce na vandrovku**

Počas hodiny žiaci počúvali a sledovali text rozprávky na interaktívnej tabule, vysvetlili sme si neznáme slová. Určili sme hlavné a vedľajšie postavy.

Aktivita na hodine: aktivity na interaktívnej tabuli.

**Október 2019 – 4 extra hodiny**

**1.Extra hodina 03.10.2019 - Ako šlo vajce na vandrovku**

Sledovali sme na interaktívnej tabuli : Smejko a Tanculienka - Vajce na vandrovke

(<http://apple.co/2fEr329> ). Žiakom sa páčila pieseň: Ide sa do lesa,... ktorú sme sa naučili.

Aktivita na hodine: Vyrobili sme si hlavnú postavu z papiera ako bábkú.

### 2.Extra hodina 10.10.2019 - Ako šlo vajce na vandrovkú

Určili sme si obsadenie postáv a zahráli sme si rozprávku pomocou interaktívnej tabule, na ktorej boli znázornené zvieratá. Dbali sme na správnu výslovnosť.

Aktivita na hodine: Dramatizácia

### 3.Extra hodina 17.10.2019 - Nebojsa

Počas hodiny žiaci sledovali text 1. časti rozprávky na interaktívnej tabuli, hľadali písmená, ktoré už poznajú (samohlásky), vysvetlili sme si neznáme slová.

Aktivita na hodine: Hra na detektíva

### 4.Extra hodina 24.10.2019 - Nebojsa

Počas hodiny žiaci sledovali text 2. časti rozprávky na interaktívnej tabuli, hľadali písmená, ktoré už poznajú (samohlásky), vysvetlili sme si neznáme slová.

Aktivita na hodine: Hra na detektíva

## **November 2019 – 4 extra hodiny**

### 1.Extra hodina 07.11.2019 - Nebojsa

Počas hodiny sme sledovali text 3. časti rozprávky na interaktívnej tabuli, hľadali sme písmená ktoré už poznajú (samohlásky), vysvetlili sme si neznáme slová.

Aktivita na hodine: Hra na detektíva, ilustrácia rozprávky.

### 2.Extra hodina 14.11.2019 - Prorok Rak

Počas hodiny sme sledovali text 1. časti rozprávky na interaktívnej tabuli, hľadali sme písmená ktoré už poznajú (samohlásky), vysvetlili sme si neznáme slová.

Aktivita na hodine: Hra na detektíva.

### 3.Extra hodina 21.11.2019 - Prorok Rak

Počas hodiny sme sledovali text 2. časti rozprávky na interaktívnej tabuli, hľadali sme písmená a slabiky, ktoré už poznajú, vysvetlili sme si neznáme slová.

Aktivita na hodine: Hra na detektíva, ilustrácia rozprávky.

### 4.Extra hodina 28.11.2019 - Soľ nad zlato

Počas hodiny sme sledovali skrátenú verziu rozprávky na interaktívnej tabuli, hľadali sme slabiky, ktoré už poznajú a vysvetlili sme si neznáme slová.

Aktivita na hodine: práca na interaktívnej tabuli.

## **Matematická gramotnosť / Matematika a práca s informáciami-1.ročník**

### **Nakupujeme**

## **September 2019 – 3 extra hodiny**

### 1.Extra hodina 11.09.2019 – Kde nakupujeme ?

Na hodine sme sa oboznámili s druhmi obchodov a tovarom v nich.

Aktivita na hodine: diskusia a práca na interaktívnej tabuli: Čo kde môžeš s mamičkou kúpiť? Kde najradšej nakupuješ ty?

### 2.Extra hodina 18.09.2019 – **Ako sa správame v nákupnom centre?**

Žiaci rozhodovali a diskutovali o vhodnom a nevhodnom správaní sa nakupujúceho a predávajúceho na ukážkach, ktoré prezentovala vyučujúca.

Aktivita na hodine: Didaktická hra „Viem, ako sa správne nakupuje“.

### 3.extra hodina 25.09.2019 – **Aké sú možnosti platby?**

Na interaktívnej tabuli sa žiaci oboznámili s platobnými kartami, mincami a bankovkami, ktoré sa používajú pri platení v obchode.

Aktivita na hodine: didaktická hra - Uhádni, na aké € myslím?

## **Október 2019 – 4 extra hodiny**

### 1.Extra hodina 02.10.2019 – **Vyrobíme si a spoznáme €.**

Vyrobili sme si vlastné mince a bankovky (maximálny počet 10 € z každého druhu) a platili sme nimi v obchode.

Aktivita na hodine: práca na interaktívnej tabuli „Zaplat' za tovar svojimi mincami“.

### 2.Extra hodina 09.10.2019 – **Nakúpime si pomôcky do školy. Koľko € potrebujeme?**

V obchode na interaktívnej tabuli sme platili za pomôcky do školy rôznymi spôsobmi.

