

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr.Silvia Antoniová
Druh školy	ZŠ, 1.stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ dvoch extra hodín 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.09.2020 – 30.11.2020

Správa o činnosti

September:

ČIG: Autorské rozprávky

17.09.2020 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Autorské rozprávky. Extra hodina - Autorské rozprávky. Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra.

Úvod. Oboznámenie žiakov s obsahom predmetu. Zdokonaľovanie techniky čítania, osvojenie si významu určených literárnych pojmov.

24.09.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Autorské rozprávky. Extra hodina - Mimi a Líza : Kerekešová, Moláková. Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra.

Témou hodiny bola prvá rozprávka s názvom -Tmy sa nemusíš báť. Žiaci prečítali text nahlas. Následne dostali pracovný list zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti a spolu sme ho vypracovali. Potom nakreslili obrázok.

Matematická gramotnosť – Naše euro

16.09.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro. Extra hodina – Naše euro. Vyučovací predmet – Matematika.

Úvod. Oboznámenie žiakov s obsahom predmetu. Systematické vedenie žiakov k získaniu skúseností s významom matematizácie reálnej situácie, tvorby matematických modelov.

23.09.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro. Extra hodina – Spoznáваме euro mince. Vyučovaci predmet – Matematika..

Žiaci dostali do rúk modely euro mincí, aby videli na živo ako vyzerajú. Následne vypracovali pracovný list, v ktorom mali za úlohu vymalovať správne každú euro mincu . Ďalšou úlohou bolo, aby spočítali mince v jednotlivých riadkoch a okienkach.

30.09.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro. Extra hodina – Počítame s euro mincami. Vyučovaci predmet – Matematika.

Žiaci dostali do rúk modely euro mincí. Následne dostali pracovný list s úlohami, kde mali spočítať euro mince v jednotlivých obrázkoch.

Október:

ČIG: Autorské rozprávky

01.10.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Autorské rozprávky. Extra hodina - Mimi a Líza: Kerekešová, Moláková. Vyučovaci predmet – Slovenský jazyk a literatúra.

Témou hodiny bola druhá rozprávka s názvom – Zbohom, farba sivá. Žiaci prečítali text nahlas. Následne dostali pracovný list na čítanie s porozumením, kde mali odpovedať na otázky. Správnu odpoveď si mohli vybrať z 3 možností. Následne sme si to odkontrolovali.

08.10.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Autorské rozprávky. Extra hodina - Mimi a Líza: Kerekešová, Moláková. Vyučovaci predmet – Slovenský jazyk a literatúra.

Témou hodiny bola tretia rozprávka s názvom – Tety z pexesa. Žiaci prečítali text nahlas. Následne dostali pracovný list na čítanie s porozumením, kde mali odpovedať na otázky. Na záver si vytvorili vlastné pexeso.

15.10.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Autorské rozprávky. Extra hodina - Nezblázni sa., mamička: Futová, Cpi. Vyučovaci predmet – Slovenský jazyk a literatúra..

Na túto knihu sme mali 3 hodiny. Rozdelili sme si ju na 3 časti. Prvú časť sme si nahlas prečítali na prvej hodine. Následne som rozdala pracovný list, do ktorého bolo potrebné dopisovať, o čom sme čítali. Pracovali sme spoločne. Nakoniec si nakreslili žiaci obrázok.

22.10.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Autorské rozprávky. Extra hodina - Nezblázni sa, mamička: Futová, Cpin. Vyučovaci predmet – Slovenský jazyk a literatúra.

Na túto knihu sme mali 3 hodiny. Rozdelili sme si ju na 3 časti. Druhú časť sme si nahlas prečítali na druhej hodine. Následne som rozdala pracovný list, do ktorého bolo potrebné dopisovať, o čom sme čítali. Pracovali sme spoločne. Nakoniec si nakreslili žiaci obrázok.

29.10.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Autorské rozprávky. Extra hodina - Nezblázni sa, mamička: Futová, Cpin. Vyučovaci predmet – Slovenský jazyk a literatúra.

Na túto knihu sme mali 3 hodiny. Rozdelili sme si ju na 3 časti. Tretiu časť sme si nahlas prečítali na tretej hodine. Následne dostali pracovný list na čítanie s porozumením, kde mali odpovedať na otázky. Správne odpovede si mohli vybrať z 3 možností. Následne sme si to odkontrolovali.

Nakoniec si nakreslili obrázok.

Matematická gramotnosť – Naše euro

07.10.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro. Extra hodina – Spoznávame euro bankovky. Vyučovací predmet – Matematika.

Žiaci dostali do rúk modely euro bankoviek, aby videli na živo ako vyzerajú. Následne vypracovali pracovný list, v ktorom mali za úlohu vymalovať správne každú euro bankovku. Ďalšou úlohou bolo, aby spočítali bankovky v jednotlivých riadkoch a okienkach.

14.10.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro. Extra hodina – Počítame s euro bankovkami. Vyučovací predmet – Matematika.

Žiaci dostali do rúk modely euro bankoviek. Následne dostali pracovný list s úlohami, kde mali spočítať euro bankovky v jednotlivých obrázkoch.

21.10.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro. Extra hodina – Obchod s potravinami: nakupujeme. Vyučovací predmet – Matematika..

Žiaci dostali do rúk euro mince a euro bankovky. Pripravili sme si obchod s potravinami, kde žiaci nakupovali a platili eurami. Ja som bola predavačka a žiaci prichádzali a nakupovali potraviny. V závere hodiny si každý žiak spočítal zostatok peňazí.

28.10.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro. Extra hodina – Obchod s potravinami – predávame. Vyučovací predmet – Matematika.

Žiaci dostali do rúk euro mince a euro bankovky. Pripravili sme si obchod s potravinami, kde žiaci nakupovali a platili eurami. Tentokrát sa však striedali ako predavači a kupujúci. V závere hodiny si každý žiak spočítal zostatok peňazí.

November:

ČIG: Autorské rozprávky

05.11.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Autorské rozprávky, Extra hodina – Dokonalá Klára – Futová, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra.

Témou hodiny bol text s názvom – Dovoľte, aby som sa predstavila. Žiaci prečítali text nahlas. Následne dostali pracovný list, v ňom bol text rozdelený na 3 časti. Oddeľovalo ho slovíčko STOP. Na konci bola tabuľka, do ktorej žiaci vpisovali odpovede na dané otázky. Potom sme ich navzájom odkonzultovali, čo napísali, aké mali predstavy.

12.11.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Autorské rozprávky, Extra hodina – Dokonalá Klára – Futová, Matlovičová. Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra.

Témou hodiny bol text s názvom – Pani učiteľka nie je teta! Žiaci prečítali text nahlas. Následne dostali pracovný list, v ktorom odpovedali na dané otázky k textu, ktorý sme čítali. V závere sme si hovorili, ako by oni na mieste pani učiteľky odmeňovali žiakov za šikovnosť.

