

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr.Silvia Antoniová
Druh školy	ZŠ, 1.stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ dvoch extra hodín 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.12.2020 – 28.02.2021

Správa o činnosti - Čitateľská gramotnosť / 3.ročník

December 2020– PN

Január 2021– PN

Február 2021 – 3 extra hodiny - dištančná forma vzdelávania

ČIG: Autorské rozprávky

04.02.2021 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Autorské rozprávky. Extra hodina – Tuláčik a Klára: Erik Jakub Groch. Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra.

Príprava pracovného listu pre žiakov s názvom- **Kosť**. Príprava textu a jednotlivých úloh k danému textu. Úlohy zamerané na čítanie s porozumením. Poukladať správne slová do vety a vetu prepísať. Zakrúžkovať správnu odpoveď na dané otázky. Doplniť chýbajúce dĺžne do slov. V závere nakresliť piškótovú kosť.

11.02.2021 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Autorské rozprávky. Extra hodina – Tuláčik a Klára: Erik Jakub Groch. Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra.

Kontrola pracovného listu s názvom – Kosť. Príprava pracovného listu s témou hodiny – **Domov**. Príprava textu a jednotlivých úloh k danému textu. Úlohy sú zamerané na čítanie s porozumením. Vyhľadaj v texte vety a doplň chýbajúce slová. Vo vetách chýba medzera medzi slovami, rozdelí

zvislou čiarou slová. Podčiarkni všetky slová, ktoré sa hodia na psíka z textu. Ak by si mal psíka, ako by si ho pomenoval? Napiš meno na budú. Nakresli svojho vysnívaného psíka.

18.02.2021 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Autorské rozprávky. Extra hodina – Tuláčik a Klára: Erik Jakub Groch. Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra.

Kontrola pracovného listu s názvom – Domov. Príprava pracovného listu s témou hodiny – **Kúzelník**. Príprava textu a jednotlivých úloh k danému textu. Úlohy sú zamerané na čítanie s porozumením. Z akej knihy je tento text? Kto je autorom? Kto je hlavnou postavou príbehu? Napiš vetu, kde Klára vysvetľuje, kto je kúzelník. Aké kúzla chcel urobiť Tuláčik? Aké kúzla ukázala Klára Tuláčikovi, keď bol smutný? Napiš-Čo je kúzlom pre teba? Aká je hlavná myšlienka úryvku? Nakresli, ako si predstavuješ Tuláčika.

Február 2021 – 3 extra hodiny - dištančná forma vzdelávania

Matematická gramotnosť – Naše euro

03.02.2021 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro. Extra hodina – **Obchod so zeleninou: platíme**. Vyučovací predmet – Matematika.

Príprava pracovného listu pre žiakov obsahujúci jednoduché úlohy k danej téme hodiny. Aby si mohol nakupovať, musíš poznať druhy zeleniny. Zeleninu pomenuj. Potom jej názvy dopíš do okienka a rozdeľ zvislou čiarou na slabiky. Počet slabík bude cena tovaru. Dopíš cenovku. Koľko zaplatíš ak kúpiš... Koľko ti vydajú, ak máš 19€?...

10.02.2021 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro. Extra hodina – **Nákupné centrum: nakupujeme**. Vyučovací predmet – Matematika.

Kontrola pracovného listu s témou hodiny – Obchod so zeleninou: platíme. Príprava pracovného listu pre žiakov s témou hodiny. Máš 4 meštek. Koľko € ti vydá predavačka, ak kúpiš z každého mešteka najprv každú vec zvlášť a potom ich kúpiš spolu?

Systematické vedenie žiakov k získaniu skúseností s významom matematizácie reálnej situácie, tvorby matematických modelov.

17.02.2021 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro. Extra hodina – **Nákupné centrum: predávame**. Vyučovací predmet – Matematika.

Kontrola pracovného listu s témou hodiny – Nákupné centrum: nakupujeme. Príprava pracovného listu pre žiakov s témou danej hodiny. Kamarátky išli na nákupy do obchodného centra. Každá si kúpila 2 šaty. Koľko zaplatila za šaty každá z nich? Nakupovali: Agáta, Lena, Klára, Viera, Dorka, Zita, Mirka, Silvia. Zakrúžkuj meno tej, ktorá zaplatila najviac zelenou. Zakrúžkuj meno tej, ktorá zaplatila najmenej červenou.