Aktivita na hodine: práca na interaktívnej tabuli a práca s mincami „Nakúp a zaplat' čo najmenším počtom mincí“.

### 3.Extra hodina 16.10.2019 – **Nakúpime si ovocie a zeleninu. Koľko € potrebujeme?**

V danom obchode na interaktívnej tabuli sme nakupovali ovocie a zeleninu a platili sme za tovar rôznymi spôsobmi. Hľadali sme možnosť platenia s čo najnižším možným počtom mincí.

Aktivita na hodine: Didaktická hra na interaktívnej tabuli „Nakúp a zaplat'“.

### 4.Extra hodina 23.10.2019 – **Nakúpime si hračky. Koľko € potrebujeme?**

V danom obchode na interaktívnej tabuli sme nakupovali hračky a platili sme za tovar rôznymi spôsobmi. Hľadali sme možnosť platenia s čo najnižším možným počtom mincí.

Aktivita na hodine: Didaktická hra na interaktívnej tabuli „Nakúp a zaplat'“.

## **November 2019 – 4 extra hodiny**

### 1.Extra hodina 06.11.2019 – **Máme 1...€ a 5...€. Čo si môžeme kúpiť?**

Na interaktívnej tabuli v obchode bol tovar s danou cenou. Žiaci mali určený počet €, ktoré mohli použiť. Museli zistiť, čo si môžu za danú sumu kúpiť.

Aktivita na hodine: práca na interaktívnej tabuli a s vlastne vyrobenými eurami.

**2. Extra hodina 13.11.2019 – Máme 5...€ a máme zaplatiť 8...€. Koľko € nám chýba?**

Na interaktívnej tabuli v obchode bol tovar s danou cenou. Žiaci mali určený počet €, ktoré mohli použiť. Museli zistiť, koľko € im ešte chýba, alebo koľko sa im zvýši, keď si kúpia daný tovar.

Aktivita na hodine: práca na interaktívnej tabuli a s vlastne vyrobenými eurami.

**3. Extra hodina 20.11.2019 – Skontrolujeme si platbu za nákup na kalkulačke.**

Nakupovali sme v obchode na interaktívnej tabuli, platili sme vyrobenými eurami. Platbu sme si skontrolovali na interaktívnej kalkulačke.

Aktivita na hodine: práca na interaktívnej tabuli, kalkulačke a manipulácia s eurami.

**4. Extra hodina 27.11.2019 – Ako si opravíme chybu na kalkulačke?**

Nakupovali sme v obchode na interaktívnej tabuli, platili sme vyrobenými eurami. Platbu sme si skontrolovali na interaktívnej kalkulačke a naučili sme sa opraviť chybu, ktorá vznikla pri zlom zadaní čísla do kalkulačky.

Aktivita na hodine: práca na interaktívnej tabuli, kalkulačke a manipulácia s eurami.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Agáta Lehocká 29.11.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Besterci, 01.12.2019
Podpis	

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Iveta Pavlíčková
Druh školy	ZŠ, 1.stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ troch extra hodín 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.09.2019 – 30.11.2019

**Správa o činnosti**

**September:**

*ČIG: Povesti a báje*

09.09.2019 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Matej veľký kráľ a Uliana veľká kráľovná, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Cieľom hodiny bolo prečítať úryvok rozprávky tichým čítaním. Potom si jednotliví žiaci vybrali odstavec z rozprávky, a ten prerozprávali vlastnými slovami.

16.09.2019 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Radúz a Ľudmila, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Žiaci pracovali s obsahovou aj formálnou stránkou textu. Dostali kartičky s písmenami a mali vytvoriť zmysluplné mená. Vypísali hlavné postavy Radúz, Ľudmila a charakterizovali ich.

23.09.2019 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Myšacia bundička, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Žiaci po prečítaní ukážky odpovedali na otázky. Vymýšľali aké šaty by si dali ušiť a akú by mali čarovnú schopnosť, svoje nápady odôvodňovali. Porovnávali dej rozprávky s televíznou rozprávkou: Princezná so zlatou hviezdou.

29.09.2019 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Hadogašpar, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Žiaci pracovali s textom po obsahovej aj



formálnej stránke. Zamysleli sa nad menom Hadogašpar. Napísali krátku úvahu na tému nutnosti dodržať daný sľub.

#### *Matematická gramotnosť – Obchodné centrum*

13.09.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Nakupujeme v drogérii, Vyučovací predmet – Matematika. Žiaci pracovali na súbore úloh, ktorých kontext vychádzal z nákupu v drogérii. Nakupovali, predávali, porovnávali.