26.11.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Autorské rozprávky, Extra hodina – Tuláčik a Klára – Groch, Paľo. Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra.

Témou hodiny bol text s názvom – Kúzelník. Žiaci prečítali text nahlas. Následne dostali pracovný list zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti a spoločne sme ho vypracovali. Nakoniec nakreslili obrázok Tuláčika.

Matematická gramotnosť – Naše euro

04.11.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro, Extra hodina – Obchod s potravinami – platíme. Vyučovací predmet – Matematika.

Žiaci dostali do rúk modely euro mincí a bankoviek. Následne dostali pracovný list s úlohami, kde mali v obchode s potravinami nakúpiť a zaplatiť. Pomáhali si peniazmi. V závere sme si úlohy odkontrolovali.

11.11.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro, Extra hodina – Obchod so zeleninou – nakupujme. Vyučovací predmet – Matematiky.

Žiaci dostali do rúk modely euro mincí a euro bankoviek. Následne dostali pracovný list s úlohami, kde mali v obchode so zeleninou nakúpiť a zaplatiť. Pomáhali si peniazmi. V závere hodiny sme si úlohy odkontrolovali, či ich vypracovali správne.

18.11.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro, Extra hodina – Obchod so zeleninou – predávame. Vyučovací predmet – Matematiky.

Žiaci dostali do rúk modely euro mincí a euro bankoviek. Následne dostali pracovný list s úlohami, peniazmi. V závere hodiny sme si úlohy odkontrolovali, či ich vypracovali správne.

25.11.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro, Extra hodina – Obchod so zeleninou – platíme. Vyučovací predmet – Matematiky.

Žiaci dostali do rúk modely euro mincí a euro bankoviek. Pripravili sme si obchod so zeleninou, kde žiaci nakupovali a platili eurami. Tentokrát sa však striedali ako predavači a kupujúci. V závere hodiny si každý žiak spočítal zostatok peňazí.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr Silvia Antoniová, 30.11.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Bestreci 01.12.2020
Podpis	

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Daniela Človečková
Druh školy	Základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ jednej extra hodiny PV/NSV/ 4.6.1., alebo 4.6.2
Obdobie vykonávanej činnosti	01.09.2020 – 30.11.2020

Správa o činnosti

September

Na extra hodinách SJL boli realizované tieto činnosti:

22.9.2020 Elena Lacková, Rómske rozprávky – posluš s porozumením. Čítanie a posluš s porozumením, zameranie na charakteristiky postáv.

29.9.2020 Elena Lacková, Rómske rozprávky – reprodukcia príbehu. Reprodukcia po častiach a vcelku, alternatívne ukončenia príbehu.

V danom dni bola k extra hodine vykonaná aj príprava na extra hodinu.

Október

Na extra hodinách SJL boli realizované tieto činnosti:

6.10.2020 Elena Lacková, Rómske rozprávky – práca s obrázkami. Priradovanie pojmov k obrázkom, vonkajší opis postáv vlastnými slovami podľa knižnej ilustrácie.

13.10.2020 Elena Lacková, Rómske rozprávky – dramatizácia. Rozdelenie postáv, nácvik dramatizácie.

20.10.2020 Elena Lacková, Rómske rozprávky – dramatizácia. Dramatické stvárnenie príbehu.

27.10.2020 Elena Lacková, Rómske rozprávky – pracovný list. Vypracovanie pracovného listu, práca s obrázkami, samostatná práca.

V danom dni bola k extra hodine vykonaná aj príprava na extra hodinu.

November

Na extra hodinách SJL boli realizované tieto činnosti:

3.11.2020 M. Ďuríčková, Danko a Janka – čítanie s porozumením. Čítanie a posluch s porozumením. Rozbor rozprávky, charakteristika hlavných postáv.

10.11.2020 M. Ďuríčková, Danko a Janka – reprodukcia príbehu, pojem spravodlivosť.

24.11.2020 M. Ďuríčková, Danko a Janka – výtvarné stvárnenie. Vonkajší opis hlavných postáv, zrkadlové znázornenie.

V danom dni bola k extra hodine vykonaná aj príprava na extra hodinu.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Daniela Človečková, 30.11.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Besterci, 01.12.2020
Podpis	

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Tatiana Galdunová
Druh školy	ZŠ II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ jednej extra hodiny NSV 4.6.2.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.09.2020 – 30.11.2020

Správa o činnosti

September:

22.09.2020 – Prírodovedná gramotnosť „Poznaj a chráň“ – Perie vtákov a kožuch cicavcov –

Biológia – Počas hodiny sme porovnali povrch tela stavovcov, pričom sme sa zamerali na vtáky a cicavce. Opísali sme si stavbu vtáčieho pera, charakterizovali srst', spomenuli ich význam. Zaviedli sme pojmy plžnutie a prchnutie a od čoho závisia.

29.09.2020 – Prírodovedná gramotnosť „Poznaj a chráň“ – Žalúdok prežúvavých a neprežúvavých cicavcov – Biológia - Povedali sme si, ktoré cicavce v okolí sa živia rastlinnou a ktoré mäsitou potravou. Ako sú na to prispôsobené, čo sa deje s potravou u prežúvavých, resp. neprežúvavých živočíchov. Pomocou obrázka sme opísali zložený žalúdok tura.

Október:

06.10.2020 – Prírodovedná gramotnosť „Poznaj a chráň“ – Srdce, pľúca a krvné obeh – Biológia – Vysvetlili sme si ako spolu súvisí dýchacia a obehová sústava. Pracovali sme s nástenným obrazom a vysvetlili si podstatu krvného riečiska. Poukázali sme na stavbu pľúc, srdca. Naučili sa, v ktorých častiach tela cicavcov prebieha malý a veľký krvný obeh.

13.10.2020 – Prírodovedná gramotnosť „Poznaj a chráň“ – Odpadové látky vylučovania – Biológia – Pomocou prezentácie sme sa rozprávali o pote, moči, stolici a oxide uhličitom ako o produktoch vylučovania. Spomenuli sme dôležitosť vylučovania sploďín z organizmu. Dotkli sme sa aj problematiky odstraňovania psích výkalov na verejných priestranstvách.

20.10.2020 - Prírodovedná gramotnosť „Poznaj a chráň“ – Nervová sústava a učiteľnosť psa – Biológia – Na tejto hodine si žiaci zopakovali a porovnali jednotlivé nervové sústavy živočíchov, od najjednoduchších až po najdokonalejšie. Ozrejmili sme si rozdiel medzi podmieneným reflexom a inštinktom. Rozhovorom sme zistili, ktoré nepodmienené a podmienené reflexy sa prejavujú v správaní psa. Dospeli sme k záveru, že výcvik psa je výsledkom vytvorenia podmienených reflexov. Žiakom som spomenula aj Pavlov pokus so psom. Pomocou internetu sme zistili, ktoré cicavce majú najväčšiu schopnosť „učiť sa“.