Rita mala 50€. Chcela si kúpiť 3 šaty. Nájdi a napíš 3 rôzne možnosti, ktoré 3 šaty si mohla kúpiť. Napiš príklad a vypočítaj. Zisti, koľko peňazí jej ostalo.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr Silvia Antoniová, 28.02.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Bestreci 01.03.2021
Podpis	

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Daniela Človečková
Druh školy	Základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ jednej extra hodiny PV/NSV/ 4.6.1., alebo 4.6.2
Obdobie vykonávanej činnosti	01.12.2020 – 28.02.2021

Správa o činnosti

December

Na extra hodinách SJL boli realizované tieto činnosti:

1.12.2020 D. Hevier, O. Bajusová, Hovorníček - poslech s porozumením, reprodukcia textu. Počúvanie čítaného textu, reprodukcia vlastnými slovami, spájanie so skúsenosťou z bežného života.

15.12.2020 D. Hevier, O. Bajusová, Hovorníček - rytmizácia textu. Rytimizácia krátkych básní, hra na tele, spájanie textu a jednoduchých tanečných krokov.

V danom dni bola k extra hodine vykonaná aj príprava na extra hodinu.

Január

Na extra hodinách SJL boli realizované tieto činnosti:

12.1.2021 L. Kvasnička, Štebotavé veršičky - čítanie a poslech s porozumením, reprodukcia textu. Pracovný list zameraný na prácu s textom, úryvok Drozd. Skladanie a usporiadanie viet, rozbor zložitých alebo neznámych slov, tajnička s využitím pojmov z textu. Vytváranie dvojíc slov podľa nápovedy.

19.1.2021 L. Kvasnička, Štebotavé veršičky - práca s obrázkami. Pracovný list zameraný na porozumenie vonkajšieho opisu vtáka z úryvku Ďateľ. Pomenovanie častí tela dľa so správnym farebným vyznačením. Vyhľadávanie obrázkov súvisiacich s textom, porovnávanie s inými druhmi známych vtákov.

26.1.2021 L. Kvasnička, Štebotavé veršíky - tvorenie viet. Pracovný list zameraný na tvorbu viet rôznymi spôsobmi, napr. správnym výberom z viacerých možností, nahradením obrázka slovom, vyhľadáním a doplnením z úryvku Holuby. Taktiež usporiadanie poprehadzovaných slov vo vete tak, aby zneli rovnako ako v texte, spojiť so správnym obrázkom.

Február

Na extra hodinách SJL boli realizované tieto činnosti:

2.2.2021 L. Kvasnička, Štebotavé veršíky - pexeso obrázkov a viet. Pracovný list zameraný na tradičnú hru pexeso a spájanie dvojíc z obrázkov a viet úryvku Kukučka. Po vytvorení dvojíc je potrebné vybrať a označiť iba tie, ktoré sa skutočne objavili v texte. Vlastnými slovami jednoducho odpovedať na niekoľko otázok týkajúcich sa zaujímavého života kukučky.

9.2.2021 L. Kvasnička, Štebotavé veršíky – hádanky. Pracovný list zameraný na hádanie hádaniek o vtákoch. Úryvok Lastovička, ale aj obrázky slúžia ako pomôcka pri hádaní správnych odpovedí. Okrem hádaniek je úlohou poskladať názvy vtákov z prešmyčiek a doplniť slabiky do slov súvisiacich so životom vtákov.

16.2.2021 L. Kvasnička, Štebotavé veršíky – báseň. Pracovný list zameraný na prácu s básňou Páv, pojмами, ktoré sa v nej objavujú. Pomenovanie farieb, priradovanie známych predmetov k nim, oboznámenie sa s homonymami pomocou obrázkov, jednoduché poukázanie na možnosť pomenovania odlišných vecí rovnakým slovom/pomenovaním. Skladačka obrázku páva a pávice, určenie rozdielov medzi nimi.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Daniela Človečková, 28.02.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Besterci, 01.03.2021
Podpis	

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Tatiana Galdunová
Druh školy	ZŠ II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ jednej extra hodiny NSV 4.6.2.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.12.2020 – 28.02.2021

Správa o činnosti

Biológia: Prírodovedná gramotnosť „Poznaj a chráň“ – VII. roč.

Obnova vyučovania – dňa 18.11.2020 bolo na základe odporúčaní Ministerstva školstva obnovené vyučovanie pre žiakov II. stupňa zo sociálne znevýhodneného prostredia. Vyučovanie sa realizovalo skupinovo, v počte 5 žiakov a učiteľ, za dodržania hygienických opatrení s upraveným rozvrhom. V rámci možností sme so žiakmi VII. ročníka v skupinách analyzovali zadania z pracovných listov podľa ich obťažnosti s vypracovaním. Súčasťou bola celková kontrola pracovných listov.

Možnosť vzdelávať sa pre žiakov zo SZP bola od 10.12.2020 prerušená Vyhláškou hlavného hygienika. Žiaci sa začali vzdelávať dištančnou formou, ktorá trvá doposiaľ. Práca v rámci týchto extra hodín bola zameraná na prípravu pracovných listov pre offline hodiny s danou tematikou podľa plánu práce. Pracovné listy žiaci riešili v domácom prostredí, následne sa po obdržaní odkontrolovali.