20.09.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Nakupujeme v papiernictve, Vyučovací predmet – Matematika. Cieľom hodiny bolo ozrejmiť si, aký tovar si môžu žiaci nakúpiť v papiernictve a tvorba plagátu s nákupom z papiernictva z reklamných novín.

27.09.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Nakupujeme v športových potrebách, Vyučovací predmet – Matematika. Žiaci riešili aplikačné úlohy: - Zbierka úloh na rozvoj matematickej gramotnosti žiakov primárnej školy- časť školské záujmové útvary, kde z grafu a tabuliek vypisovali informácie a následne počítali zadané úlohy.

#### *Prírodovedná gramotnosť- V lese*

11.09.2019 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Lesné vtáky, Vyučovací predmet – Prírodoveda. Žiaci sa oboznámili so základnou stavbou tela vtákov – končatiny, krídla, perie, páperie, zobák. Bližšie sa oboznámili s dravými vtákmi – myšiak lesný, jastrab lesný, so životom sov, ako sa tieto vtáky prispôsobujú životu v lese, aký význam majú vtáky v lese. Na záver mali zostaviť potravinový reťazec, v ktorom bol lesný vták.

18.09.2019 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Lesné cicavce, Vyučovací predmet – Prírodoveda. V úvode hodiny si žiaci zopakovali, čo sú cicavce. Lesné cicavce sme rozdelili do štyroch skupín - bylinožravé, mäsožravé, všežravé, hmyzožravé. Z každej skupiny sme si vybrali jedného cicavca a bližšie sme sa s ním oboznámili.

25.09.2019 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Škodcovia a paraziti v lese, Vyučovací predmet – Prírodoveda. Žiaci sa na hodine bližšie oboznámili s lykožrútom smrekovým, s jeho larvou, kuklou a s tým aké škody môže pri premnožení spôsobiť na lesnom poraste, čo môže byť príčinou jeho premnoženia a narušenia biologickej rovnováhy lesa.

#### **Október:**

##### *ČIG: Povesti a báje*

07.10.2019 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Dvanásť bratia a trinásť sestra, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Úlohou žiakov bolo po oboznámení sa s textom zamyslieť sa nad tým, či bolo správne, aký sľub dal otec, či by sa zachovali podobne, alebo by riešili situáciu inak.

14.10.2019 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Tri stromy, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Žiaci sa oboznámili s novým pojmom pecúch, zamýšľali sa prečo tretieho syna takto nazvali a ktorý z troch synov bol najšikovnejší. Vysvetľovali slovné

spojenia vypísané z textu.

21.10.2019 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Za zlatým jablíčkom, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. V úlohách na hodine boli zahrnuté cvičenia na rozvoj komunikačných schopností- ako konala najmladšia sestra, ako sa jej holúbky odmenili, ako sa napokon zbavili čerta. Žiaci vyjadrovali vlastný názor na danú tému.

28.10.2019 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Zlatá podkova, zlatô pero, zlatý vlas, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Žiaci pracovali s textom po formálnej, aj obsahovej stránke. Odpovedali na otázku akého koňa si Janko vybral, kto bol skôr v hostinci Janko, alebo bratia, vyhľadali zadanú vetu a odpísali ju. Vypísali hlavné a vedľajšie postavy a hodnotili ich konanie.

*Matematická gramotnosť – Obchodné centrum*

04.10.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Nakupujeme hračky, Vyučovací predmet – Matematika. Žiaci nakupovali hračky a riešili aplikačné úlohy s interaktívnym programom Alf.

11.10.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Nakupujeme mäsové výrobky, Vyučovací predmet – Matematika. Žiaci nakupovali mäsové výrobky, údeniny a riešili aplikačné úlohy s interaktívnym programom Alf.

18.10.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Nakupujeme oblečenie, Vyučovací predmet – Matematika. Cieľom hodiny bolo naučiť žiakov ako a za akých podmienok je možné reklamovať zakúpený tovar. V triede boli vyvesené obrázky šiat s cenou zakúpeného tovaru a dátumom nákupu. Žiaci boli rozdelení do dvojíc a zapisovali, ktorý tovar podľa vopred daných pravidiel je možné reklamovať a ktorý nie (Záručná doba, doklad o zaplatení.).

25.10.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Ideme do kina, Vyučovací predmet – Matematika. Žiaci pracovali s vytlačenu tabuľkou: Program kina-dnes, z ktorej vypisovali údaje (Např. O koľkej premietajú film Blíženec, koľko minút trvá filmové predstavenie a od koľkých rokov je tento film prístupný.).

*Prírodovedná gramotnosť- V lese*

02.10.2019 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Invázne lesné organizmy, Vyučovací predmet – Prírodoveda. Cieľom hodiny bolo žiakom vysvetliť, čo je to invázny druh, ako k nám môže byť prenesený z celého sveta – Ploskáčik pagaštanový – motýľ.

