

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľ/a/učiteľ/ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr.Silvia Antoniová
Druh školy	ZŠ, 1.stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ dvoch extra hodín 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.12.2019 – 29.02.2020

**Správa o činnosti**

**December:**

*ČIG: Autorské rozprávky*

05.12.2019 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Autorské rozprávky. Extra hodina – Ako som dostal sestru – Čapková, Mastníková. Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra .

Témou hodiny bol vybraný text z knihy. Žiaci ho dostali vytlačený. Čítali ho nahlas. Potom som rozdala papiere, na ktoré sme si napísali obsah textu a žiaci písomne odpovedali na moje otázky k textu. V závere si nakreslili obrázok.

12.12.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Autorské rozprávky. Extra hodina – Ako som dostal sestru – Čapková, Mastníková. Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra .

Témou hodiny bol vybraný text z knihy. Žiaci ho dostali vytlačený. Čítali ho nahlas. Potom som rozdala papiere, na ktoré sme si napísali osnovu textu a žiaci písomne odpovedali na moje otázky k textu. V závere si nakreslili obrázok.

19.12.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Autorské rozprávky. Extra hodina – Mimi a Líza – Kerekešová, Moláková.. Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra .

Témou hodiny bol text s názvom – Tmy sa nemusíš báť. Žiaci prečítali text nahlas. Následne dostali pracovný list, ktorý bol zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Žiaci vypracovali odpovede na

otázky a spoločne sme si ich odkontrolovali. V závere hodiny nakreslili obrázok.

*Matematická gramotnosť – Naše euro*

06.12.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro. Extra hodina – Nákupné centrum – nakupujeme. Vyučovací predmet – Matematika .

Žiaci dostali do rúk modely euro mincí a euro bankoviek. Následne dostali pracovný list s úlohami, kde mali v obchode s hračkami nakúpiť a zaplatiť. Pomáhali si peniazmi. V závere hodiny sme si úlohy odkontrolovali, či ich vypracovali správne.

13.12.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro. Extra hodina – Nákupné centrum – predávame. Vyučovací predmet - Matematika .

Žiaci dostali do rúk modely euro mincí a euro bankoviek. Následne dostali pracovný list s úlohami, kde mali v obchode s oblečením nakúpiť a zaplatiť. Pomáhali si peniazmi. V závere hodiny sme si úlohy odkontrolovali, či ich vypracovali správne .

**Január:**

*ČIG: Autorské rozprávky*

09.01.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Autorské rozprávky. Extra hodina – Mimi a Líza – Kerekešová, Moláková.. Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra .

Témou hodiny bol text s názvom – Zbohom, farba sivá. Žiaci prečítali text nahlas. Následne dostali pracovný list na čítanie s porozumením, kde odpovedali na otázky k textu. Správnu odpoveď si mohli vybrať z 3 možností. Následne sme si ich spoločne odkontrolovali. V závere hodiny si nakreslili obrázok.

16.01.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Autorské rozprávky. Extra hodina –Mimi a Líza – Kerekešová, Moláková.. Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra .

Témou hodiny bol text s názvom – Tety z pexesa. Žiaci prečítali text nahlas. Následne dostali pracovný list, kde mali odpovedať na otázky z textu. V závere hodiny si vytvorili vlastné pexeso.

23.01.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Autorské rozprávky . Extra hodina –Nezblázni sa, mamička – Futová, Cpin. Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra .

Knihu sme si rozdelili na 3 časti. Témou hodiny bol text s prvou časťou knihy. Prvú časť žiaci nahlas prečítali. Následne som rozdala pracovný list, do ktorého bolo potrebné dopisovať, o čom sme čítali v texte. Pracovali sme spoločne. V závere hodiny si žiaci nakreslili obrázok.

30.01.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Autorské rozprávky. Extra hodina –Nezblázni sa, mamička Futová, Cpin. - Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra .

Témou hodiny bol text s druhou časťou knihy. Žiaci ho nahlas prečítali. Následne som rozdala pracovný list, do ktorého bolo potrebné dopisovať, o čom sme čítali. Pracovali sme spoločne. V závere hodiny si žiaci nakreslili obrázok.

*Matematická gramotnosť – Naše euro*

10.01.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro. Extra hodina – Nákupné centrum –

platíme. Vyučovací predmet – Matematika .

Žiaci dostali do rúk modely euro mincí a euro bankoviek. Pripravili sme si obchod s hračkami, kde žiaci nakupovali a platili eurami. Tento krát sa však striedali ako predavači a kupujúci. V závere hodiny si každý žiak spočítal zostatok peňazí.

17.01.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro. Extra hodina – V auto bazári. Vyučovací predmet – Matematika .

Žiaci dostali do rúk modely euro mincí a euro bankoviek. Následne dostali pracovný list s úlohami, kde mali v auto bazári (aj športový obchod) nakúpiť a zaplatiť. Pomáhali si peniazmi. V závere hodiny sme si úlohy odkontrolovali, či ich vypracovali správne.

24.01.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro. Extra hodina – Na úrade. Vyučovací predmet – Matematika .

Žiaci dostali do rúk modely euro mincí a euro bankoviek. Pripravili sme si úrad, kde žiaci prišli vyplatiť napr. za smetie, poplatok za povolenie na stavbu domu, za prepis auta, atď. Ja som bola pani úradníčka a žiaci bolo zákazníci. V závere hodiny si každý žiak spočítal zostatok peňazí.

31.01.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro. Extra hodina – V Orange. Vyučovací predmet – Matematika .

Žiaci dostali do rúk modely euro mincí a euro bankoviek. Pripravili sme si predajňu Orange, kde žiaci prišli vyplatiť napr. faktúru za mobil, kúpiť si kryt na mobil, vziať si nový mobil, atď. ja som bola pracovníčka Orangu a žiaci sa menili ako zákazníci. V závere hodiny si každý žiak spočítal zostatok peňazí.

### **Február:**

*ČIG: Autorské rozprávky*

06.02.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Autorské rozprávky. Extra hodina – Nezblázni sa, mamička – Futová, Cpin. Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra .

Témou hodiny bol text s treťou časťou knihy. Žiaci ho nahlas prečítali. Následne som rozdala pracovný list, na čítanie s porozumením, kde mali odpovedať na otázky. Správnu odpoveď si mohli vybrať z 3 možností. Následne sme si ich spoločne odkontrolovali. V závere hodiny si žiaci nakreslili obrázok.

13.02.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Autorské rozprávky. Extra hodina – Dokonalá Klára – Futová, Matlovičová.. Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra .

Témou hodiny bol text s názvom – Dovoľte, aby som sa predstavila . Žiaci prečítali text nahlas. Následne dostali pracovný list, v ňom bol text rozdelený na 3 častí. Oddeľovalo ho slovíčko STOP. Na konci bola tabuľka, do ktorej vpisovali správne odpovede na dané otázky. Potom sme ich navzájom odkonzultovali, čo napísali, aké mali predstavy.

27.02.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Autorské rozprávky. Extra hodina – Dokonalá Klára – Futová, Matlovičová.. Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra .

Témou hodiny bol text s názvom – Pani učiteľka nie je teta ! Žiaci prečítali text nahlas. Následne dostali pracovný list, v ktorom odpovedali na dané otázky k textu, ktorý sme čítali. V závere sme si hovorili, ako by oni na mieste pani učiteľky odmeňovali žiakov za šikovnosť.

*Matematická gramotnosť – Naše euro*

07.02.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro. Extra hodina – Eko – farma. Vyučovací predmet – Matematika .

Žiaci dostali do rúk modely euro mincí a euro bankoviek. Následne dostali pracovný list s úlohami, kde mali na eko – farme nakúpiť a zaplatiť. Pomáhali si peniazmi. V závere hodiny sme si úlohy odkontrolovali, či ich vypracovali správne.

14.02.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro. Extra hodina – V pekárni. Vyučovací predmet – Matematika .

Žiaci dostali do rúk modely euro mincí a euro bankoviek. Následne dostali pracovný list s úlohami, kde mali v pekárni nakúpiť a zaplatiť. Pomáhali si peniazmi. V závere hodiny sme si úlohy odkontrolovali, či ich vypracovali správne.

28.02.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro. Extra hodina – Na pohotovosti. Vyučovací predmet – Matematika .

Žiaci dostali do rúk modely euro mincí a euro bankoviek. Následne dostali pracovný list s úlohami, kde mali na pohotovosti po ošetrení nakúpiť lieky a zaplatiť. Pomáhali si peniazmi. V závere hodiny sme si úlohy odkontrolovali, či ich vypracovali správne.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr Silvia Antoniová, 28.02.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Besterci 02.03.2020
Podpis	

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Daniela Človečková
Druh školy	Základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ jednej extra hodiny ČIG 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.12.2019 – 29.02.2020

**Správa o činnosti**

**December**

Na extra hodinách SJL boli realizované tieto činnosti:

3.12.2019 A. Lindgrenová, Pipi Dlhá Pančucha – posluš s porozumením. Čítanie a posluš s porozumením. Porovávanie, v čom sa Pipi a jej život odlišuje od nás a bežných detí.

10.12.2019 A. Lindgrenová, Pipi Dlhá Pančucha – reprodukcia príbehu. Prerozprávanie vlastnými slovami, orientácia v texte podľa pokynov.

17.12.2019 A. Lindgrenová, Pipi Dlhá Pančucha – dramatizácia. Charakteristika výzoru Pipi, príprava kostýmu, pomenovanie typických vonkajších znakov.

V danom dni bola k extra hodine vykonaná aj príprava na extra hodinu.

**Január**

Na extra hodinách SJL boli realizované tieto činnosti:

14.1.2020 A. Lindgrenová, Pipi Dlhá Pančucha – dramatizácia. Dramatizácia úryvku príbehu. Rozširovanie slovnej zásoby, zameranie na súvislé vyjadrovanie sa.

21.1.2020 M. Rázusová-Martáková, Tri prasiatka – čítanie podľa obrázkov. Čítanie príbehu podľa obrázkov, skladanie postupnosti, vyvodenie dôsledkov konania prasiatok.

28.1.2020 M. Rázusová-Martáková, Tri prasiatka – práca s obrázkami, prerozprávanie. Žrebovanie obrázkov a následné skladanie príbehu, každý svoju časť.

V danom dni bola k extra hodine vykonaná aj príprava na extra hodinu.

## Február

Na extra hodinách SJL boli realizované tieto činnosti:

4.2.2020 M. Rázusová-Martáková, Tri prasiatka – dramatizácia, prerozprávanie. Výroba troch prasiatok, priradovanie pojmov na kartičkách s konkrétnym prasiatkom.

11.2.2020 M. Rázusová-Martáková, Tri prasiatka – dramatizácia, prerozprávanie. Dramatické stvárnenie príbehu spojené s komentovaním činnosti stavania domu.

18.2.2020 A. Lindgrenová, Šibal Emil z Lönnebergu – čítanie s porozumením. Čítanie a posluch s porozumením. Skladanie rôznych častí textu na kartičkách do celku.

25.2.2020 A. Lindgrenová, Šibal Emil z Lönnebergu – čítanie a reprodukcia príbeh. Prerozprávanie príbehu vlastnými slovami, charakteristika hlavnej postavy. Vyhľadávanie slov v texte podľa pokynov.

V danom dni bola k extra hodine vykonaná aj príprava na extra hodinu.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Daniela Človečková, 25.2.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Besterci, 26.2.2020
Podpis	

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Tatiana Galdunová
Druh školy	ZŠ II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ jednej extra hodiny NSV 4.6.2.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.12.2019 – 29.02.2020

**Správa o činnosti**

December:

04.12.2019 – Prírodovedná gramotnosť „Poznaj a chráň“ – Druhový vývoj človeka – Biológia – Informácie sme prepojili z poznatkami z Dejepisú. Spomenula som žiakom vedca Darwina a jeho vývojovú teóriu. Poukázali sme na rozdiel v spôsobe života ľudí vo vyspelých a zaostalejších krajinách sveta. Uviedli sme počet ľudí žijúcich v súčasnosti na Zemi a zistili pomocou internetu problémy, ktoré súvisia s rastom ich počtu na Zemi.

11.12.2019 – Prírodovedná gramotnosť „Poznaj a chráň“ – Kožné útvary – Biológia – Na hodine sme si povedali o kožných útvaroch, ktoré vyrastajú z kože stavovcov. Na príkladoch sme si zdôvodnili ich odlišnosti. Pomocou literatúry sme si zistili, ako sa nazýva živočích, ktorému chýba v koži pigment a čo je daktyloskopia.

18.12.2019 - Prírodovedná gramotnosť „Poznaj a chráň“ – Spojenie kostí – Biológia - Hodinu sme začali pracovným listom, ktorý bol zameraný na zopakovanie a upevnenie učiva z hodiny Biológie. Potom sme pomocou modelu kostry zisťovali, akým spôsobom sú kosti spojené. Zistili sme informácie o pohyblivom spojení kostí a možnostiach ich pohybu. Rovnako nás zaujímalo aj pevné

spojenie kostí. Odmerali sme a porovnali kosti na modely a určili poradie najdlhších a najkratších kostí.

Január:

08.01.2020 - Prírodovedná gramotnosť „Poznaj a chráň“ – Čo sa deje pri telesnom pohybe – Biológia – Hodinu sme začali rozhovorom o využívaní svojho voľného času. Zisťovali sme, koľko času venujeme športu a pohybu počas jedného týždňa. Vymedzili sme dôležitosť pohybových aktivít v živote ľudí, z hľadiska fyziológie organizmu, ale aj formovania dobrých sociálnych vzťahov.

15.01.2020 - Prírodovedná gramotnosť „Poznaj a chráň“ – Chrup – Biológia – V úvode hodiny sme sa so žiakmi rozprávali o ich skúsenostiach z návštevy u zubára. Zistili sme, koľkí v triede mali oštetrený zubný kaz. Vymodelovali sme si model zuba a opísali jeho časti. Porovnali mliečny a trvalý chrup, poukázali na rozdiel vo výžive dojčiat a starších detí. Povedali sme si, o chorobách zubov, ktoré potraviny prospievajú zubom a ktoré urýchľujú zubný kaz. Spomenuli dôležitosť prevencie a zásady hygieny zubov – správnosť čistenia zubov.