Na základe rozhodnutia Ministra školstva, vedy, výskumu a športu s účinnosťou od 26. októbra 2020 do odvolania bolo mimoriadne prerušené školské vyučovanie v základných školách pre žiakov v piatom až deviatom ročníku. V dôsledku tejto mimoriadnej situácie sme prešli na dištančné vyučovanie extra hodín od 03.11.2020 formou pracovných listov, ktoré sú žiakom distribuované raz týždenne.

November:

03.11.2020 – Prírodovedná gramotnosť „Poznaj a chráň“ – Dobré vyvinuté zmysly stavovcov – Biológia – Úlohou tejto hodiny bolo so žiakmi upevniť učivo o zmyslových orgánoch, zmysloch stavovcov aj pomocou pracovných listov. Hodinu som sa snažila obohatiť o zaujímavosti z ríše zvierat, napr. bočná čiara rýb, princíp orientácie sťahovavých vtákov, orientácia mačky v tme, sluch netopierov a veľrýb, vnútorné ucho cicavcov, pes a jeho farebné videnie, jeho čuchová pamäť.

10.11.2020 – Prírodovedná gramotnosť „Poznaj a chráň“ – Obojpohlavné živočíchy a živočíchy oddeleného pohlavia - Biológia – Na hodine sme si so žiakmi špecifikovali jednotlivé pohlavia, pohlavné bunky živočíchov a porovnali ich. Pomocou poznatkov sme vyvodili podstatu obojpohlavnosti a oddeleného pohlavia spolu s príkladmi, vysvetlili si pohlavnú dvojtvarosť. Spomenuli sme možnosť oplodnenia u obojpohlavných živočíchov. Pochopenie učiva sme si overili vypracovaním pracovného listu.

24.11.2020 – Prírodovedná gramotnosť „Poznaj a chráň“ – Materské mlieko – Biológia – Učivo sme zamerali na starostlivosť samice cicavcov o svoje mláďatá, od čoho bol odvodený názov skupiny stavovcov – materské mlieko sme opísali na základe jeho zloženia a významu pre mláďatá. Dotkli sme sa aj vzťahu matky a dieťaťa.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Tatiana Galdunová, 30.11.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Besterčí, 01.12. 2020
Podpis	

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Renáta Gumanová
Druh školy	ZŠ II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ jednej extra hodiny NSV 4.6.2.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.09.2020 – 30.11.2020

Správa o činnosti :

Geografia - Moja obec, 8.ročník

Cieľom predmetu je popísať polohu a osídlenie regiónu, v ktorom žijeme, vysvetliť znaky erbov obcí v regióne a ich grafické znázornenie. Popísať históriu a významné udalosti regiónu, prezentovať pred spolužiakmi jednotlivé obce v regióne. Spoznať tradície a sviatky, poznať rozličné remeslá v minulosti, ktoré boli typické pre región – hrnčiarstvo, tkáčstvo, drotárstvo. Cieľom extra hodín je nadobudnúť základné vedomosti o obci, regióne, naučiť sa pracovať s kartografickým materiálom, využívať informácie z rôznych zdrojov – máp, grafov, tabuliek, vedieť ich analyzovať, triediť, a rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov.

September/ odučené 2 extra hodiny:

1. hodina (22.09.2020) – Poloha regiónu v rámci Slovenska

Úvodná hodina, oboznámenie sa s obsahom predmetu.

Hodina bola zameraná na prácu s mapou, podľa mapy Slovenska sme opísali polohu regiónu a svojej obce v rámci Slovenska. Vymenovali a ukázali sme na mape regióny, s ktorými susedí náš región. Žiaci si nakreslili mapu Slovenska, vyfarbili daný región a zaznačili svoju obec do mapy.

2. hodina (29.09.2020) – Prírodné pomery regiónu

Žiaci pracovali so slepou mapou Slovenska, do ktorej zakreslili a pomenovali povrchové celky svojho regiónu - pohorie, najvyšší vrch, kotlinu, pahorkatinu, vodné toky, nádrže. Diskutovali sme o prírodných zaujímavostiach v regióne, o využití minerálnych a termálnych vôd v blízkosti ich obce, o znečisťovaní životného prostredia v ich okolí.

Október/ odučené 3 extra hodiny:

1. hodina (06.10.2020) – Osídlenie regiónu

Počas tejto hodiny žiaci pracovali s textom - Región Abov. Dopĺňovali údaje z textu do pracovného listu. Úlohy boli zamerané na čítanie s porozumením, hľadanie odpovedí v texte, doplnenie chýbajúcich slov alebo viet.

2. hodina (13.10.2020) - Najstaršie dejiny regiónu

Na tejto hodine sme pracovali s internetom, žiaci vyhľadávali a zapisovali si informácie o dejinách regiónu Abov, o významných historických udalostiach, ktoré sa odohrali na území regiónu. Na konci hodiny žiaci prezentovali svoje práce pred spolužiakmi.

3. hodina (20.10.2020) – Vývoj a súčasnosť regiónu

Táto hodina bola zameraná na získavanie informácií o obci, v ktorej žiaci žijú. Pracovali sme s knihou „ Historické a kultúrne metamorfózy obce“, kde sme hľadali prvú písomnú zmienku o obci, pôvod názvu obce, historické udalosti, ktoré sa v obci alebo v jej blízkosti odohrali, a zároveň sme diskutovali aj o súčasnom živote v ich obci. Porovnávali sme súčasnosť s minulosťou.

Na základe rozhodnutia Ministra školstva, vedy, výskumu a športu s účinnosťou od 26. októbra 2020 do odvolania bolo mimoriadne prerušené školské vyučovanie v základných školách pre žiakov v piatom až deviatom ročníku. V dôsledku tejto mimoriadnej situácie sme prešli na dištančné vyučovanie extra hodín od 03.11.2020 formou pracovných listov, ktoré sú žiakom distribuované raz týždenne.

Od 16.11. 2020 sa obnovilo vyučovanie v škole malých skupinách.

November/ odučené 3 extra hodiny: dištančná forma.

1. hodina (03.11.2020) - Územnosprávne členenie.

Žiaci vypracovali pracovný list - do mapy Slovenska zakreslili jednotlivé kraje a ich krajské mestá. Zaradili náš región do kraja a svoju obec do okresu. Zoznámili sa aj s historickými názvami regiónov. Cieľom bolo poukázať na význam geografických a prírodných faktorov a administratívneho členenia v procese formovania kultúrnych regiónov Slovenska.

2. hodina (10.11.2020) – Obce regiónu.

Žiaci, ktorí majú prístup na internet si vyhľadávali štatistické údaje o vybraných obciach regiónu (rozloha, počet obyvateľov) z internetu, ostatným žiakom som okrem pracovného listu poslala aj materiály (tabuľky, grafy) s ktorými pracovali. Dané údaje zaznamenávali do tabuľky a porovnávali ich. Učili sa nájsť požadované údaje v tabuľkách a vedieť čítať tabuľky.