09.10.2019 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Lesné huby, Vyučovací predmet – Prírodoveda. Cieľom hodiny bolo upevniť vedomosti o hubách – čo sú huby, stavba tela húb, rozmnožovanie húb a spôsob života húb.

16.10.2019 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Lesné huby jedlé, Vyučovací predmet – Prírodoveda. Žiaci sa bližšie oboznámili s hubami: hríb dubový, suchohríb hnedý, kozák brezový, kuriatko jedlé, bedľa vysoká.

23.10.2019 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Lesné huby jedovaté, Vyučovací predmet – Prírodoveda. Huby sme rozdelili podľa stupňa jedovatosti na smrteľne jedovaté, nebezpečne jedovaté, mierne jedovaté, jedlé huby, ktoré môžu byť jedovaté len v surovom stave. Bližšie sme sa oboznámili s hubami - hríb satan jedovatý, hodvábnica veľká smrteľne jedovatá, rýdzik kravský nejedlý, muchotrávka červená jedovatá. Žiaci si zopakovali zásady zberu húb a boli poučení o prvej pomoci pri otrave hubami.

**November:**

*ČIG: Povesti a báje*

04.11.2019 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Lomidrevo alebo Valibuk, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Žiaci hľadali a vyznačovali v ukážke znaky rozprávky: čo je vymyslené, čo sa mohlo naozaj stať, či v nej boli ustálené slovné spojenia, či sa v nej opakovali čísla a dej, či v nej zvíťazilo dobro nad zlom.

11.11.2019 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Tri perá z draka alebo hľadanie zlého a dobrého, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Ukážka textu bola zameraná na čitateľskú gramotnosť, teda na prácu s textom, porozumenie textu, orientáciu v texte, hľadanie najdôležitejších myšlienok, usporiadanie textu a na celkové upevnenie doteraz získaných poznatkov z jazyka (gramatiky) a literatúry. Pri vybraných cvičeniach určovali spisovné a nespisovné slová.

18.11.2019 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Chorý kráľ, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Cieľom hodiny bolo zamerať sa na techniku a rýchlosť čítania, porozumenie prečítaného textu a následnú prácu s textom, v ktorej sú obsiahnuté rôznorodé úlohy z jazykovej ale aj literárnej zložky.

25.11.2019 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Zlatovláska, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Hodina bola zameraná na prácu s rôznymi slovníkmi či príručkami a žiaci vyhľadávali slová, ktorých význam nepoznali, čím si rozširovali slovnú zásobu. Jedna z úloh bola zameraná aj na podporu fantázie a kreativity (svojvoľné dokončenie príbehu a následná prezentácia vlastnej tvorby).

*Matematická gramotnosť – Obchodné centrum*

08.11.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Ideme sa dať ostrihať, Vyučovací predmet – Matematika. Žiaci na hodine pracovali s cenníkom v kaderníctve, vypočítali koľko by za svoj účes podľa poskytnutých služieb zaplatili, porovnávali, ktorý účes bol drahší a o koľko.

15.11.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Nakupujeme potraviny, Vyučovací predmet – Matematika. Žiaci sa hrali na obchod potravín. Boli rozdelení do skupín a ich úlohou bolo urobiť nákup zdravých potravín a nezdravých potravín. Svoj nákup prezentovali a odôvodňovali výber zakúpených potravín, určovali cenu za celý nákup a porovnávali

ceny nákupov.

22.11.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Nakupujeme obuv, Vyučovací predmet – Matematika. Žiaci sa oboznámili s históriou obuvi a aplikačnými úlohami zo života nakupovali obuv.

*Prírodovedná gramotnosť- V lese*

13.11.2019 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – História lesníctva, Vyučovací predmet – Prírodoveda. Žiaci boli oboznámení s históriou lesníctva od čias vlády Márie Terézie až po súčasnosť.

20.11.2019 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Lesníctvo, Vyučovací predmet – Prírodoveda. Na hodine sme diskutovali o štyroch základných úlohách lesníctva - Podpora ekologického obhospodarovania lesov. Zlepšovanie a ochrana životného prostredia, Zlepšovanie kvality života, Zvyšovanie dlhodobej konkurencie schopnosti.

27.11.2019 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Poľovníctvo, Vyučovací predmet – Prírodoveda. Cieľom hodiny bolo prečítať príbeh poľovníka, ako sa stretol s rysom. Žiaci čítali s porozumením, po častiach súčasne s riadeným rozhovorom o prečítanom. V príbehu je krásne opísaný rys s jeho prirodzeným správaním sa v lese.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Iveta Pavlíčková, 02.12.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Besterčí, 03.12.2019
Podpis	

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Ing. Jarmila Sadloňová
Druh školy	ZŠ II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ jednej extra hodiny NSV 4.6.2.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.09.2019 – 30.11.2019

**Správa o činnosti**

Matematika: Rozširujeme, čo už vieme – MG

September:

11.09.2019 – Cestujeme výťahom – Žiaci na modeloch výťahových tlačidiel simulovali cestu výťahom z jedného poschodia na iné. Tým sa stretli so sčítaním a odčítaním celých čísel aj s prechodom do záporných hodnôt.