December:

01.12.2020 – Etológia – formou pracovných listov sa žiaci oboznámili s pojmom etológia s jej výskumnými smermi a ich vedcami, pracovnými metódami. Mali možnosť si uvedomiť spojitost poznatkov získaných z vyučovacej hodiny – vrodené a naučené správanie – a detailnejšie ich pochopiť. Informácie boli podľa možností spracované na základe identity s vlastným okolitým svetom. V texte boli charakterizované viaceré druhy správania živočíchov, pričom tieto informácie

mali žiaci uplatniť pri riešení úloh v ďalšej časti pracovného listu. Úlohy boli zamerané na priradovanie správnych možností do viet, rozhodovaní o pravdivosti tvrdenia, na výber správnej odpovede z viacerých alternatív. Pri prezenčnej výučbe sme si určité nejasnosti ozrejmili a poukázali na nesprávnosť vypracovania niektorých úloh.

08.12.2020 – Ochrana stavovcov – pomocou pripravených materiálov sa žiaci počas domáceho samoštúdia zoznámili s niektorými chránenými druhmi, pochopili potrebu ochrany živočíšnych druhov. Osvojili si ekologické pojmy: biotop a biodiverzita. Informácie boli prepojené s poznatkami z Geografie – spomenuté národné parky našej krajiny a ich lokalizácia. Žiaci sa oboznámili s platnosťou zákona stanoveného ústavou SR o ochrane prírody. V druhej časti pracovného listu mali odpovedať na otázky - zistením z textu, na základe charakteristík určiť druh živočícha a doplniť do tabuľky rodové a druhové mená živočíchov a zatriediť ich do skupín stavovcov. Pracovný list bol prezenčne odkontrolovaný.

15.12.2020 - Druhový vývoj človeka – z pracovného listu sa žiaci dozvedeli informácie o vývoji človeka, od primitívnych predkov po človeka dnešného typu – dozvedeli sa, že toto napredovanie vo vyspelosti človeka je súčasťou Darwinovej evolučnej teórie. Text bol zostavený s úmyslom prepojiť už osvojené poznatky žiakov z dejepisu. Dôležitá v texte bola chronológia, biologický opis vyspelosti ľudských foriem, ktoré boli obohatené o niektoré konkrétne nálezy a náleziská. Pre lepšiu predstavivosť sú súčasťou textu aj obrázky spomínaných dôležitosti. Zaviedol sa nový pojem vednej disciplíny – antropogenéza. Jednotlivé charakteristiky vývojových stupňov človeka mali žiakom pomôcť vypracovať si zadania úloh. Následne sa pracovné listy zosumarizovali, skontrolovali.

Január:

12.01.2021 – Kožné útvary – prostredníctvom pracovného listu a obrázkov sa žiaci dozvedeli o kožných útvaroch stavovcov, pričom na konkrétnych príkladoch mali možnosť pochopiť ich význam pre jedinca. Dozvedeli sa aj o odlišnostiach v rámci tried stavovcov. Zaviedli sa nové pojmy: termoizolácia, daktyloskopia, žiaci si ozrejmili rozdiel medzi prchnutím a plžnutím. Tieto informácie potom využili pri vypracovaní otázok za náučným textom. Výstupy zo samoštúdia žiakov boli prekontrolované.

19.01.2021 - Spojenie kostí – prácou s textom pracovného listu sa žiaci detailnejšie dozvedeli o formách spojenia kostí, ktoré boli príkladom lokalizované na tele človeka a tiež s poukázaním na vhodnosť spojenia tohto druhu na danom mieste. Tým si rozšírili vedomosti základného učiva. Tieto informácie si mohli fixovať aj pomocou znázornených obrázkov, ktorými si pripomenuli aj poznatky o kostre. Nakoniec vypracovali pracovný list, ktorý bol učiteľom po odovzdaní vyhodnotený.

26.01.2021 – Čo sa deje pri telesnom pohybe – pracovným listom bol žiakom definovaný pohyb v súvislosti, s ktorým bol vysvetlený aj zdravý životný štýl. Pri čítaní textu sa žiaci mohli zamyslieť aj nad svojimi zásadami životného štýlu, nad prepojením zdravého nastavenia organizmu s ich realitou, realitou svojho okolia, mali možnosť uvedomiť si či ich spôsob života je zdravý, alebo je potrebné ho vylepšovať. Odpovede na úlohy mohli nájsť v texte. V niektorých otázkach mali

možnosť vyjadriť svoj názor. Pri vypracovaní úlohy s potravinovou pyramídou si mohli pomôcť učebnicou. Obdržané pracovné listy sa prekontrolovali.