22.01.2020 - Prírodovedná gramotnosť „Poznaj a chráň“ – Metabolizmus – Biológia – Žiaci si na hodinu priniesli obaly z potravín, na ktorých sme si našli energetickú hodnotu a vysvetlili si, čo to znamená v praxi. Zisťovali sme ako sa stravujeme a hovorili o potravinách s vysokou a nízkou energetickou hodnotou. Poukázali v čom spočíva tajomstvo štíhlej línie a aký dôležitý je pohyb pre človeka. Vyhládali sme si informácie o kladoch a záporoch vegetariánstva.

29.01.2020 - Prírodovedná gramotnosť „Poznaj a chráň“ – Pľúca a vzduch; Nepodmienené dýchacie reflexy – Biológia – Úvod hodiny sme prepojili s informáciami z minulej hodiny „metabolizmus a dýchacie plyny“. Vysvetlili sme si pojem dýchacie centrum, hovorili sme si o jednotlivých dýchacích reflexoch, o vitálnej kapacite pľúc, čo je spirometer. Skúsili sme vytvoriť hlasivkami rôzne tóny, rukou na hrtane čiastočne pozorovali činnosť hlasiviek, zistili, čo je mutovanie.

Február:

05.02.2020 - Prírodovedná gramotnosť „Poznaj a chráň“ – Ochorenia dýchacej sústavy – Biológia – Hodinu sme začali vypracovaním pracovného listu o škodlivých vplyvoch na dýchaciu sústavu. Povedali sme si o ochoreniach dýchacích ciest – o alergií, astme, rakovine pľúc. Spoločne sme navrhli obrázok hovoriaci o škodlivosti fajčenia. Tému sme ukončili návrhmi žiakov, kde by vo svojom bydlisku umiestnili značku so zákazom fajčenia a prečo.

12.02.2020 - Prírodovedná gramotnosť „Poznaj a chráň“ – Ján Janský – Biológia – Táto vyučovacia



hodina bol zameraná na osobnosť Jána Janského. Rozprávali sme o krvných skupinách, Rh faktoroch a o transfúzii krvi. Spomenuli sme Janského plakety. Zistili sme informácie o význame železa pre zloženie krvi. V závere hodiny si žiaci vyhľadali na internete pravidlá darovania krvi a údaje doplnili do pracovného listu.

26.02.2020 - Prírodovedná gramotnosť „Poznaj a chráň“ – Imunita – Biológia – Počas hodiny sme si zopakovali informácie o vírusoch, baktériách, ktoré infekčné ochorenia spôsobujú, aké sú ich príznaky. Charakterizovali sme si imunitu. Pomocou internetu sme zistili, aký je rozdiel medzi epidémiou a pandémiou a ktoré sú dôležité prostriedky proti rozširovaniu nákaz.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Tatiana Galdunová, 28.02.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Besterčí, 01.03.2020
Podpis	

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Renáta Gumanová
Druh školy	ZŠ II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ jednej extra hodiny NSV 4.6.2.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.12.2019 – 29.02.2020

**Správa o činnosti**

**Geografia - Moja obec, 8.ročník**

**December/ odučené 3 extra hodiny:**

1.hodina (04.12.2019) – Ľudové tradície regiónu.

Hodina bola venovaná poznávaniu našich najznámejších zvykoch a tradíciách. Diskutovali sme o tradíciách a obyčajoch, ktoré sa zachovali v obci a porovnávali sme ich s tradíciami v iných obciach nášho regiónu. Poukázali sme aj na význam zachovania tradícií pre ďalšie generácie.

2.hodina (11.12.2019) – Ľudové zvyky.

Témou hodiny boli zvyky v rodinách žiakov. Každý žiak mal za úlohu napísať krátku úvahu o tom, aké zvyky a tradície prevládajú v ich rodine a na konci hodiny úlohu prezentovať pred spolužiakmi. Cieľom bolo viesť žiakov správne zoradiť a sformulovať svoje myšlienky, vedieť ich prezentovať.

3.hodina (18.12.2019) – Ľudové oblečenie.

Na začiatku hodiny sme si prezreli kroje vystavené v našej škole. Dozvedeli sme sa, ako sa v minulosti obliekali ženy a muži v obci a porovnávali sme kroje v rámci regiónu. Prečítali sme si text v pracovnom liste, kde sme sa dozvedeli, ako sa kroj vyvíjal, aké sú základné farby, z čoho sa kroj skladal, z akých látok sa vyrábala, ako sa líšili kroje v rámci regiónu a žiaci potom vyplňali úlohy vyplývajúce z textu a vyfarbili si svoj kroj.

**Január/ odučené 4 extra hodiny:**

1.hodina (08.01.2020) – Stravovacie návyky regiónu.

Žiaci mali za úlohu priniesť tradičné staré gazdovské recepty od starých mám. Vytvorili sme z nich recepty tradičnej kuchyne- starých gazdovských jedál. Porovnávali sme stravovacie návyky v rámci regiónu a diskutovali sme o stravovacích návykoch ľudí v minulosti a súčasnosti.

2.hodina (15.01.2020) – Ľudové remeslá.

Na začiatku hodiny sme si prezreli krosná a rôzne náradia vystavené v našej škole. Pomocou brainstormingu žiaci zapisovali na tabuľu rôzne druhy remesiel, ktoré poznali a z nich sme vybrali tie, ktoré boli typické pre náš región.

3.hodina (22.01.2020) – Remeslo má zlaté dno.

Na začiatku hodiny sme si zopakovali a upevnili vedomosti o ľudových remeslách. Na interaktívnej tabuli žiaci riešili osemsmierovku, doplňovali krížovku. Na záver hodiny žiaci vypracovali pracovný list s úlohami zameranými na aplikáciu nadobudnutých vedomostí.

4.hodina (29.01.2020) – Ľudové tance.

V prvej časti hodiny sme si rozdelili ľudové tance podľa typov. Naučili sme sa kroky jednoduchého tanca. V ďalšej časti žiaci pracovali s internetom a mali za úlohu vyhľadať detské súbory v našom regióne a napísať o nich základné informácie (názov súboru a kde pôsobia).

### **Február/ odučené 3 extra hodiny:**

1.hodina (05.02.2020) - Ľudový spev

Na začiatku hodiny sme si formou brainstormingu vypísali na tabuľu ľudové piesne, ktoré poznáme. Z nich sme si vybrali piesne typické pre náš región. Piesne v nárečí sme preložili do spisovnej slovenčiny, vysvetlili sme si význam niektorých slov, ktorým žiaci nerozumeli a na konci hodiny sme si ich zaspievali.

2.hodina (19.02.2020) – Folklórne skupiny regiónu

Žiaci pracovali s internetom, mali za úlohu vyhľadať folklórne skupiny, ktoré pôsobia v našom regióne a napísať o nich základné informácie (vznik, názov skupiny, pôsobenie a repertoár skupiny), a vyhľadať folklórne festivaly v našom regióne a napísať, kedy a kde sa konajú.