18.09.2019 – Nadmorské výšky – Na základe medzipredmetových vzťahov (GEG) sme si opakovali čo vieme o nadmorských výškach, pomocou mapy sme zapisovali nadmorské výšky jednotlivých tatranských štítov.

25.09.2019 – Miesta so zápornou nadmorskou výškou – Na základe medzipredmetových vzťahov (GEG) sme vyhľadávali miesta na zemi so zápornou nadmorskou výškou, týmto spôsobom sa žiaci oboznamovali so zápornými číslami.

Október:

02.10.2019 – Hotovosť a dlh – Žiaci pomocou euromincí pochopili, čo to znamená hotovosť a dlh, za akých podmienok sa dostanú do plusových a mínusových hodnôt, kedy si môžu dlh vyrovnať, ako majú hospodáriť s peniazmi.

09.10.2019– Účtovné knihy – Žiaci pomocou euromincí simulovali nákup a predaj tovaru, príjem

a výdaj, platby euromincami. Viedli si účtovnú evidenciu.

16.10.2019 – Teploty v zime a v lete – Rozprávali sme sa o teplotách, ktoré môžu byť v letnom a zimnom období, zamerali sme sa na zimné mínusové teploty, ktoré sme si ukazovali na modely teplomera.

23.10.2019 – Teploty na číselnej osi – Zaviedli sme si číselnú os, ako priamku, na ktorú sme si vyznačovali teploty, s ktorými sa stretáme počas roka. Precvičovanie úhl'adnosti a presnosti rysovania.

#### November:

06.11.2019 – Sčítanie a odčítanie celých čísel aj v obore nad 10 000 – Žiaci si pomocou úloh na sčítanie a odčítanie upevňovali algoritmus počítania aj veľkých čísel nad 10 000.

13.11.2019 – Slovné úlohy s praktickou tematikou – Žiaci riešili úlohy, s ktorými sa stretávajú v bežnom živote, napr. v obchode pri nakupovaní, pri cestovaní, športe a pod. Pri týchto úlohách sme precvičovali matematické operácie sčítanie, odčítanie, násobenie, delenie.

27.11.2019 – Čítanie z diagramov a tabuliek – Na základe údajov z tabuliek a čítania z grafov, žiaci získavajú lepšiu orientáciu v riešení úloh aj z bežného života dnešnej modernej spoločnosti, keď veľa údajov je spracovaných štatisticky.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Jarmila Sadloňová, 29.11.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Besterci, 02.12.2019
Podpis	

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Alexandra Sedláková
Druh školy	ZŠ, 1. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ 2 extra hodín 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.09.2019 – 30.11.2019

**Správa o činnosti**

**September:**

*ČIG: Nebojme sa čítania*

11.09.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – O vtákovi ohnivákovi a morskej panne, Vyučovaci predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Úryvok z rozprávky začal čítať vyučujúci, postupne sa pri čítaní striedali všetci žiaci, priebežne sme si vysvetlili slová, ktorým žiaci nerozumeli. Žiaci po častiach reprodukovali dej rozprávky. V druhej časti hodiny žiaci pracovali s pracovným listom, ktorý bol zameraný na opakovanie malých a veľkých písmen abecedy.

18.09.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – Martinko Kinkaš, Vyučovaci predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Úryvok z rozprávky začal čítať vyučujúci, postupne sa pri čítaní striedali všetci žiaci, priebežne sme si vysvetlili slová, ktorým žiaci nerozumeli. Žiaci po častiach reprodukovali dej rozprávky. V druhej časti hodiny žiaci tvorili akrostich na slovo Kinkaš.

25.09.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina –Soľ nad zlato, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Úryvok z rozprávky začal čítať vyučujúci, postupne sa pri čítaní striedali všetci žiaci, priebežne sme si vysvetlili slová, ktorým žiaci nerozumeli. Žiaci po častiach reprodukovali dej rozprávky. V druhej časti hodiny žiaci rozprávku dramatizovali.

*Matematická gramotnosť: Počítárik*

20.09.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počítárik, Extra hodina – Krokodíl a jeho príklady pre nás, Vyučovací predmet – Matematika

Žiaci pracovali s pracovným listom, kde boli príklady zamerané na sčítanie a odčítanie v obore do 20 bez prechodu cez základ.