3. hodina (24.11.2020) - Symboly obce v regióne. Erby.

Žiaci vypracovali pracovný list zameraný na čítanie s porozumením. Cieľom bolo naučiť sa, čo patrí medzi symboly obce, čo charakterizujú tieto symboly, ich význam a funkciu. Podľa erbov sa snažili charakterizovať obce z hľadiska spôsobu obživy obyvateľstva, prírodných alebo historických udalostí.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Renáta Gumanová, 30.11.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Besterci, 01.12.2020
Podpis	

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Agáta Lehocká
Druh školy	ZŠ, 1.stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ dvoch extra hodín 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.09.2020 – 30.11.2020

Správa o činnosti:

Čitateľská gramotnosť / Slovenský jazyk a literatúra, 1. ročník

Ľudové rozprávky (Pavol Dobšinský)

September 2020 – 2 extra hodiny

1. Extra hodina 22.09.2020 - Koza odratá a jež

Počas hodiny sme čítali rozprávku z interaktívnej tabule, hľadali sme a vysvetlili sme si neznáme slová.

Aktivita na hodine: práca na interaktívnej tabuli – „Zvieratká, ktoré hrali v rozprávke“

2. Extra hodina 28.09.2020 - Koza odratá a jež

Rozdelili sme si hlavné postavy, navrhli „kostýmy“ a zahrli rozprávku. Dbali sme na správnu výslovnosť a intonáciu. Herci a diváci sa postupne vystriedali a na záver sme hlasovali za najlepšieho „herca“.

Aktivita na hodine: Dramatizácia rozprávky

Október2020 – 4 extra hodiny

1. Extra hodina 06.10.2020 - Ako šlo vajce na vandrovku

Počas hodiny sme čítali rozprávku z interaktívnej tabule, hľadali sme a vysvetlili sme si neznáme slová. Určili sme hlavné a vedľajšie postavy.

Aktivita na hodine: aktivity na interaktívnej tabuli.

2. Extra hodina 13.10.2020 - **Ako šlo vajce na vandrovku**

Sledovali sme na interaktívnej tabuli : Smejko a Tanculienka - Vajce na vandrovke (<http://apple.co/2fEr329>). Žiakom sa páčila pieseň: Ide sa do lesa,... ktorú sme sa naučili.

Aktivita na hodine: Vyrobili sme si hlavnú postavu z papiera ako bábku.

3. Extra hodina 20.10.2020 - **Ako šlo vajce na vandrovku**

Určili sme si obsadenie postáv a zahráli sme si rozprávku pomocou interaktívnej tabule, na ktorej boli znázornené zvieratá. Dbali sme na správnu výslovnosť.

Aktivita na hodine: Dramatizácia

4. Extra hodina 27.10.2020 – **Nebojsa**

Počas hodiny sme čítali 1. časť rozprávky z interaktívnej tabule, hľadali sme a vysvetlili sme si neznáme slová.

Aktivita na hodine: práca na interaktívnej tabuli.

November 2020 – 3 extra hodiny

1. Extra hodina 03.11.2020 - **Nebojsa**

Počas hodiny sme čítali 2. časť rozprávky z interaktívnej tabule, hľadali sme a vysvetlili sme si neznáme slová.

Aktivita na hodine: práca na interaktívnej tabuli.

2. Extra hodina 10.11.2020 - **Nebojsa**

Počas hodiny sme čítali 3. časť rozprávky z interaktívnej tabule, hľadali sme a vysvetlili sme si neznáme slová.

Aktivita na hodine: ilustrácia rozprávky.

3. Extra hodina 24.11.2020 - **Prorok Rak**

Počas hodiny sme čítali 1. časť rozprávky z interaktívnej tabule, hľadali sme a vysvetlili sme si neznáme slová.

Aktivita na hodine: práca na interaktívnej tabuli.

Matematická gramotnosť / Matematika a práca s informáciami, 1.ročník

Nakupujeme

September 2020 – 2 extra hodiny

1. Extra hodina 21.09.2020 – **Kde nakupujeme ?**

Na hodine sme sa oboznámili s druhmi obchodov a tovarom v nich.

Aktivita na hodine: diskusia a práca na interaktívnej tabuli: Čo kde môžeš s mamičkou kúpiť? Kde najradšej nakupuješ ty?

2.Extra hodina 28.09.2020 – **Ako sa správame v nákupnom centre?**

Žiaci rozhodovali a diskutovali o vhodnom a nevhodnom správaní sa nakupujúceho a predávajúceho na ukázkach, ktoré prezentovala vyučujúca.

Aktivita na hodine: Didaktická hra „Viem, ako sa správne nakupuje“.

Október 2020 – 4 extra hodiny

1.Extra hodina 05.10.2020 – **Aké sú možnosti platby?**

Na interaktívnej tabuli sa žiaci oboznámili s platobnými kartami, mincami a bankovkami, ktoré sa používajú pri platení v obchode.

Aktivita na hodine: didaktická hra - Uhádni, na aké € myslím?

2.Extra hodina 12.10.2020 – **Vyrobíme si a spoznáваме €.**

Vyrobili sme si vlastné mince a bankovky (maximálny počet 20 € z každého druhu) a platili sme nimi v obchode.

Aktivita na hodine: práca na interaktívnej tabuli „Zaplat' za tovar svojimi mincami“.

3.Extra hodina 19.10.2020 – **Nakúpime si pomôcky do školy. Koľko € potrebujeme?**

V obchode na interaktívnej tabuli sme platili za pomôcky do školy rôznymi spôsobmi.

Aktivita na hodine: práca na interaktívnej tabuli a práca s mincami „Nakúp a zaplat' čo najmenším počtom mincí“.

4.Extra hodina 26.10.2020 – **Nakúpime si ovocie a zeleninu. Koľko € potrebujeme?**

V danom obchode na interaktívnej tabuli sme nakupovali ovocie a zeleninu a platili sme za tovar rôznymi spôsobmi. Hľadali sme možnosť platenia s čo najnižším možným počtom mincí.

Aktivita na hodine: Didaktická hra na interaktívnej tabuli „Nakúp a zaplat'“.

November 2020 – 2 extra hodiny

1.Extra hodina 16.11.2020 - **Nakúpime si hračky. Koľko € potrebujeme?**

V danom obchode na interaktívnej tabuli sme nakupovali hračky a platili sme za tovar rôznymi spôsobmi. Hľadali sme možnosť platenia s čo najnižším možným počtom mincí.

Aktivita na hodine: Didaktická hra na interaktívnej tabuli „Nakúp a zaplat'“.

2.Extra hodina 30.11.2020 – **Máme 5...€ a máme zaplatiť 8...€. Koľko € nám chýba?**

Na interaktívnej tabuli v obchode bol tovar s danou cenou. Žiaci mali určený počet €, ktoré mohli použiť. Museli zistiť, koľko € im ešte chýba, alebo koľko sa im zvýši, keď si kúpia

daný tovar.