3.hodina (26.02.2020) – Ľudové nárečie a slovesnosť

V úvode sme si vysvetlili rozdiel medzi nárečím a spisovným jazykom. Pracovali sme so slovníkom „Nárečový slovník slovenského jazyka“. Žiaci mali za úlohu vyhľadať a napísať aspoň 10 slov v abovskom nárečí a vysvetliť spolužiakom, čo znamenajú.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Renáta Gumanová, 28.02.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Besterci, 02.03.2020
Podpis	

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľ/a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Agáta Lehocká
Druh školy	ZŠ, 1.stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ dvoch extra hodín 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.12.2019 – 29.02.2020

**Správa o činnosti:**

**Čitateľská gramotnosť / Slovenský jazyk a literatúra, 1. ročník**

**Ľudové rozprávky (Pavol Dobšinský)**

**December 2019 – 3 extra hodiny**

**1.Extra hodina 05.12.2019 - Soľ nad zlato**

Na hodine sme vypracovali pracovný list. Spoločne sme si skontrolovali správnosť odpovedí na interaktívnej tabuli.

Aktivita na hodine: práca s pracovným listom

**2.Extra hodina 12.12.2019 - Soľ nad zlato**

Rozprávku sme si rozdelili na 3 časti, v každej časti sme si zvolili hlavné postavy, aby sa vystriedali všetci žiaci, rozprávačom bola učiteľka.

Aktivita na hodine: dramatizácia rozprávky

**3.Extra hodina 19.12.2019 - Svetská krása**

Spoločne sme sledovali 1.časť rozprávky na interaktívnej tabuli. Žiaci vo dvojiciach si zapisovali neznáme slová. Pokúsili sa ich vysvetliť, diskusiou sme došli k správne vysvetleniu.

Aktivita na hodine: práca v dvojiciach, prepis neznámych slov, diskusia.

**Január 2020 – 4 extra hodiny**

**1.Extra hodina 09.01.2020 - Svetská krása**

Spoločne sme sledovali a prečítali si 2.časť rozprávky na interaktívnej tabuli. Žiaci vo dvojiciach si zapisovali neznáme slová. Pokúsili sa ich vysvetliť, diskusiou sme došli k správne mu vysvetleniu.

Aktivita na hodine: práca v dvojiciach, prepis neznámych slov, diskusia.

### 2.Extra hodina 16.01.2020 - Traja zhavranení bratia

Žiaci počúvali a sledovali text 1. časti rozprávky na interaktívnej tabuli. Zapisovali si neznáme slová, ktoré sme si vysvetlili.

Aktivita na hodine: prepis a ilustrácia neznámych slov.

### 3.Extra hodina 23.01.2020 - Traja zhavranení bratia

Žiaci počúvali a sledovali text 2. časti rozprávky na interaktívnej tabuli. Zapisovali si neznáme slová, ktoré sme si vysvetlili.

Aktivita na hodine: prepis a ilustrácia neznámych slov.

### 4.Extra hodina 30.01.2020 - Traja zhavranení bratia

Žiaci počúvali a sledovali text 3. časti rozprávky na interaktívnej tabuli. Zapisovali si neznáme slová, ktoré sme si vysvetlili.

Aktivita na hodine: prepis a ilustrácia neznámych slov.

## **Matematická gramotnosť / Matematika a práca s informáciami-1.ročník**

### **Nakupujeme**

#### **December 2019 – 3 extra hodiny**

#### 1.Extra hodina 04.12.2019 - Nakupujeme cez týždeň zľav výhodne?

Porovnávali sme ceny tovaru v týždni zliav, kde sme zistili, že nie všetky akcie sú výhodné, lebo za akciové ceny by sme v skutočnosti zaplatili viac.

Aktivita na hodine: práca na interaktívnej tabuli a manipulácia s eurami.

#### 2. Extra hodina 11.12.2019 - Aký bol rozdiel medzi pôvodnou cenou a cenou tovaru po zľave?

Zisťovali sme rozdiel ceny tovaru v týždni zliav.

Aktivita na hodine: práca na interaktívnej tabuli, s kalkulačkou a manipulácia s eurami.

#### 3. Extra hodina 18.12.2019 – Pri ktorom tovare bol najväčší rozdiel v cene v týždni zľav?

Pri našom nákupe v týždni zliav, sme zisťovali cenovo najvýhodnejší tovar.

Aktivita na hodine: práca na interaktívnej tabuli, s kalkulačkou a manipulácia s eurami.

#### **Január 2020 – 4 extra hodiny**

#### 1.Extra hodina 08.01.2020 - Koľko sme ušetrili pri nákupe v týždni zľav?

Pri našom nákupe v týždni zliav, sme zisťovali, koľko eur sme ušetrili a čo si môžeme za ušetrené eurá kúpiť.

Aktivita na hodine: práca na interaktívnej tabuli, s kalkulačkou a manipulácia s eurami.

## **2. Extra hodina 15.01.2020 - Nakupujeme v našom obchode. Kto zaplatil najviac?**

V triede sme si urobili vlastný obchod, cenovky a predávajúci pult. Žiaci si nakupovali podľa svojho želania a platili vlastnými eurami (maximálne 20 eur). Súťažili sme o najväčšiu zaplatenú sumu, vyhrali všetci, lebo mali stanovený maximálny počet sumy a každý ju dodržal. Predávajúcou bola učiteľka. Žiaci, ktorí nakúpili, mali možnosť nakupovať v interaktívnom obchode, písať zoznam nakúpeného tovaru, alebo sa stať predávajúcim.

Aktivita na hodine: didaktická hra v triednom obchode.

## **3. Extra hodina 22.01.2020 – Nakupujeme v našom obchode. Koľko Ti chýba €?**

Spoločne sme si urobili nákupný zoznam (2 – 3 kusy tovaru), na interaktívnej tabuli sme losovali sumu, ktorú máme k dispozícii. V triednom obchode sme zistili cenu tovaru a koľko nám chýba, alebo koľko sa nám zvýši eur.

Aktivita na hodine: práca na interaktívnej tabuli, didaktická hra v triednom obchode.

## **4. Extra hodina 29.01.2020 – Nakupujeme v našom obchode. Vieš určiť pravdivý výrok predavačky?**

Na hodine sme sa rozdelili do 2 skupín. Jedna skupina samostatne nakupovala v triednom obchode. Určený predávajúci bol tajne poučený, že má spočítavať cenu tovaru zle a zapísať si, ktorý žiak prišiel na „chybu“. Druhá skupina nakupovala v interaktívnom obchode pod vedením vyučujúcej, rovnakým spôsobom. Skupiny sa po nákupe vymenili.

Aktivita na hodine: práca na interaktívnej tabuli, manipulácia s mincami, didaktická hra v triednom obchode.

**Február 2020 – 0 extra hodiny**

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Agáta Lehocká 28.02.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Besterci, 02.03.2020
Podpis	

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Iveta Pavlíčková
Druh školy	ZŠ, 1.stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ troch extra hodín 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.12.2019 – 29.02.2020

**Správa o činnosti**

**December:**

*ČIG: Povesti a báje*

02.12.2019 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – O kráľovičovi, čo si mladú hľadal, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Cieľom hodiny bolo upevniť a precvičiť už známe gramatické javy v práci s cvičným textom, rozvíjať komunikačné zručnosti, čítať s porozumením, vedieť primerane reagovať v rozličných jazykových situáciách. Vysvetliť dané gramatické javy na konkrétnych príkladoch.