### **Október:**

*ČIG: Nebojme sa čítania*

02.10.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina –Valibuk, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Úryvok z rozprávky začal čítať vyučujúci, postupne sa pri čítaní striedali všetci žiaci, priebežne sme si vysvetlili slová, ktorým žiaci nerozumeli. Žiaci po častiach reprodukovali dej rozprávky. V druhej časti hodiny žiaci riešili krížovku.

16.10.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina –Múdra žena, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Úryvok z rozprávky začal čítať vyučujúci, postupne sa pri čítaní striedali všetci žiaci, priebežne sme si vysvetlili slová, ktorým žiaci nerozumeli. Žiaci po častiach reprodukovali dej rozprávky. V druhej časti hodiny žiaci doplňovali slová do štvorsmerovky.

23.10.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – Ružový púčok, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Úryvok z rozprávky začal čítať vyučujúci, postupne sa pri čítaní striedali všetci žiaci, priebežne sme si vysvetlili slová, ktorým žiaci nerozumeli. Žiaci po častiach reprodukovali dej rozprávky. V druhej časti hodiny žiaci pracovali s pracovným listom, ktorý bol zameraný na upevňovanie učiva o samohláskach.



*Matematická gramotnosť: Počtárík*

04.10.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Húsenicové počítanie, Vyučovací predmet – Matematika

Žiaci pracovali s pracovným listom, v ktorom boli úlohy zamerané na numeráciu a porovnávanie čísel do 30. V závere hodiny tvorili húsenicu podľa čísel na papierikoch zostupne aj vzostupne.

11.10.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Vláčikové počítanie, Vyučovací predmet – Matematika

Žiaci pracovali s pracovným listom, v ktorom boli úlohy zamerané na numeráciu a porovnávanie čísel do 30. V závere hodiny tvorili vláčik podľa čísel na papierikoch zostupne aj vzostupne.

18.10.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Kvetinkové príklady, Vyučovací predmet – Matematika

Žiaci riešili príklady vytvorené z čísel na lupienkoch kvetov, pracovali v skupinách, vzájomne si zadávali príklady. Úlohy boli zamerané na počítanie po jednom v obore do 30.

25.10.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Sloníkové príklady, Vyučovací predmet – Matematika

Žiaci vypracovali pracovné listy s úlohami zameranými na sčítanie a odčítanie do 30 bez prechodu.

**November:**

*ČIG: Nebojme sa čítania*

06.11.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – Spravodlivý Bohumil, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Úryvok z rozprávky začal čítať vyučujúci, postupne sa pri čítaní striedali všetci žiaci, priebežne sme si vysvetlili slová, ktorým žiaci nerozumeli. Žiaci po častiach reprodukovali dej rozprávky. V druhej časti hodiny žiaci pracovali s pracovným listom, zameraným na precvičenie rozlišovacích znamienok.

20.11.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – Ako sa Honzík učil po latinsky, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Úryvok z rozprávky začal čítať vyučujúci, postupne sa pri čítaní striedali všetci žiaci, priebežne sme si vysvetlili slová, ktorým žiaci nerozumeli. Žiaci po častiach reprodukovali dej rozprávky. V druhej časti si žiaci tvorili tajnú reč, tvorili jednoduché vety.

27.11.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – Pamodaj šťastia,

lavička, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Úryvok z rozprávky začal čítať vyučujúci, postupne sa pri čítaní striedali všetci žiaci, priebežne sme si vysvetlili slová, ktorým žiaci nerozumeli. Žiaci po častiach reprodukovali dej rozprávky. V druhej časti hodiny žiaci pracovali s pracovným listom, ktorý bol zameraný na upevňovanie učiva o spoluhláskach.

*Matematická gramotnosť: Počtárík*

08.11.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Adamkove príklady, Vyučovací predmet – Matematika

Žiaci pracovali s pracovnými listami, úlohy boli zamerané na sčítanie s prechodom v obore do 30.

15.11.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Ja som múdra sovička, Vyučovací predmet – Matematika

Žiaci pracovali s pracovnými listami, úlohy boli zamerané na odčítanie s prechodom v obore do 30.

22.11.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Počítame o sto šesť, Vyučovací predmet – Matematika

Žiaci pracovali s pracovnými listami, úlohy boli zamerané na sčítanie a odčítanie s prechodom do 30.

29.11.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Snehuliakove príklady, Vyučovací predmet – Matematika

Žiaci pracovali s pracovnými listami, úlohy boli zamerané na precvičovanie kombinatoriky.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Alexandra Sedláková, 02.12.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Besterci, 03.12.2019
Podpis	

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľ/a/učiteľ/ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Adriána Ujhel'ská
Druh školy	ZŠ, 1.stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ dvoch extra hodín 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.09.2019 – 30.11.2019

**Správa o činnosti**

**September:**

*ČIG: Danka a Janka*

11.09.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danka a Janka, Extra hodina – Mária Ďuričková, Vyučovaci predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Úvod. Oboznámenie žiakov s obsahom predmetu. Predstavenie spisovateľky Márie Ďuričkovej. V závere si žiaci do zošitov nakreslili Máriu Ďuričkovú.