Február:

02.02.2021 – Chrup – týmto pracovným listom si mohli žiaci hlbšie osvojiť informácie o chrupe. Mali možnosť porovnať mliečny a trvalý chrup, dozvedeli sa aké druhy zubov máme v ústnej dutine, o ich význame. Pomocou obrázka zistili z akých častí pozostáva zub a dozvedeli sa o chorobách zubov. Informácie boli zamerané aj na správnu starostlivosť o zuby a tiež aby si uvedomili aká dôležitá je preventívna prehliadka u zubára. Osveta spočívala aj v upozornení na potraviny, ktoré častokrát konzumujú, neuvedomujúc si ich škodlivosť na zuby. Žiaci následne pracovali s cvičeniami, kde mali doplniť osvojené vedomosti z textu. Zosumarizované pracovné listy sa vyhodnotili.

09.02.2021 – Metabolizmus – čítaním pracovného listu sa žiaci dozvedeli, čo znamená pojem metabolizmus. Informácie získali o živinách v strave, ako sa získava energia z potravy a na čo sa využíva. Žiaci si mohli uvedomiť prepojenosť metabolizmu so zdravým životným štýlom. K dispozícii mali tabuľku s potravinami, živinami a ich energetickou hodnotou, pričom mali si individuálne vyhodnotiť množstvo dennej prijatej energie zo skonzumovanej potravy a porovnať ju s hodnotou odporúčanej, energetickej dávky – vyhodnotením si uvedomiť realitu svojho životného štýlu, nakoľko je vzdialený od zdravého štýlu života. Úlohy boli zamerané na rozvoj prírodovednej gramotnosti a prekontrolované vyučujúcim.

16.02.2021 – Pľúca a dýchanie; Nepodmienené dýchacie reflexy – touto témou sa žiaci formou pracovných listov mali oboznámiť s pľúcami s ich stavbou, s parametrami súvisiacimi s dýchaním, zoznámili sa s princípom dýchania. Túto skutočnosť mali znázornenú aj na obrázkoch. V texte boli tiež spomenuté dýchacie reflexy, a ich obranný význam pre organizmus. Textom im bola pripomenutá dôležitosť čistého vzduchu pre dýchanie, ale aj škodlivosť fajčenia pre človeka. V druhej časti pracovného listu boli zadané cvičenia, dotvárajúce danú tematiku - nimi si žiaci upevnili poznatky, ktoré sa počas samoštúdia dozvedeli. Nakoniec bola správnosť cvičení vyhodnotená.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Tatiana Galdunová, 26.02.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Besterci, 01.03. 2021
Podpis	

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ/a/učiteľ/ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	PaedDr. Renáta Gumanová
Druh školy	ZŠ II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ jednej extra hodiny NSV 4.6.2.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.12.2020 – 28.02.2021

Správa o činnosti :

Geografia - Moja obec, 8.ročník

Na základe rozhodnutia Ministra školstva, vedy, výskumu a športu pokračovalo na našej škole do 09.12.2020 prezenčné vyučovanie v malých skupinách (5 žiakov a 1 pedagogický zamestnanec) pre žiakov II. stupňa. V rámci skupín sme si so žiakmi kontrolovali úlohy z pracovných listov a vysvetľovali si nejasnosti.

Od 10.12.2020 sme pokračovali vo vzdelávaní dištančnou formou, a to z dôvodu opätovného prerušenia prezenčného vzdelávania žiakov.

December/ odučené 2 extra hodiny: prezenčná forma v malých skupinách

1. hodina (01.12.2020) – Tvorba erbov.

Žiaci mali za úlohu nakresliť erb svojej obce a vymyslieť si svoj vlastný erb. Kontrola pracovných listov pri prezenčnom vyučovaní.

2. hodina (15.12.2020) – Ľudová architektúra. – **dištančná forma vzdelávania**

Príprava podkladov pre samoštúdium žiakov, ktoré žiaci vypracovali v domácom prostredí. Žiaci pracovali s textom, v ktorom sa dozvedeli o vývoji urbanizácie v regióne, o stavbe gazdovských

usadlostí, o materiáloch, ktoré sa používali. Vypracovali pracovný list s úlohami zameranými na rozširovanie slovnej zásoby, čítanie s porozumením.

Na základe rozhodnutia Ministra školstva, vedy, výskumu a športu s účinnosťou od 11. januára 2021 do odvolania bolo mimoriadne prerušené školské vyučovanie v základných školách. V dôsledku tejto mimoriadnej situácie sme prešli na dištančné vyučovanie extra hodín formou pracovných listov, ktoré boli žiakom distribuované raz týždenne. Pracovné listy žiaci riešili v domácom prostredí a zasielali na kontrolu.