09.12.2019 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Černokňažník, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Žiaci dostali pracovný list, kde odpovedali na otázky týkajúce sa ukážky a zdramatizovali časť, kde stretnú černokňažníka ako prijme chlapca do služby.

16.12.2019 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Mahuliena zlatá panna alebo slncová panička, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Cieľom hodiny bolo čítať s porozumením a vyjadriť svoj názor primeraným spôsobom. Pracovali s textom metódou INSERT podľa presne zadaných znakov.

### *Matematická gramotnosť – Obchodné centrum*

06.12.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Nakupujeme darčeky, Vyučovací predmet – Matematika. Žiaci pracovali s aplikačnými úlohami: „Zbierka úloh na rozvoj matematickej gramotnosti žiakov primárnej školy“, kde bol výpredaj elektroniky a mali z tabuľky vypočítať pri nákupe ktorého výrobku by si ušetril najviac eur a koľko.

13.12.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Optika, Vyučovací predmet – Matematika. Cieľom hodiny bolo oboznámiť sa so službami v optike a rozšíriť slovnú zásobu o slová: rámy, šošovky, dioptrie, servis. Na záver hodiny žiaci dostali osemsmierku, kde mali vyškrtáť dané pojmy.

### *Prírodovedná gramotnosť- V lese*

04.12.2019 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Fotosyntéza, Vyučovací predmet – Prírodoveda. Žiaci si pozreli krátky film o fotosyntéze z portálu Kozmix a získané vedomosti si overili aplikačnými úlohami – interaktívne z portálu Kozmix..

11.12.2019 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Prírodné katastrofy, Vyučovací predmet – Prírodoveda. Práca s interaktívnou tabuľou na portáli Kozmix – krátky film, názorná ukážka priebehu zemetrasenia, krátky kvíz s interaktívnym dopĺňaním odpovedí o prírodných katastrofách. Projekt – vyhľadať informácie o prírodných katastrofách na Slovensku.

18.12.2019 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Prečo stromy zomierajú, Vyučovací predmet – Prírodoveda. Rozhovor o kyslých dažďoch, ich príčinách a ich vplyve na zdravie stromov, vysvetlili sme si aké pH má mať prírodný dážď, pokus o vplyve kyslej vody(octovej) na rastlinu.

### **Január:**

#### *ČIG: Povesti a báje*

13.01.2020 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Čo sú bájky? , Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Cieľom hodiny bolo vedieť, čo je bajka, poznať znaky bajky a najznámejších bajkarov. Žiaci vytvorili pojmovú mapu na pojem „bajka“

20.01.2020 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Cikáda a mravec, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Cieľom hodiny bolo: „Ohmatať“ text pred vlastným čítaním. Porozumenie čítanému textu. Aktivizácia slovnej zásoby, rozhovor na tému súvisiacu s obsahom textu, čítanie slov vybraných z textu, z tabule. Vybrať si vetu a naučiť sa ju naspamäť, odôvodniť výber vety.

27.01.2020 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Žaba, ktorá sa chcela stať volom, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Žaba, ktorá chcela byť volom, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Cieľom hodiny bolo porozumenie explicitne vyjadreným informáciám a ich vyhľadávanie. Žiaci pracovali s textom, spočítavali odstavce, riadky. Upevňovali gramatické javy a termíny, ktoré budú žiaci používať počas celého šk. roka na hodinách



slovenského jazyka a literatúry.

*Matematická gramotnosť – Obchodné centrum*

10.01.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Cestovná kancelária, Vyučovací predmet – Matematika. Žiaci pracovali s aplikačnými úlohami: „Zbierka úloh na rozvoj matematickej gramotnosti žiakov primárnej školy“. Riešili aplikačné úlohy z časti: Cestujeme na výlet do Bojníc.

17.01.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – V čistiarni, Vyučovací predmet – Matematika. Žiaci pracovali s cenníkom čistiarne. Dávali si čistiť alebo žehliť kabáty, bundy, spoločenské šaty, košele a počítali alebo porovnávali ceny za služby.

24.01.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Nakupujeme elektrické spotrebiče, Vyučovací predmet – Matematika. Žiaci pracovali s aplikačnými úlohami: „Zbierka úloh na rozvoj matematickej gramotnosti žiakov primárnej školy“, kde bol výpredaj elektroniky. Tentoraz mali vypočítať koľko eur by zaplatili, ak by sa rozhodli kúpiť všetky spotrebiče uvedené v tabuľke ešte pred zľavou a mali vypočítať DPH tovarov.

31.01.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Nakupujeme módné doplnky, Vyučovací predmet – Matematika. Na hodine sme sa vybrali na jarmok. Žiaci sa premenili na trhovníkov a nakupujúcich.

*Prírodovedná gramotnosť- V lese*

08.01.2020 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Ochrana lesov, Vyučovací predmet – Prírodoveda. Upevňovanie učiva o národných parkoch, práca s mapou - ktorý je najmladší, ktorý je najvýhodnejší, ktorý je najväčší a diskusia o význame národných parkov. Na záver hodiny žiaci parky zakreslili do mapy.

15.01.2020 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Čo môžem urobiť pre obnovu lesov, Vyučovací predmet – Prírodoveda. Na hodine sme rozprávali o umelej, prírodnej a kombinovanej obnove lesa. Žiaci výtvarnou aktivitou spracovali projekt „Moja obnova lesa“ svoj projekt prezentovali, odôvodňovali.

22.01.2020 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Vodný režim v lese, Vyučovací predmet – Prírodoveda. Upevňovanie učiva o kolobehu vody s aplikáciou na les – vyparovanie, oblaky, dážď, vsiaknutie dažďa do pôdy, do vodných tokov, spodná voda. Žiaci vytvorili plagát: „Kolobeh vody v lese“.

29.01.2020 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Živá a neživá príroda, Vyučovací predmet – Prírodoveda. Cieľom hodiny bolo poznať základné rozdelenie prírody podľa základných znakov na živú a neživú. Žiaci si zopakovali základné poznatky o živej a neživej prírode. Boli rozdelení do dvoch skupín a tvorili plagáty, ktoré potom prezentovali.

**Február:***ČIG: Povesti a báje*

10.02.2020 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Zajac a korytnačka, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Práca s pracovným listom. Cvičenia boli zamerané na precvičovanie si rôznych gramatických javov, ktoré sú použité vo vecnom texte. Cieľom vybraných úloh bolo čítanie s porozumením, rozvíjanie komunikačných zručností a pochopenie a funkcií slovných druhov. Charakteristika hlavných postáv zajaca a korytnačky.

17.02.2020 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Líška a hrozno, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Cieľom tejto hodiny bolo dopomôcť k tomu, aby si žiak vedel správne zoradiť myšlienky podľa časovej a logickej postupnosti. Úlohy boli zamerané na čítanie s porozumením, orientovanie sa v texte a rozvíjanie komunikačných zručností. Dôležitým elementom tejto hodiny je aj formulácia vlastného názoru a jeho obhájenie na poučenie vyplývajúce z poučenia: Nie je dobré byť lenivý a vzdávať sa skôr, než sa začnú prvé ťažkosti.