18.09.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danka a Janka, Extra hodina – Zoznámenie sa s knihou Danka a Janka. Vyučovaci predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Predstavenie knihy Danka a Janka. Prečítali sme si úvod a názvy príbehov, ktoré budeme čítať. Na záver si žiaci do zošitov nakreslili Danku a Janku.

25.09.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danka a Janka, Extra hodina – Danka a Janka sa predstavujú. Vyučovaci predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Témou hodiny bol príbeh Danka a Janka sa predstavujú. Žiakom som prečítala príbeh. Spoločne sme si povedali obsah a napísali do zošitov odpovede na 3 otázky. Žiaci po jednom čítali príbeh na čas, aby sa v čítaní zdokonalili.

*Matematická gramotnosť – Predávame*

12.09.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Náš obchod, Vyučovací predmet – Matematika

Úvod. Oboznámenie žiakov s obsahom predmetu. Rozhovor a predstavenie rôznych druhov obchodov, čo všetko môžeme predávať a kupovať. Predstavenie euro peňazí.

19.09.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Predávame ovocie, Vyučovací predmet – Matematika

Témou hodiny bolo predávanie ovocia. Žiaci z ponuky ovocia a zeleniny vybrali a dali na magnetickú tabuľu ovocie. Na obrázkoch sme si ukázali ďalšie druhy ovocia. Žiaci si vybrali ovocie, ktoré budeme predávať, nakreslili do zošitov, vyriešili sme slovnú úlohu. V závere vypočítali príklady a vypracovali pracovný list.

26.09.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Predávame zeleninu, Vyučovací predmet – Matematika

Témou hodiny bolo predávanie zeleniny. Žiaci z ponuky ovocia a zeleniny vybrali a dali na magnetickú tabuľu zeleninu. Na obrázkoch sme si ukázali ďalšie druhy zeleniny. Žiaci si vybrali zeleniny, ktoré budeme predávať, nakreslili do zošitov, vyriešili sme slovnú úlohu. V závere vypočítali príklady a vypracovali pracovný list.

### **Október:**

*ČIG: Danka a Janka*

02.10.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danka a Janka, Extra hodina – Bodky sú rovnaké a predsa nie sú rovnaké. Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Témou hodiny bol príbeh Bodky sú rovnaké a predsa nie sú rovnaké. Žiakom som prečítala príbeh. Spoločne sme si povedali obsah a napísali do zošitov odpovede na 3 otázky. Žiaci po jednom čítali príbeh na čas, aby sa v čítaní zdokonalili. Porovnali sme čítanie a predchádzajúcou hodinou.

09.10.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danka a Janka, Extra hodina – Aká je Danka? A aká je Janka? Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Témou hodiny boli príbehy Aká je Danka? A aká je Janka? Žiakom som prečítala príbehy. Spoločne sme si povedali obsah a napísali do zošitov odpovede na 3 otázky. Žiaci po jednom čítali príbeh na čas, aby sa v čítaní zdokonalili. Porovnali sme čítanie a predchádzajúcou hodinou.

16.10.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danka a Janka, Extra hodina – Hlinené prasiatko. Prasiatko nám pomôže. Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Témou hodiny boli príbehy Hlinené prasiatko. Prasiatko nám pomôže. Žiakom som prečítala príbehy. Spoločne sme si povedali obsah, napísali do zošitov odpovede na 3 otázky a nakreslili prasiatko. Žiaci po jednom čítali príbeh na čas, aby sa v čítaní zdokonalili. Porovnali sme čítanie a predchádzajúcou hodinou.

23.10.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danka a Janka, Extra hodina – Kto ho rozbije?

Mamička sa hnevá. Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Témou hodiny boli príbehy Kto ho rozbije? Mamička sa hnevá. Žiakom som prečítala príbehy. Spoločne sme si povedali obsah a napísali do zošitov odpovede na 3 otázky . Žiaci po jednom čítali príbeh na čas, aby sa v čítaní zdokonalili. Porovnali sme čítanie a predchádzajúcou hodinou.

*Matematická gramotnosť – Predávame*

03.10.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Predávame mäso, Vyučovací predmet – Matematika

Témou hodiny bolo predávanie mäsa. Na obrázkoch sme si ukázali druhy mäsa a mäsových výrobkov. Žiaci si vybrali mäsové výroky, ktoré budeme predávať, nakreslili do zošitov, vyriešili sme slovnú úlohu. V závere vypočítali príklady a vypracovali pracovný list.