Aktivita na hodine: práca na interaktívnej tabuli a s vlastnoručne vyrobenými eurami.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Agáta Lehocká 30.11.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Besterčí, 01.12.2020
Podpis	

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Iveta Pavlíčková
Druh školy	ZŠ, 1.stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ troch extra hodín 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.09.2020 – 30.11.2020

Správa o činnosti

September:

ČIG: Povesti a báje

21.09.2020 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Čo sú bájky?, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Cieľom hodiny bolo vedieť, čo je bajka, poznať znaky bajky a najznámejších bajkarov. Žiaci vytvorili pojmovú mapu na pojem „bajka“

28.09.2020 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Cikáda a mravec, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Cieľom hodiny bolo: „Ohmatať“ text pred vlastným čítaním. Porozumenie čítanému textu. Aktivizácia slovnej zásoby, rozhovor na tému súvisiacu s obsahom textu, čítanie slov vybraných z textu, z tabule. Vybrať si vetu a naučiť sa ju naspamäť, odôvodniť výber vety.

Matematická gramotnosť – Obchodné centrum

16.09.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Človek vo sfére peňazí, Vyučovací predmet – Matematika. Cieľom hodiny bolo uviesť príklady správneho hospodárneho správania sa v domácnosti. Žiaci sa oboznámili s pojmom „tovar“ Za úlohu mali vystrihnúť z reklamného letáku tovar, ktorý by jeho rodina nevyhnutne potrebovala nakúpiť do

domácnosti za 30€. Limit nesmeli prekročiť a svoj výber museli odôvodniť.

23.09.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Finančná zodpovednosť, Vyučovací predmet – Matematika. Cieľom hodiny bolo správne vyskladať našetrenú sumu z euromincí a papierových bankoviek rôznym spôsobom a to, že dnes máme v rukách peniaze, už zajtra nemusí byť pravda. Vždy musíme predvídať udalosti.

30.09.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Zabezpečenie peňazí pre uspokojovanie životných potrieb, Vyučovací predmet – Matematika. Cieľom tejto hodiny bolo uviesť príklady správneho hospodárneho správania sa v domácnosti a že najlepšie si uspokojia svoje životné potreby ľudia ktorí sú riadne zamestnaní, sú teda zamestnancami.

Prírodovedná gramotnosť- V lese

21.09.2020 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Živá a neživá príroda, Vyučovací predmet – Prírodoveda. Cieľom hodiny bolo poznať základné rozdelenie prírody podľa základných znakov na živú a neživú. Žiaci si zopakovali základné poznatky o živej a neživej prírode. Boli rozdelení do dvoch skupín a tvorili plagáty, ktoré potom prezentovali.

28.09.2020 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Čo je les, Vyučovací predmet – Prírodoveda. Hodina nadväzovala na predchádzajúcu hodinu. Cieľom hodiny bolo uvedomiť si že všetky živé organizmy a neživé prírodniny sú navzájom prepojené. Každá súčasť lesa je závislá od ostatných, nemôže bez nich existovať a zachovávať si prírodnú rovnováhu.

Október:

ČIG: Povesti a báje

05.10.2020 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Žaba, ktorá chcela byť volom, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Cieľom hodiny bolo porozumenie explicitne vyjadreným informáciám a ich vyhľadávanie. Žiaci pracovali s textom, spočítavali odstavce, riadky. Upevňovali gramatické javy a termíny, ktoré budú žiaci používať počas celého šk. roka na hodinách slovenského jazyka a literatúry.

12.10.2020 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Zajac a korytnačka, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Práca s pracovným listom. Cvičenia boli zamerané na precvičovanie si rôznych gramatických javov, ktoré sú použité vo vecnom texte. Cieľom vybraných úloh bolo čítanie s porozumením, rozvíjanie komunikačných zručností a pochopenie a funkcií slovných druhov.

19.10.2020 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Líška a hrozno, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Cieľom tejto hodiny bolo dopomôcť k tomu, aby si žiak vedel správne zoradiť myšlienky podľa časovej a logickej postupnosti. Úlohy boli zamerané na čítanie s porozumením, orientovanie sa v texte a rozvíjanie komunikačných zručností. Dôležitým elementom tejto hodiny je aj formulácia vlastného názoru a jeho obhájenie na poučenie vyplývajúce

z poučenia: Nie je dobré byť lenivý a vzdávať sa skôr, než sa začnú prvé ťažkosti.

26.10.2020 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Koncert zvieratiek, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Cieľom hodiny bolo uplatniť tvorivé písanie a dokončiť príbeh. Aplikovať získané poznatky pri tvorbe vlastného textu. Rozvíjať komunikačné zručnosti žiakov. Používať slovnú zásobu primeranú určitému cieľu komunikácie. Čítať s porozumením.

Matematická gramotnosť – Obchodné centrum

07.10.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Plánovanie a hospodárenie s peniazmi, Vyučovací predmet – Matematika. Cieľom hodiny bolo formou čítania rôznych príbehov uvedomiť si že sme obmedzovaní z rôznych strán, okolnosťami a životnými situáciami. A tak je to aj s peniazmi. Aby sme vedeli, čo si kedy môžeme kúpiť, je dôležité mať prehľad o tom, koľko peňazí dostaneme, zarobíme. A taktiež koľko budeme potrebovať na zaplatenie všetkého potrebného.

14.10.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Úver, dlh, Vyučovací predmet – Matematika. Cieľom hodiny bola diskusia o tom, aké vlastnosti by mal mať človek, ktorý si požičia obľúbenú osobnú vec iného človeka. (Čítanie: Fumiko)

21.10.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Sporenie, Vyučovací predmet – Matematika. Cieľom hodiny bolo aby žiak vedel opísať svoju predstavu ako môže človek sporiť. Aktivity na výpočty dĺžky sporenia. Žiaci si stanovili cieľ sporenia a potom vypočítali, kedy by ho dosiahli.

28.10.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Poistenie, Vyučovací predmet – Matematika. Cieľom hodiny bolo vysvetliť pojem riziko a pojem poistenie. Žiaci mali za úlohu zinscenovať situácie v ktorých sa môžu ocitnúť a ako by mohli týmto situáciám predchádzať. (Napr. pre istotu si vezmem na geometriu 2 zastrúhané ceruzky, ak by sa mi jedna zlomila, vrecúško pre prípad nevoľnosti v autobuse na školskom výlete.)

Prírodovedná gramotnosť- V lese

05.10.2020 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Funkcie lesa, Vyučovací predmet – Prírodoveda. Cieľom hodiny bolo uvedomiť si význam lesa pre človeka, aké funkcie plní les- produkcia kyslíka, udržiavanie vlhkosti, regulácia vodného režimu. Tvorba projektu: Kolobeh vody.