*Matematická gramotnosť – Obchodné centrum*

07.02.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Človek vo sfére peňazí, Vyučovací predmet – Matematika. Cieľom hodiny bolo uviesť príklady správneho hospodárneho správania sa v domácnosti. Žiaci sa oboznámili s pojmom „tovar“ Za úlohu mali vystrihnúť z reklamného letáku tovar, ktorý by jeho rodina nevyhnutne potrebovala nakúpiť do domácnosti za 30€. Limit nesmeli prekročiť a svoj výber museli odôvodniť.

14.02.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Finančná zodpovednosť, Vyučovací predmet – Matematika

28.02.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Zabezpečenie peňazí pre uspokojovanie životných potrieb, Vyučovací predmet – Matematika. Cieľom hodiny bolo správne vyskladať našetrenú sumu z euromincí a papierových bankoviek rôznym spôsobom a to, že dnes máme v rukách peniaze, už zajtra nemusí byť pravda. Vždy musíme predvídať udalosti.

*Prírodovedná gramotnosť- V lese*

05.02.2020 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Čo je les, Vyučovací predmet – Prírodoveda. Cieľom hodiny bolo uvedomiť si že všetky živé organizmy a neživé prírodniny sú navzájom prepojené. Každá súčasť lesa je závislá od ostatných, nemôže bez nich existovať a zachovávať si prírodnú rovnováhu.

12.02.2020 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Funkcie lesa, Vyučovací predmet – Prírodoveda. Cieľom hodiny bolo uvedomiť si význam lesa pre človeka, aké funkcie plní les- produkcia kyslíka, udržiavanie vlhkosti, regulácia vodného režimu. Tvorba projektu: „Výlet do prírody“ – rekreačná funkcia lesa.

19.02.2020 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Rozdelenie lesov, Vyučovací predmet – Prírodoveda. Cieľom hodiny bolo vedieť opísať a zadeliť les podľa druhového zloženia.

Žiaci triedili obrázky podľa druhu stromov a rozprávali o význame jednotlivých druhov lesa.

26.02.2020    Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Vegetačné stupne, Vyučovací predmet – Prírodoveda. Cieľom hodiny bolo naučiť žiakov vegetačné stupne lesa za pomoci stránky s 3D animáciou. Naučili sa 4 vegetačné stupne s ich úlohami v prírode: stupeň dubových lesov, stupeň bukových lesov, stupeň smrekových lesov a stupeň kosodreviny.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Iveta Pavlíčková, 28.02.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Besterci, 02.03.2020
Podpis	

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Ing. Jarmila Sadloňová
Druh školy	ZŠ II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ jednej extra hodiny NSV 4.6.2.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.12.2019 – 29.02.2020

**Správa o činnosti**

Matematika: Rozširujeme, čo už vieme – MG

December:

04.12.2019 – Číselné výrazy – Žiaci sa na jednoduchých úlohách oboznamovali s číselnými výrazmi. Uvedomili si, že sa jedná o príklady, ktoré sme už vlastne riešili aj v minulosti. Pochopili, že sú to príklady na matematické operácie (+; -; .; :). Počítali sme hodnotu výrazu, čiže výsledok príkladu.

11.12.2019 – Poradie matematických operácií – Na základe príkladov z cestnej premávky o hlavných a vedľajších cestách, sme precvičovali príklady o prednosti matematických operácií. Na križovatku s hlavnou a vedľajšou cestou sme umiestnili matematické operácie podľa toho, ktoré majú pri počítaní prednosť.

18.12.2019 – Výrazy s premennou – Žiaci sa hravou formou dozvedeli, že okrem číselných výrazov existujú aj príklady s písmenkami – výrazy s premennou.

Január:

08.01.2020 – Zostavovanie výrazov – Na príkladoch z bežného života sme so žiakmi zostavovali jednoduché výrazy s premennou typu ( Janko má 2 – krát viac ako Miško, hrušiek je 5 – krát viac

ako jablk, ... )

15.01.2020 – Matematické operácie s výrazmi – Riešenie jednoduchých príkladov na sčítanie a odčítanie výrazov, práca hravou formou.

22.01.2020 – Výrazy v slovných úlohách – riešenie jednoduchých slovných úloh zo školského prostredia, žiaci spontánne vymýšľali slovné úlohy, ktoré potom aj sami riešili.

29.01.2020 – Poznávame telesá – Pomocou školských modelov telies žiaci triedili telesá do skupín a zároveň sa oboznamovali s ich názvami. Následne priradovali názov telesa ku správnej obrázku na pracovnom liste.

#### Február:

05.02.2020 – Skladáme telesá zo sietí – Žiaci vyrábali siete telies, z ktorých následne vyrobili modely telies (kocku, kváder, štvorboký hranol), spoznávali názvy telies. Precvičovanie presnosti, úhladnosti rysovania, cvičenie precíznosti a vytrvalosti pri vyrábaní modelov telies.

12.02.2020 – Vzájomná poloha kružnice a priamky – vzťahy – pomocou jednoduchej pomôcky sme zisťovali, aké polohy môže mať kružnica s priamkou, vyvodzovali sme jednoduché vzťahy medzi ich polohami.

19.02.2020 – Vzájomná poloha dvoch kružníc – vzťahy – pomocou jednoduchej pomôcky vyrobenej z drôtu žiaci zisťovali, aké polohy môžu mať dve kružnice, vyvodzovali sme jednoduché vzťahy medzi ich polohami.

26.02.2020 – Trojuholníky a uhly – Zoznamovanie s rôznymi typmi trojuholníkov, triedenie trojuholníkov podľa veľkosti vnútorných uhlov.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Jarmila Sadloňová, 28.02.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Besterci, 02.03.2020
Podpis	

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Alexandra Sedláková
Druh školy	ZŠ, 1. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ 2 extra hodín 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.12.2019 – 29.02.2020

**Správa o činnosti**

**December:**

*ČIG: Nebojme sa čítania*

04.12.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – Múdry zlatník, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Úryvok z rozprávky začal čítať vyučujúci, postupne sa pri čítaní striedali všetci žiaci, priebežne sme si vysvetlili slová, ktorým žiaci nerozumeli. Žiaci po častiach reprodukovali dej rozprávky. V druhej časti hodiny žiaci pracovali s pracovným listom, zameraným na precvičenie mäkkých spoluhlások.

11.12.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – Zlatý vrch, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Úryvok z rozprávky začal čítať vyučujúci, postupne sa pri čítaní striedali všetci žiaci, priebežne sme si vysvetlili slová, ktorým žiaci nerozumeli. Žiaci po častiach reprodukovali dej rozprávky. V druhej časti hodiny žiaci riešili krížovku.

18.12.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – O 12 mesiačikoch, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Úryvok z rozprávky začal čítať vyučujúci, postupne sa pri čítaní striedali všetci žiaci, priebežne sme si vysvetlili slová, ktorým žiaci nerozumeli. Žiaci po častiach reprodukovali dej rozprávky. V druhej časti hodiny žiaci rozprávku dramatizovali.