Január/ odučené 3 extra hodiny: dištančná forma (OFFLINE)

1. hodina (12.01.2021) – Ľudové tradície regiónu.

Príprava pracovného listu zameraného na aktiváciu slovnej zásoby, vyjadrenie svojich myšlienok písomnou formou. Úlohou žiakov, bolo zistiť od rodičov alebo starých rodičov, aké tradície prevládali v minulosti v obci a porovnať ich so súčasnými tradíciami. Cieľom bolo poznávanie našich najznámejších zvykov a tradícií, zamyslieť sa a poukázať na význam ich zachovania pre ďalšie generácie.

2. hodina (19.01.2021) - Ľudové zvyky.

Kontrola pracovných listov. Príprava podkladov pre samoštúdium žiakov. Témou boli zvyky v rodinách žiakov. Každý žiak mal za úlohu napísať krátku úvahu o tom, aké zvyky a tradície prevládajú v ich rodine. Cieľom bolo správne zoradiť a sformulovať svoje myšlienky, rozšíriť a aktivovať slovnú zásobu, pravopisnú stránku.

3.hodina (26.01.2021) – Ľudové oblečenie.

Kontrola výstupov zo samoštúdia žiakov. Príprava vzdelávacích materiálov pre žiakov na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Žiaci pracovali s textom v pracovnom liste, kde sa dozvedeli, informácie o tom, ako sa kroj vyvíjal, z čoho sa kroj skladal, aké sú základné farby, z akých látok sa vyrábala, následne vyplňali úlohy vyplývajúce z textu a vyfarbili si svoj kroj. Úlohy boli zamerané na porozumenie a orientáciu v texte, hľadanie odpovedí v texte.

Február/ odučené 3 extra hodiny: dištančná forma (OFFLINE)

1.hodina (02.02.2021) - Stravovacie návyky regiónu.

Kontrola pracovných listov. Príprava pracovného listu pre žiakov, ktorý je zameraný na prácu s textom, na pravopisnú stránku, rozšírenie slovnej zásoby, doplnenie chýbajúcich slov do textu. Žiaci mali za úlohu napísať aspoň 2 tradičné staré gazdovské recepty od starých mám a 2 recepty modernej kuchyne, porovnať stravovacie návyky ľudí v minulosti a súčasnosti a vypracovať úlohy v pracovnom liste.

2.hodina (09.02.2021) – Ľudové remeslá.

Kontrola pracovných listov. Príprava podkladov pre samoštúdium žiakov zameraných na ľudové remeslá. Úlohy boli zamerané na prácu s textom, porozumenie čítaného textu a orientáciu v texte. Cieľom bolo poznať rôzne druhy remesiel, ktoré boli typické pre náš región.

3.hodina (16.02.2021) - Remeslo má zlaté dno.

Kontrola výstupov zo samoštúdia žiakov. Vyhľadávanie vzdelávacích materiálov pre žiakov, vyhľadávanie didaktických hier, tvorba osemšmerovky. Úlohy boli zamerané na aplikáciu a upevnenie nadobudnutých vedomostí o ľudových remeslách.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Renáta Gumanová, 28.02.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Besterci, 01.03.2021
Podpis	

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Agáta Lehocká
Druh školy	ZŠ, 1.stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ dvoch extra hodín 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.12.2020 – 28.02.2021

Správa o činnosti:

Čitateľská gramotnosť / Slovenský jazyk a literatúra, 1. ročník

Ľudové rozprávky (Pavol Dobšinský)

December 2020 – 3 extra hodiny - prezenčná forma vzdelávania

1. Extra hodina 01.12.2020 - Prorok Rak

Počas hodiny sme sledovali text 2. časti rozprávky na interaktívnej tabuli, hľadali sme písmená, slabiky a slová, ktoré už žiaci poznajú, vysvetlili sme si neznáme slová.

Aktivita na hodine: Hra na detektíva, ilustrácia rozprávky.

2. Extra hodina 08.12.2020 - Soľ nad zlato

Počas hodiny sme sledovali skrátenú verziu rozprávky na interaktívnej tabuli, hľadali sme slabiky a slová, ktoré už žiaci poznajú a vysvetlili sme si neznáme slová.

Aktivita na hodine: práca na interaktívnej tabuli.

3. Extra hodina 15.12.2020 - Soľ nad zlato

Rozprávku sme si rozdelili na 3 časti, v každej časti sme si zvolili hlavné postavy, aby sa vystriedali všetci žiaci, rozprávačom bola učiteľka.