10.10.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Predávame pečivo, Vyučovací predmet – Matematika

Témou hodiny bolo predávanie pečiva. Naš obchod sa teda volal pekárň. Na obrázkoch sme si ukázali druhy pečiva. Žiaci si vybrali pečivo, ktoré budeme predávať, nakreslili do zošitov, vyriešili sme slovnú úlohu. V závere vypočítali príklady a vypracovali pracovný list.

17.10.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Predávame sladkosti, Vyučovací predmet – Matematika

Témou hodiny bolo predávanie sladkostí. Na obrázkoch sme si ukázali druhy sladkostí. Žiaci si vybrali sladkosti, ktoré budeme predávať, nakreslili do zošitov, vyriešili sme slovnú úlohu. V závere vypočítali príklady a vypracovali pracovný list.

24.10.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Predávame syry, Vyučovací predmet – Matematika

Témou hodiny bolo predávanie syrov. Na obrázkoch sme si ukázali druhy syrov. Žiaci si vybrali syry, ktoré budeme predávať, nakreslili do zošitov, vyriešili sme slovnú úlohu. V závere vypočítali príklady a vypracovali pracovný list.

## **November:**

*ČIG: Danká a Janka*

06.11.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danká a Janka, Extra hodina – Prečo si také ako ja? To som nebola ja. Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Témou hodiny boli príbehy Prečo si také ako ja? To som nebola ja. Žiakom som prečítala príbehy. Spoločne sme si povedali obsah a napísali do zošitov odpovede na 3 otázky . Žiaci po jednom čítali príbeh na čas, aby sa v čítaní zdokonalili. Porovnali sme čítanie a predchádzajúcou hodinou.

13.11.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danká a Janka, Extra hodina – Aké potom budeme? Prosím si bielu baretku. Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Témou hodiny boli príbehy Aké potom budeme? Prosím si bielu baretku. Žiakom som prečítala

príbehy. Spoločne sme si povedali obsah, napísali do zošitov odpovede na 3 otázky a nakreslili baretku. Žiaci po jednom čítali príbeh na čas, aby sa v čítaní zdokonalili. Porovnali sme čítanie a predchádzajúcou hodinou.

20.11.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Dank a Janka, Extra hodina – Rozprávka o Červenej čiapočke. Komu kúpia čiapku? Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra  
Témou hodiny boli príbehy Rozprávka o Červenej čiapočke. Komu kúpia čiapku ? Žiakom som prečítala príbehy. Hľadali sme rozdiely medzi rozprávkou o Červenej čiapočke, ktorú poznajú a touto. Spoločne sme si povedali obsah, napísali do zošitov odpovede na 3 otázky a nakreslili červenú čiapočku. Žiaci po jednom čítali príbeh na čas, aby sa v čítaní zdokonalili. Porovnali sme čítanie a predchádzajúcou hodinou.

27.11.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Dank a Janka, Extra hodina – Cencúlik. Jaj! Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra  
Témou hodiny boli príbehy Cencúlik. Jaj! Žiakom som prečítala príbehy. Spoločne sme si povedali obsah, napísali do zošitov odpovede na 3 otázky a nakreslili cencúlik. Žiaci po jednom čítali príbeh na čas, aby sa v čítaní zdokonalili. Porovnali sme čítanie a predchádzajúcou hodinou.

*Matematická gramotnosť – Predávame*

07.11.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Predávame mlieko, Vyučovací predmet – Matematika  
Témou hodiny bolo predávanie mlieka. Na obrázkoch sme si ukázali druhy mlieka a mliečnych výrobkov. Žiaci si vybrali mliečne výrobky, ktoré budeme predávať, nakreslili do zošitov, vyriešili sme slovnú úlohu. V závere vypočítali príklady a vypracovali pracovný list.

14.11.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Predávame oblečenie, Vyučovací predmet – Matematika  
Témou hodiny bolo predávanie oblečenia. Na obrázkoch a sebe sme si ukázali druhy oblečenia. Žiaci si vybrali oblečenie, ktoré budeme predávať, nakreslili do zošitov, vyriešili sme slovnú úlohu. V závere vypočítali príklady a vypracovali pracovný list.

21.11.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Predávame topánky, Vyučovací predmet – Matematika  
Témou hodiny bolo predávanie topánok. Na obrázkoch sme si ukázali druhy topánok. Žiaci si vybrali topánky, ktoré budeme predávať, nakreslili do zošitov, vyriešili sme slovnú úlohu. V závere vypočítali príklady a vypracovali pracovný list.

28.11.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Predávame knihy, Vyučovací predmet – Matematika  
Témou hodiny bolo predávanie kníh. Ukázali sme si rôzne knihy. Žiaci si vybrali knihy, ktoré budeme predávať, nakreslili do zošitov, vyriešili sme slovnú úlohu. V závere vypočítali príklady a vypracovali pracovný list.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Adriána Ujhel'ská, 02.12.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Besterčí, 03.12.2019
Podpis	