12.10.2020 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Rozdelenie lesov, Vyučovací predmet – Prírodoveda. Cieľom hodiny bolo vedieť opísať a zadeliť les podľa druhového zloženia. Žiaci triedili obrázky podľa druhu stromov a rozprávali o význame jednotlivých druhov lesa.

19.10.2020 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Vegetačné stupne, Vyučovací predmet – Prírodoveda. Cieľom hodiny bolo naučiť žiakov vegetačné stupne lesa za

pomoci stránky s 3D animáciou. Naučili sa 4 vegetačné stupne s ich úlohami v prírode: stupeň dubových lesov, stupeň bukových lesov, stupeň smrekových lesov a stupeň kosodreviny.

26.10.2020 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Etáže lesa, Vyučovací predmet – Prírodoveda. Cieľom hodiny bolo poznať, že rastliny majú uložené korene v rôznych hĺbkach a dorastajú do rôznych výšok. Podľa toho v lese vytvárajú nad sebou jednotlivé vrstvy, ktoré nazývame etáže. Žiaci na konci hodiny vedeli vymenovať tieto vrstvy a svoje získané vedomosti si overili v pracovnom liste.

November:

ČIG: Povesti a báje

16.11.2020 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Koncert zvieratiek, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Žiaci sa vrátili k textu, ktorý už bol čítaný, ale nie do konca a koniec príbehu mali vymyslieť. Cieľom tejto hodiny bolo prečítať celú bajku, porovnať koniec a poučenie z bajky s ich tvorivým písaním. V ďalšej časti vyučovacej hodiny žiaci vypracovali pracovný list zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti.

23.11.2020 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Líška a hrozno, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Cieľom hodiny bola dramatizácia známeho textu z predchádzajúcej hodiny. Zameraná bola na rozvoj aktívnej slovnej zásoby s dôraz na prednes, precítenie textu a uvedomiť si krásu slova.

30.11.2020 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Lev a dotieravý komár, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Cieľom hodiny bolo pochopenie prečítaného textu. Nasledoval riadený rozhovor k bajke a problémová úloha prečo si nemáme namýšľať, že sme neomylný. Žiaci zdramatizovali scénu, kde komár svojim piskotom zobudí medveďa.

Matematická gramotnosť – Obchodné centrum

04.11.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Platidlá, Vyučovací predmet – Matematika. Cieľom hodiny bolo oboznámiť žiakov s platidlami v minulosti (Např. denár, grajciar, groš, šesták) a s platidlami v súčasnosti. Pochopiť niektoré slovné spojenia (Např. Poznať niekoho ako starý groš.).

11.11.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Mince a ich hodnoty, Vyučovací predmet – Matematika. Cieľom hodiny bolo naučiť žiakov hodnotu eurominci cez hru na obchod. Použili sme plastové euromince a krabičky z rôzneho tovaru, ktorý mal svoju cenovku.

18.11.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Bankovky a ich hodnoty, Vyučovací predmet – Matematika. Táto hodina nadväzovala na predchádzajúcu hodinu.

Do obchodu pribudli papierové bankovky. Žiaci dostali svoje úlohy: predavači, nakupujúci, pokladník a učili sa vyskladať príslušnú hodnotu z bankoviek a mincí.

Prírodovedná gramotnosť- V lese

16.11.2020 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Kategória lesa, Vyučovací predmet – Prírodoveda. Cieľom hodiny bolo naučiť žiakov, že lesy plnia viacero funkcií a podľa toho ich môžeme zaradiť do kategórií podľa funkcie ktorú plnia. Najčastejšie na hospodárske lesy a ochranné lesy.

23.11.2020 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Lesné stromy ihličnaté, Vyučovací predmet – Prírodoveda. Cieľom hodiny bolo poznávať ihličnaté stromy. Na úvod si žiaci zopakovali čo vedia o stromoch v lese. Oboznámili sa s borovicou, smrekom, smrekovcom a jedľou. Na upevnenie učiva skladali puzzle s prebratými ihličnanmi.

30.11.2020 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Listnaté stromy, Vyučovací predmet – Prírodoveda. Cieľom hodiny bolo bližšie sa oboznámiť s niektorými listnatými stromami rastúcimi v lese – dub, buk, lipa, s ich listami, kvetmi, plodmi, s ich významom pre ekosystém.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr Iveta Pavlíčková, 30.11.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Besterci, 01.12.2020
Podpis	

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Ing. Jarmila Sadloňová
Druh školy	ZŠ II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ jednej extra hodiny NSV 4.6.2.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.09.2020 – 30.11.2020

Správa o činnosti

Matematika: Rozširujeme, čo už vieme – MG – VI.roč.

September:

22.09.2020 – Cestujeme výt'ahom – Žiaci na modeloch výt'ahových tlačidiel simulovali cestu výt'ahom z jedného poschodia na iné. Ako pomôcka slúžila papierová číselná os. Na jednoduchých príkladoch sa stretli so sčítaním a odčítaním čísel aj s prechodom do záporných hodnôt.

29.09.2020 – Nadmorské výšky – Na základe medzipredmetových vzťahov (GEG) sme si opakovali čo vieme o nadmorských výškach, pomocou mapy sme zapisovali nadmorské výšky jednotlivých tatranských štítov.

Október:

06.10.2020 – Miesta so zápornou nadmorskou výškou – Žiaci z mapy vyhľadávali miesta na zemi so zápornou nadmorskou výškou, týmto spôsobom sa žiaci oboznamovali so zápornými číslami.

13.10.2020 – Hotovosť a dlh – Žiaci pomocou euromincí simulovali nákup a predaj, uvedomili si, čo môžu a nemôžu kúpiť, za akých podmienok sa dostanú do plusových a mínusových hodnôt, kedy si môžu dlh vyrovnať, ako majú hospodáriť s peniazmi.

20.10.2020 – Účtovné knihy – Žiaci pomocou euromincí simulovali nákup a predaj tovaru, príjem

a výdaj, platby euromincami. Všetky príjmy a výdaje si zapisovali.

Na základe rozhodnutia Ministra školstva, vedy, výskumu a športu s účinnosťou od 26. októbra 2020 do odvolania bolo mimoriadne prerušené školské vyučovanie v základných školách pre žiakov v piatom až deviatom ročníku. V dôsledku tejto mimoriadnej situácie sme prešli na dištančné vyučovanie extra hodín od 03.11.2020 formou pracovných listov, ktoré sú žiakom distribuované raz týždenne.

November:

03.11.2020 – Teploty v zime a v lete – Na základe mapy z Európy, žiaci mali vypísať teploty vybraných miest, ktoré mali zapísať do tabuľky. Precvičovali si zápis, čítanie a usporiadanie celých čísel.

10.11.2020 – Teploty na číselnej osi – Zaviedli sme si číselnú os, ako priamku, na ktorú žiaci dopísali teploty podľa priloženého teplomera. V ďalšom mali na číselnú os zapísať teploty jednotlivých európskych miest z priloženej tabuľky.