Aktivita na hodine: dramatizácia rozprávky

Január 2021 – 3 extra hodiny – dištančná forma vzdelávania

1. Extra hodina 12.01.2021 - Sol' nad zlato

Príprava pracovného listu pre žiakov, ktorý je zameraný na obsah danej rozprávky, opakovanie a upevnenie písaného a tlačeného tvaru písmen, slabík, slov a grafomotorických zručností. Práca s písaným textom. Medzipredmetové vzťahy s matematikou.

2. Extra hodina 19.01.2021 - Svetská krása

Kontrola pracovného listu. Príprava materiálov k danej rozprávke. Nácvič čítania slov rôznej náročnosti, prepis tlačeného textu. Vyhľadávanie didaktických hier na porozumenie textu.

3. Extra hodina 26.01.2021 - Svetská krása

Kontrola pracovného listu. Príprava materiálov k rozprávke Traja zhavranení bratia. Nácvič čítania slov rôznej náročnosti, prepis tlačeného a písaného textu. Úlohy zamerané na porozumenie textu. Kreslenie obrázkov k slovám. Medzipredmetové vzťahy s prvoukou. Vyhľadávanie vzdelávacích materiálov.

Február 2021 – 3 extra hodiny - dištančná forma vzdelávania

1. Extra hodina 02.02.2021 - Traja zhavranení bratia

Kontrola výstupov zo samoštúdia. Príprava vzdelávacích materiálov na čítanie s porozumením. Úlohy zamerané na porozumenie textu. Prepis tlačeného textu. Práca s písaným textom. Medzipredmetové vzťahy s prvoukou.

2. Extra hodina 09.02.2021 - Traja zhavranení bratia

Kontrola pracovných listov. Čítanie obsahovo náročnejších slov zamerané na čítanie s porozumením. Prepis a odpis krátkeho textu v pracovnom liste. Ilustrácia rozprávky. Príprava vzdelávacích materiálov na čítanie s porozumením.

3. Extra hodina 16.02.2021 - Traja zhavranení bratia

Kontrola výstupov zo samoštúdia. Čítanie obsahovo náročnejších slov zamerané na čítanie s porozumením z pracovného listu. Prepis a odpis krátkeho textu v pracovnom liste. Príprava vzdelávacích materiálov na čítanie s porozumením k rozprávke O kohútikovi a sliepočke.

Matematická gramotnosť / Matematika a práca s informáciami, 1.ročník

Nakupujeme

December 2020 – 2 extra hodiny – prezenčná forma vzdelávania

1.Extra hodina 07.12.2020 – Máme 5...€ a máme zaplatiť 8...€. Koľko € nám chýba?

Na interaktívnej tabuli v obchode bol tovar s danou cenou. Žiaci mali určený počet €, ktoré mohli použiť. Museli zistiť, koľko € im ešte chýba, alebo koľko sa im zvýši, keď si kúpia daný tovar.

Aktivita na hodine: práca na interaktívnej tabuli a s vlastne vyrobenými eurami.

2.Extra hodina 14.12.2020 – Skontrolujeme si platbu za nákup na kalkulačke.

Nakupovali sme v obchode na interaktívnej tabuli, platili sme vyrobenými eurami. Platbu sme si skontrolovali na interaktívnej kalkulačke.

Aktivita na hodine: práca na interaktívnej tabuli, kalkulačke a manipulácia s eurami.

Január 2021 – 3 extra hodiny - dištančná forma vzdelávania

1.Extra hodina 11.01.2021 – Ako si opravíme chybu na kalkulačke?

Príprava pracovného listu pre žiakov obsahujúci úlohy s kalkulačkou, kde nakupovali v „obchode“ a platili vyrobenými eurami. Platbu si skontrolovali na kalkulačke (v mobile) a naučili sa opraviť chybu, ktorá vznikla pri zlom zadaní čísla do kalkulačky.

Práca s kalkulačkou a manipulácia s eurami.

2.Extra hodina 18.01.2021 – Nakupujeme cez týždeň zľav výhodne?

Kontrola pracovného listu. Príprava pracovného listu pre žiakov obsahujúci jednoduché slovné úlohy na porovnávanie v číselnom obore do 10. Žiaci porovnávali ceny tovaru v týždni zliav, kde zistili, že nie všetky akcie sú výhodné, lebo za akciové ceny by v skutočnosti zaplatili viac. Manipulácia s eurami.

3.Extra hodina 25.01.2021 – Aký bol rozdiel medzi pôvodnou cenou a cenou tovaru po zľave?

Kontrola pracovného listu. Príprava materiálov pre samoštúdium žiakov. Práca s matematickými operáciami sčítania a odčítania prirodzených čísel v obore do 20 a nezáporným číslom 0. Príprava podkladov pre samoštúdium žiakov. Didaktická hra :

„Nakúp a zaplat' čo najmenším počtom mincí“.