*Matematická gramotnosť: Počtárík*

06.12.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Vločky a ich prekvapenie, Vyučovací predmet – Matematika

Žiaci pracovali s pracovným listom, príklady boli zamerané na numeráciu do 100.

13.12.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Stavby z kociek, Vyučovací predmet – Matematika

Žiaci v skupinách pri aktivite s kockami rozvíjali priestorovú predstavivosť, kreslili plány stavieb a podľa nich realizovali stavby.

**Január:**

*ČIG: Nebojme sa čítania*

08.01.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – Kráľ času, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Úryvok z rozprávky začal čítať vyučujúci, postupne sa pri čítaní striedali všetci žiaci, priebežne sme si vysvetlili slová, ktorým žiaci nerozumeli. Žiaci po častiach reprodukovali dej rozprávky. V druhej časti hodiny žiaci pracovali s pracovným listom, zameraným na precvičenie pravopisu po mäkkých spoluhláskach.

15.01.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – Potrestaná pýcha, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Úryvok z rozprávky začal čítať vyučujúci, postupne sa pri čítaní striedali všetci žiaci, priebežne sme si vysvetlili slová, ktorým žiaci nerozumeli. Žiaci po častiach reprodukovali dej rozprávky. V druhej časti hodiny riešili štvorsmerovku.

22.01.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – O múdrej princeznej, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Úryvok z rozprávky začal čítať vyučujúci, postupne sa pri čítaní striedali všetci žiaci, priebežne sme si vysvetlili slová, ktorým žiaci nerozumeli. Žiaci po častiach reprodukovali dej rozprávky. V druhej časti hodiny žiaci pracovali s pracovným listom, zameraným na precvičenie tvrdých spoluhlások.

29.01.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – Zoznámme sa

s knihou Danka a Janka, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Žiaci sa oboznámili s knižkou, s ktorou budú pracovať, knižku si prezreli, diskutovali o čom asi budú príbehy podľa ilustrácií ktoré videli, nakoniec si vymaľovali omaľovánku s obrázkom z knižky.

*Matematická gramotnosť: Počtárík*

10.01.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Gul'ôčkovo, Vyučovací predmet – Matematika

Žiaci pracovali s pracovnými listami, úlohy boli zamerané na rozvoj kombinatoriky.

17.01.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Šikovná som Anička, Vyučovací predmet – Matematika

Žiaci pracovali s pracovnými listami a kartičkami s číslami, úlohy boli zamerané na porovnávanie čísel v obore do 100.

24.01.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Počítame čo najrýchlejšie, Vyučovací predmet – Matematika

Žiaci pracovali s pracovnými listami, úlohy boli zamerané na sčítanie a odčítanie do 100 po jednom.

31.01.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Veľmi radi počítame, Vyučovací predmet – Matematika

Žiaci pracovali prostredníctvom didaktickej hry Behačka, úlohy boli zamerané na opakovanie sčítania a odčítania v obore do 30.

**Február:**

*ČIG: Nebojme sa čítania*

05.02.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – Danka a Janka sa predstavujú, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Príbeh začal čítať vyučujúci, postupne sa pri čítaní striedali všetci žiaci, priebežne sme si vysvetlili slová, ktorým žiaci nerozumeli. Po častiach žiaci reprodukovali dej príbehu. V druhej časti hodiny si žiaci precvičili predstavovanie vo dvojiciach.

12.02.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – Hlinené prasiatko, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Príbeh začal čítať vyučujúci, postupne sa pri čítaní striedali všetci žiaci, priebežne sme si vysvetlili slová, ktorým žiaci nerozumeli. Po častiach žiaci reprodukovali dej príbehu. V druhej časti hodiny



žiaci pracovali s pracovným listom zameraným na precvičenie pravopisu po tvrdých spoluhláskach.

19.02.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – Prečo si taká ako ja, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Príbeh začal čítať vyučujúci, postupne sa pri čítaní striedali všetci žiaci, priebežne sme si vysvetlili slová, ktorým žiaci nerozumeli. Po častiach žiaci reprodukovali dej príbehu. V druhej časti hodiny žiaci riešili doplňovačku.

26.02.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – Cencúlik, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Príbeh začal čítať vyučujúci, postupne sa pri čítaní striedali všetci žiaci, priebežne sme si vysvetlili slová, ktorým žiaci nerozumeli. Po častiach žiaci reprodukovali dej príbehu. V druhej časti hodiny žiaci pracovali s pracovným listom zameraným na pravopis po mäkkých a tvrdých spoluhláskach.

*Matematická gramotnosť: Počtárík*

07.02.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Súťažíme medzi sebou, Vyučovací predmet – Matematika

Žiaci hrali didaktickú hru Matematický futbal.

14.02.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Počítame s Pipi Dlhou Pančuchou, Vyučovací predmet – Matematika

Žiaci pracovali s pracovným listom zameraným na pripočítavanie celých desiatok v obore do 100.

28.02.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Počítame s vílami, Vyučovací predmet – Matematika

Žiaci pracovali s pracovným listom zameraným na odčítanie celých desiatok v obore do 100.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Alexandra Sedláková, 29.02.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Besterci, 01.03.2020
Podpis	

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov, „hodinová sadzba  
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Adriána Ujhel'ská
Druh školy	ZŠ, 1.stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ dvoch extra hodín 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.12.2019 – 29.02.2020

**Správa o činnosti**

**December**

*ČIG: Danka a Janka*

04.12.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danka a Janka, Extra hodina – Janka nie je Jana.

Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Témou hodiny bol príbeh Janka nie je Jana. Žiakom som prečítala príbeh. Spoločne sme si povedali obsah a napísali do zošitov odpovede na 3 otázky. Žiaci po jednom čítali príbeh na čas, aby sa v čítaní zdokonalili. Porovnali sme čítanie a predchádzajúcou hodinou.

11.12.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danka a Janka, Extra hodina – Veselá rozprávka. O hviezdičke. Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Témou hodiny boli príbehy Veselá rozprávka. O hviezdičke. Spoločne sme si povedali obsah, napísali do zošitov odpovede na 3 otázky a nakreslili teliatko. Žiaci po jednom čítali príbeh na čas, aby sa v čítaní zdokonalili. Porovnali sme čítanie a predchádzajúcou hodinou.

18.12.2019 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danka a Janka, Extra hodina – Už je z nej veľká slečna. Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Témou hodiny bol príbeh Už je z nej veľká slečna. Žiakom som prečítala príbeh. Spoločne sme si povedali obsah, napísali do zošitov odpovede na 3 otázky a nakreslili kravičku. Žiaci po jednom

čítali príbeh na čas, aby sa v čítaní zdokonalili. Porovnali sme čítanie a predchádzajúcou hodinou.

*Matematická gramotnosť – Predávame*

05.12.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Predávame mobily.

Vyučovaci predmet – Matematika

Témou hodiny bolo predávanie mobilov. Na obrázkoch sme si ukázali rôzne mobily. Žiaci si vybrali mobily, ktoré budeme predávať, nakreslili do zošitov, vyriešili sme slovnú úlohu. V závere vypočítali príklady a vypracovali pracovný list.