24.11.2020 – Sčítanie a odčítanie celých čísel aj v obore nad 10 000 – Žiaci si pomocou úloh na sčítanie a odčítanie upevňovali algoritmus počítania aj veľkých čísel nad 10 000.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Jarmila Sadloňová, 30.11.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Besterci, 01.12.2020
Podpis	

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Alexandra Sedláková
Druh školy	ZŠ, 1. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ 2 extra hodín 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.09.2020 – 30.11.2020

Správa o činnosti

September:

ČIG: Nebojme sa čítania

22.09.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – Veselá rozprávka, Vyučovacia predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Príbeh začal čítať vyučujúci, postupne sa pri čítaní striedali všetci žiaci, priebežne sme si vysvetlili slová, ktorým žiaci nerozumeli. Po častiach žiaci reprodukovali dej príbehu. V druhej časti hodiny žiaci pracovali s pracovným listom zameraným na čítanie s porozumením.

29.09.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – Balónik, Vyučovacia predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Príbeh začal čítať vyučujúci, postupne sa pri čítaní striedali všetci žiaci, priebežne sme si vysvetlili slová, ktorým žiaci nerozumeli. Žiaci po častiach reprodukovali dej príbehu. V druhej časti hodiny žiaci tvorili akrostich na slovo balónik.

Matematická gramotnosť: Počtárík

16.09.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Počítame s káčerom, Vyučovací predmet – Matematika

Žiaci pracovali s pracovným listom, kde boli príklady zamerané na sčítanie a odčítanie v obore do 10 bez prechodu cez základ.

23.09.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Počítame s Droppim, Vyučovací predmet – Matematika

Žiaci pracovali s pracovným listom, kde boli úlohy zamerané na porovnávanie čísel v obore do 20.

30.09.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Počítame s Kitty, Vyučovací predmet – Matematika

Žiaci pracovali s pracovným listom, kde boli príklady zamerané na sčítanie a odčítanie v obore do 20 s prechodom cez základ s dôrazom na znázornenie.

Október:

ČIG: Nebojme sa čítania

06.10.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – Smutná rozprávka, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Príbeh začal čítať vyučujúci, postupne sa pri čítaní striedali všetci žiaci, priebežne sme si vysvetlili slová, ktorým žiaci nerozumeli. Žiaci po častiach reprodukovali dej príbehu. V druhej časti hodiny žiaci riešili krížovku.

13.10.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – Červený sandál, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Príbeh začal čítať vyučujúci, postupne sa pri čítaní striedali všetci žiaci, priebežne sme si vysvetlili slová, ktorým žiaci nerozumeli. Žiaci po častiach reprodukovali dej príbehu. V druhej časti hodiny žiaci vyhľadávali slová v štvorsmerovke.

20.10.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – Na priehrade, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Príbeh z rozprávky začal čítať vyučujúci, postupne sa pri čítaní striedali všetci žiaci, priebežne sme si vysvetlili slová, ktorým žiaci nerozumeli. Žiaci po častiach reprodukovali dej príbehu. V druhej časti hodiny žiaci pracovali s pracovným listom, ktorý bol zameraný na upevňovanie tvarov písaných písmen.

27.10.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – Zoznámme sa s knihou O Gul'kovi Bombuľkovi, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Žiaci sa oboznámili s knižkou, s ktorou budú pracovať, knižku si prezreli, diskutovali o čom asi budú príbehy podľa ilustrácií ktoré videli, nakoniec si vymaľovali omaľovánku s obrázkom z knižky.

Matematická gramotnosť: Počítárik

07.10.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počítárik, Extra hodina – Nakupujeme, Vyučovací predmet – Matematika

Žiaci pracovali s pracovným listom, kde boli príklady zamerané na sčítanie a odčítanie v obore do 20 bez prechodu cez základ.

14.10.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počítárik, Extra hodina – Počítame s eurami, Vyučovací predmet – Matematika

Žiaci si vyrábali papierové peniaze s ktorými sa potom hrali na obchod. Rozdelili sa na predavačov a zákazníkov, prakticky si opakovali sčítanie a odčítanie v obore do 20 bez prechodu aj s prechodom.

21.10.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počítárik, Extra hodina – Čísložrút, Vyučovací predmet – Matematika

Žiaci pracovali s počítačom, prostredníctvom hry Čísložrút si upevňovali spoje pri sčítaní a odčítaní v obore do 10.

28.10.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počítárik, Extra hodina – Kocky, Vyučovací predmet – Matematika

Žiaci si pri hre s kockami precvičovali priestorovú predstavivosť, stavali stavby z kociek podľa plánu, taktiež si kreslili plány svojich stavieb.

November:

ČIG: Nebojme sa čítania

03.11.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – Ako sa Gul'ko Bombuľko narodil a ako sa stratil, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Príbeh začal čítať vyučujúci, postupne sa pri čítaní striedali všetci žiaci, priebežne sme si vysvetlili slová, ktorým žiaci nerozumeli. Žiaci po častiach reprodukovali dej príbehu. V druhej časti hodiny žiaci pracovali s pracovným listom, zameraným na precvičovanie rozlišovacích znamienok.

10.11.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – Kto je Krákorka Dorka a kto je Pipka, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Príbeh začal čítať vyučujúci, postupne sa pri čítaní striedali všetci žiaci, priebežne sme si vysvetlili slová, ktorým žiaci nerozumeli. Žiaci po častiach reprodukovali dej príbehu. V druhej časti si žiaci pomocou pracovného listu upevňovali písanie veľkých začiatkových písmen vo vlastných menách.

24.11.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – Bombuľko si našiel byt, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Príbeh začal čítať vyučujúci, postupne sa pri čítaní striedali všetci žiaci, priebežne sme si vysvetlili slová, ktorým žiaci nerozumeli. Žiaci po častiach reprodukovali dej príbehu. V druhej časti hodiny žiaci príbeh dramatizovali.

Matematická gramotnosť: Počtárík

04.11.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Ideme do obchodu, Vyučovací predmet – Matematika

Žiaci pracovali s pracovnými listami, úlohy boli zamerané na numeráciu a orientáciu v číselnom rade do 30.

11.11.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Čarodejné príklady, Vyučovací predmet – Matematika

Žiaci riešili magické štvorce, spoločne sa snažili vytvoriť nový magický štvorec.

18.11.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Príklady z klobúka, Vyučovací predmet – Matematika

Žiaci sa rozdelili do družstiev, súťažili, ktoré družstvo skôr vypočíta príklady vytiahnuté z klobúka. Príklady boli zamerané na sčítanie bez prechodu v obore do 30.

25.11.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Roxanine úlohy, Vyučovací predmet – Matematika

Žiaci pracovali s pracovnými listami, úlohy boli zamerané na precvičovanie kombinatoriky.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Alexandra Sedláková, 30.11.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Besterci, 01.12.2020
Podpis	

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Adriána Ujhel'ská
Druh školy	ZŠ, 1.stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ dvoch extra hodín 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.09.2020 – 30.11.2020

Správa o činnosti

September:

ČIG: Danka a Janka

22.09.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danka a Janka, Extra hodina – Mária Ďuričková, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Úvod. Oboznámenie žiakov s obsahom predmetu. Predstavenie spisovateľky Márie Ďuričkovej. V závere si žiaci do zošitov nakreslili Máriu Ďuričkovú.