Február 2021 – 3 extra hodiny - dištančná forma vzdelávania

1.Extra hodina 01.02.2021 - Pri ktorom tovare bol najväčší rozdiel v cene v týždni zľav?

Kontrola pracovného listu. Príprava pracovného listu pre žiakov obsahujúci jednoduché slovné úlohy na porovnávanie v číselnom obore do 20. Pri nákupe v týždni zliav, žiaci zisťovali cenovo najvýhodnejší tovar. Práca s kalkulačkou a manipulácia s eurami.

Žiaci hľadali možnosť platenia s čo najnižším možným počtom mincí. Didaktická hra

„Nakúp a zaplať s najmenším počtom mincí“.

2. Extra hodina 08.02.2021 – Koľko sme ušetrili pri nákupe v týždni zľav?

Kontrola výstupov zo samoštúdia. Práca v pracovnom liste zameranom na nákup v týždni zliav, kde žiaci zisťovali, koľko eur ušetrili a čo si môžu za ušetrené eurá kúpiť. Manipulácia s vlastnoručne vyrobenými eurami. Príprava podkladov pre samoštúdium žiakov.

3. Extra hodina 15.02.2021 – Nakupujeme v našom obchode. Kto zaplatil najviac?

Kontrola výstupov zo samoštúdia. Didaktická hra: Som pani predavačka (pán predavač). Žiaci si mali urobiť doma „vlastný obchod“ a cenovky. Vzhľadom na súčasnú situáciu, budú nakupujúci členovia rodiny, ktorí si nakupovali podľa svojho želania a platili vlastnými (žiackymi) eurami (maximálne 20 eur).

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Agáta Lehocká 28.02.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Besterci, 01.03.2021
Podpis	

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Iveta Pavlíčková
Druh školy	ZŠ, 1.stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ troch extra hodín 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.12.2020 – 28.02.2021

Správa o činnosti

December 2020: prezenčné vzdelávanie/4. ročník/

Čitateľská gramotnosť: Povesti a báje

december 2020: 2 extra hodiny/prezenčné vzdelávanie/4. ročník

07.12.2020 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Korytnačka a orol, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Cieľom hodiny bola podrobná práca s textom za účelom porozumieť prečítanému. Žiaci mali otázky k textu napísané na tabuli, aby vedeli na čo sa majú počas čítania sústrediť. Prvý druh otázok bol ľahký, dal sa nájsť priamo v texte. V ďalších otázkach už museli žiaci dedukovať, kombinovať rôzne časti textu a čítať aj medzi riadkami. Žiaci pracovali s textom vyučovacou metódou INSERT v ktorej žiaci označovali informácie podľa presne zadaných znakov.

14.12.2020 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Súdržnosť v džungli, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Cieľom hodiny bolo rozvíjať komunikačné zručnosti, uplatňovať plynulosť, tempo a zrozumiteľnosť prejavu, čítať s porozumením, vedieť používať spisovnú slovnú zásobu. Žiaci diskutovali o tom, čo si predstavujú pod pojmom „súdržnosť“ Či sú s nejakou skupinou, či ju podporujú a jej úspechy i neúspechy pociťujú ako vlastné. Čo si myslia o takzvanej medzigeneračnej solidarite, kde zamestnaní ľudia odvádzajú

dávky, z ktorých sa vypláca starobný dôchodok starým ľuďom. V závere hodiny napísali, čo sa im vybaví pri slove súdržnosť.

Matematická gramotnosť : Obchodné centrum

december 2020: 2 extra hodiny/prezenčné vzdelávanie/4. ročník

02.12.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Platíme debetnou kartou, Vyučovaci predmet – Matematika. Cieľom hodiny bolo oboznámiť sa s debetnou kartou, s jej výhodami, ale aj s možnými nástrahami. S pojmi: banka, účet, bankomat, POS terminál, s platbou cez telefón, platbou pomocou 3-miesteho CVC kódu na zadnej strane karty, s bezkontaktnou technológiou PayPass.

09.12.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Rodinný rozpočet, Vyučovaci predmet – Matematika. Cieľom hodiny bolo viesť žiakov k tomu, že rodinný rozpočet je veľmi dôležitý pre zdravé fungovanie rodiny z hľadiska financií. Žiaci si zostavili do tabuľky prehľad o výdavkoch a príjmoch pre každý mesiac a tak lepšie spoznávali svoje príjmy a výdavky a snažili sa predísť zbytočnému zadlžovaniu rodinného rozpočtu.