12.12.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Predávame autá.

Vyučovaci predmet – Matematika

Témou hodiny bolo predávanie aut. Na obrázkoch sme si ukázali rôzne autá. Žiaci si vybrali autá, ktoré budeme predávať, nakreslili do zošitov, vyriešili sme slovnú úlohu. V závere vypočítali príklady a vypracovali pracovný list.

19.12.2019 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Predávame hračky.

Vyučovaci predmet – Matematika

Témou hodiny bolo predávanie hračiek. Na obrázkoch sme si ukázali rôzne hračky. Žiaci si vybrali hračky, ktoré budeme predávať, nakreslili do zošitov, vyriešili sme slovnú úlohu. V závere vypočítali príklady a vypracovali pracovný list.

## **Január**

*ČIG: Danká a Janka*

08.01.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danká a Janka, Extra hodina – Smutná rozprávka.

O dievčatku, ktorému bolo zima. A ako to bolo naozaj. Vyučovaci predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Témou hodiny boli príbehy Smutná rozprávka. O dievčatku, ktorému bolo zima. A ako to bolo naozaj. Spoločne sme si povedali obsah a napísali do zošitov odpovede na 3 otázky. Žiaci po jednom čítali príbeh na čas, aby sa v čítaní zdokonalili. Porovnali sme čítanie a predchádzajúcou hodinou.

15.01.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danká a Janka, Extra hodina – Červený sandál.

A aký je to pes ? Vyučovaci predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Témou hodiny boli príbehy Červený sandál. A aký je to pes ? Spoločne sme si povedali obsah, napísali do zošitov odpovede na 3 otázky a nakreslili červený sandál alebo psa. Žiaci po jednom čítali príbeh na čas, aby sa v čítaní zdokonalili. Porovnali sme čítanie a predchádzajúcou hodinou.

22.01.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danká a Janka, Extra hodina – Stratil sa nám.

Vyučovaci predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Témou hodiny bol príbeh Stratil sa nám. Spoločne sme si povedali obsah, napísali do zošitov odpovede na 3 otázky a nakreslili psa. Žiaci po jednom čítali príbeh na čas, aby sa v čítaní zdokonalili. Porovnali sme čítanie a predchádzajúcou hodinou.

29.01.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danká a Janka, Extra hodina – Na priehrade. Pyšný

krokodíl. Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Témou hodiny boli príbehy Na priehrade. Pyšný krokodíl. Spoločne sme si povedali obsah, napísali do zošitov odpovede na 3 otázky a nakreslili krokodíla. Žiaci po jednom čítali príbeh na čas, aby sa v čítaní zdokonalili. Porovnali sme čítanie a predchádzajúcou hodinou.

*Matematická gramotnosť – Predávame*

09.01.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Predávame zvieratá.

Vyučovací predmet – Matematika

Témou hodiny bolo predávanie zvierat. Na obrázkoch sme si ukázali rôzne zvieratá. Žiaci si vybrali zvieratá, ktoré budeme predávať, nakreslili do zošitov, vyriešili sme slovnú úlohu. V závere vypočítali príklady a vypracovali pracovný list.

16.01.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Predávame byty.

Vyučovací predmet – Matematika

Témou hodiny bolo predávanie bytov. Na obrázkoch sme si ukázali rôzne byty a domy. Žiaci si vybrali byty a domy, ktoré budeme predávať, nakreslili do zošitov, vyriešili sme slovnú úlohu. V závere vypočítali príklady a vypracovali pracovný list.

23.01.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Predávame lieky.

Vyučovací predmet – Matematika

Témou hodiny bolo predávanie liekov. Na obrázkoch sme si ukázali rôzne lieky. Žiaci si vybrali lieky, ktoré budeme predávať, nakreslili do zošitov, vyriešili sme slovnú úlohu. V závere vypočítali príklady a vypracovali pracovný list.

30.01.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Predávame šperky.

Vyučovací predmet – Matematika

Témou hodiny bolo predávanie šperkov. Na obrázkoch sme si ukázali rôzne šperky. Žiaci si vybrali šperky, ktoré budeme predávať, nakreslili do zošitov, vyriešili sme slovnú úlohu. V závere vypočítali príklady a vypracovali pracovný list.

**Február:**

*ČIG: Danka a Janka*

05.02.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danka a Janka, Extra hodina – Prší, prší. Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Témou hodiny bol príbeh Prší, prší. Spoločne sme si povedali obsah, napísali do zošitov odpovede na 3 otázky a nakreslili dážď. Žiaci po jednom čítali príbeh na čas, aby sa v čítaní zdokonalili. Porovnali sme čítanie a predchádzajúcou hodinou.

12.02.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danka a Janka, Extra hodina – O medveďovi Demeterovi. Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Témou hodiny bol príbeh O medveďovi Demeterovi. Spoločne sme si povedali obsah, napísali do zošitov odpovede na 3 otázky a nakreslili medveďa. Žiaci po jednom čítali príbeh na čas, aby sa

v čítaní zdokonalili. Porovnali sme čítanie a predchádzajúcou hodinou.

19.02.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danka a Janka, Extra hodina - O Gevenduche.

Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Témou hodiny bol príbeh O Gevenduche. Spoločne sme si povedali obsah, napísali do zošitov odpovede na 3 otázky a nakreslili strašidlo. Žiaci po jednom čítali príbeh na čas, aby sa v čítaní zdokonalili. Porovnali sme čítanie a predchádzajúcou hodinou.

26.02.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danka a Janka, Extra hodina – Ako rastie tráva.

Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Témou hodiny bol príbeh Ako rastie tráva. Spoločne sme si povedali obsah, napísali do zošitov odpovede na 3 otázky a nakreslili obrázok. Žiaci po jednom čítali príbeh na čas, aby sa v čítaní zdokonalili. Porovnali sme čítanie a predchádzajúcou hodinou.

*Matematická gramotnosť – Predávame*

06.02.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Predávame čiapky, šály, rukavice. Vyučovací predmet – Matematika

Témou hodiny bolo predávanie čiapok, šálov a rukavíc. Na obrázkoch sme si ukázali rôzne čiapky, šály a rukavice. Žiaci si vybrali čiapky, šály a rukavice, ktoré budeme predávať, nakreslili do zošitov, vyriešili sme slovnú úlohu. V závere vypočítali príklady a vypracovali pracovný list.

13.02.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Predávame stoličky, stoly. Vyučovací predmet – Matematika

Témou hodiny bolo predávanie stoličiek. Na obrázkoch sme si ukázali rôzne stoličky. Žiaci si vybrali stoličky, ktoré budeme predávať, nakreslili do zošitov, vyriešili sme slovnú úlohu. V závere vypočítali príklady a vypracovali pracovný list.

27.02.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Predávame televízory.

Vyučovací predmet – Matematika

Témou hodiny bolo predávanie televízorov. Na obrázkoch sme si ukázali rôzne televízory. Žiaci si nakreslili do zošitov televízor, vyriešili sme slovnú úlohu. V závere vypočítali príklady a vypracovali pracovný list.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr.Adriána Ujhel'ská, 29.02.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Besterci, 02.03.2020
Podpis	