29.09.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danka a Janka, Extra hodina – Zoznámenie sa s knihou Danka a Janka, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Predstavenie knihy Danka a Janka. Prečítali sme si úvod a názvy príbehov, ktoré budeme čítať. Na záver si žiaci do zošitov nakreslili Danku a Janku.

Matematická gramotnosť – Predávame

22.09.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Naš obchod, Vyučovací predmet – Matematika

Úvod. Oboznámenie žiakov s obsahom predmetu. Rozhovor a predstavenie rôznych druhov obchodov, čo všetko môžeme predávať a kupovať. Predstavenie euro peňazí.

29.09.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Predávame ovocie, Vyučovací predmet – Matematika

Témou hodiny bolo predávanie ovocia. Žiaci z ponuky ovocia a zeleniny vybrali a dali na magnetickú tabuľu ovocie. Nakreslili sme si na tabuľu rôzne druhy ovocia. V závere si žiaci vybrali ovocie, ktoré budeme predávať a vyriešili sme slovné úlohy.

Október:

ČIG: Danka a Janka

06.10.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danka a Janka, Extra hodina – Danka a Janka sa predstavujú, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Témou hodiny bol príbeh Danka a Janka sa predstavujú. Žiakom som prečítala príbeh. Spoločne sme si povedali obsah a napísali do zošitov odpovede na otázky. Žiaci v skupinách čítali príbeh, aby sa v čítaní zdokonalili.

13.10.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danka a Janka, Extra hodina – Bodky sú rovnaké a predsa nie sú rovnaké, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Témou hodiny bol príbeh Bodky sú rovnaké a predsa nie sú rovnaké. Žiakom som prečítala príbeh. Spoločne sme si povedali obsah a napísali do zošitov odpovede na otázky. Žiaci v skupinách čítali príbeh, aby sa v čítaní zdokonalili.

20.10.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danka a Janka, Extra hodina – Aká je Danka? A aká je Janka?, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Témou hodiny boli príbehy Aká je Danka? A aká je Janka? Žiakom som prečítala príbehy. Spoločne sme si povedali obsah a napísali do zošitov odpovede na otázky. Žiaci v skupinách čítali príbeh, aby sa v čítaní zdokonalili.

27.10.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danka a Janka, Extra hodina – Hlinené prasiatko. Prasiatko nám pomôže., Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Témou hodiny boli príbehy Hlinené prasiatko. Prasiatko nám pomôže. Žiakom som prečítala príbehy. Spoločne sme si povedali obsah a napísali do zošitov odpovede na otázky a nakreslili si do zošitov prasiatko. Žiaci v skupinách čítali príbeh, aby sa v čítaní zdokonalili.

Matematická gramotnosť – Predávame

06.10.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Predávame zeleninu, Vyučovací predmet – Matematika

Témou hodiny bolo predávanie zeleniny. Žiaci z ponuky ovocia a zeleniny vybrali a dali na magnetickú tabuľu zeleninu. Nakreslili sme si na tabuľu rôzne druhy zeleniny. V závere si žiaci vybrali zeleniny, ktoré budeme predávať a vyriešili sme slovné úlohy.

13.10.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Predávame mäso,

Vyučovací predmet – Matematika

Témou hodiny bolo predávanie mäsa. Náš obchod sa teda volal mäsiareň. Na obrázkoch sme si ukázali druhy mäsa a mäsových výrobkov a niektoré sme si nakreslili na tabuľu. V závere si žiaci vybrali mäsové výrobky, ktoré budeme predávať a vyriešili sme slovné úlohy.

20.10.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Predávame pečivo, Vyučovací predmet – Matematika

Témou hodiny bolo predávanie pečiva. Náš obchod sa teda volal pekáreň. Na obrázkoch sme si ukázali druhy pečiva a niektoré sme si nakreslili do zošitov. V závere si žiaci vybrali pečivo, ktoré budeme predávať a vyriešili sme slovné úlohy.

27.10.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Predávame sladkosti, Vyučovací predmet – Matematika

Témou hodiny bolo predávanie sladkosti. Na obrázkoch sme si ukázali druhy sladkostí. V závere si žiaci vybrali a nakreslili sladkosti, ktoré budeme predávať a vyriešili sme slovné úlohy.

November:

ČIG: Danka a Janka

03.11.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danka a Janka, Extra hodina – Kto ho rozbije? Mamička sa hnevá., Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Témou hodiny boli príbehy Kto ho rozbije? Mamička sa hnevá. Žiakom som prečítala príbehy. Spoločne sme si povedali stručný obsah a napísali do zošitov odpovede na otázky. Žiaci v skupinách čítali príbehy, aby sa v čítaní zdokonalili.

10.11.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danka a Janka, Extra hodina – Prečo si taká ako ja? To som nebola ja., Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Témou hodiny boli príbehy Prečo si taká ako ja? To som nebola ja. Žiakom som prečítala príbehy. Spoločne sme si povedali stručný obsah a napísali do zošitov odpovede na otázky. Žiaci v skupinách čítali príbehy, aby sa v čítaní zdokonalili.

24.11.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danka a Janka, Extra hodina – Aké potom budeme? Prosím si bielu baretku., Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Témou hodiny boli príbehy Aké potom budeme? Prosím si bielu baretku. Žiakom som prečítala príbehy. Spoločne sme si povedali stručný obsah, napísali do zošitov odpovede na otázky a nakreslili si baretku. Žiaci v skupinách čítali príbehy, aby sa v čítaní zdokonalili.

Matematická gramotnosť – Predávame

03.11.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Predávame syry, Vyučovací predmet – Matematika

Témou hodiny bolo predávanie syrov. Na obrázkoch sme si ukázali druhy syrov. V závere si žiaci

vybrali a nakreslili syry, ktoré budeme predávať a vyriešili sme slovné úlohy.

10.11.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Predávame mlieko, Vyučovací predmet – Matematika

Témou hodiny bolo predávanie mlieka. Na obrázkoch sme si ukázali druhy mlieka a mliečnych výrobkov. V závere si žiaci vybrali a nakreslili mliečne výrobky, ktoré budeme predávať a vyriešili sme slovné úlohy.

24.11.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Predávame oblečenie, Vyučovací predmet – Matematika

Témou hodiny bolo predávanie oblečenia. Na obrázkoch a sebe sme si ukázali druhy oblečenia. V závere si žiaci vybrali a nakreslili oblečenie, ktoré budeme predávať a vyriešili sme slovné úlohy.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Adriána Ujhel'ská, 30.11.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Besterci, 01.12.2020
Podpis	