Prírodovedná gramotnosť: V lese

december 2020: 2 extra hodiny/prezenčné vzdelávanie/4. ročník

07.12.2020 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Lesné kry, Vyučovaci predmet – Prírodoveda. Cieľom hodiny bolo bližšie sa oboznámiť s niektorými drevinami rastúcimi v lese – ostružiny, brusnica, lieska, baza. Nakresliť jednu bylinu a drevinu. Opísať ich stavbu a vysvetliť ako sa od seba odlišujú. V závere hodiny žiaci precvičovali získané vedomosti interaktívne v programe Alf

14.12.2020 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Lesné lišajníky, Vyučovaci predmet – Prírodoveda. Cieľom hodiny bolo oboznámiť sa s niektorými lišajníkmi, s tým ako žijú na skalách, múroch ale aj na stromoch, na ktorých obrastajú kmene a konáre. S ich symbiózou s hubami. Zistiť podľa prítomnosti lišajníkov vo svojom okolí, či žijú v čistom alebo znečistenom ovzduší. Žiaci diskutovali o príčinách znečistenia ovzdušia. Hodina bola sprevádzaná prezentáciou v PowerPointe a v závere hodiny žiaci písomne zodpovedali otázky.

Január 2021:

Extra hodiny boli prispôbené na prácu doma. Žiakom boli doručené podklady pre samoštúdium - didaktický text s úlohami za textom, ktoré viedli žiakov vrátiť sa k didaktickému textu a čítať ho v spojení s vyhľadávaním potrebných odpovedí. Úlohy žiaci vypracovávali a následne zasielali na kontrolu.

Zoznam extra hodín počas práce na doma:

Január 2021:

Čitateľská gramotnosť: Povesti a báje: 3 extra hodiny/práca na doma/ text bájky/pracovný list a úlohami/4. ročník

Matematická gramotnosť : Obchodné centrum: 3 extra hodiny/práca na doma/text na samoštúdium/ pracovný list s úlohami/4. ročník

Prírodovedná gramotnosť: V lese: 3 extra hodiny/práca na doma/text na samoštúdium/ pracovný list s úlohami/4. ročník

Čitateľská gramotnosť: Povesti a báje

január 2021: 3 extra hodiny/práca na doma/ pracovný list/4. ročník

11.01.2021 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Myšiak z vidieka a myšiak z mesta, Vyučovaci predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Žiaci pracovali s pracovným listom, ktorý obsahoval text bájky s úlohami na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Cieľom bolo uvedomiť si, aký dôležitý je pocit slobody, uvedomiť rozdiel medzi vidieckym a mestským životom. Pracovný materiál bol zameraný nie len na schopnosť a zručnosť samotného čítania, ale aj schopnosť a zručnosť s textom narábať.

18.01.2021 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Včela a holubica, Vyučovaci predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Žiaci pracovali s pracovným listom, ktorý obsahoval text bájky s úlohami. Úlohy boli zamerané tak, aby žiaci dokázali vyvodzovať z prečítaného závery a hodnotiť text z rôznych hľadísk. Aby si uvedomili, aké je dôležité v živote pomáhať druhým. V závere bola relaxačná časť s návodom, ako si nakresliť včielku.

25.01.2021 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Bájka o psovi a levovi, Vyučovaci predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Žiaci pracovali s pracovným listom, ktorý obsahoval text bájky s úlohami. Úlohy boli zamerané na zistenie, či ponaučenie: „Skôr ako sa pustíme do zápasu, mali by sme o súperovi vedieť čo najviac.“ vystihuje obsah prečítanej bájky. Dozvedieť sa viac o živote v džungli na YouTube, prípadne vyhľadať informácie knižne a vypracovať ďalšie otázky o džungli.

Matematická gramotnosť : Obchodné centrum

január 2021: 3 extra hodiny/práca na doma/ pracovný list/4. ročník

13.01.2021 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Navrhujeme mince, Vyučovaci predmet – Matematika. Žiaci pracovali s didaktickým textom a s pracovným listom. Didaktický text bol zameraný na historický proces vývoja platidiel, ich vývoj za čias Uhorska. Popisoval jednotlivé obdobia vývoja mincí na Slovensku, ktoré bolo od 11. storočia súčasťou Uhorska. Žiaci sa oboznámili s denárovým obdobím, grošovým obdobím, toliarovým obdobím. Pracovný list priložený k tomuto materiálu obsahoval úlohy zamerané na prácu s týmto didaktickým materiálom a na záver žiaci do príslušných tvarov navrhovali vzhľad svojich mincí.

20.01.2021 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Navrhujeme

bankovky, Vyučovaci predmet – Matematika. Žiaci pracovali s didaktickým textom a s pracovným listom. Didaktický text bol zameraný na pôvod papierových peňazí, ako a prečo museli vzniknúť, prečo nestačili mince. Dozvedeli sa, čo bola listina s prísľubom platby a prečo papierovým peniazom hovoríme bankovky. Pracovný list priložený k tomuto materiálu obsahoval úlohy zamerané na prácu s týmto didaktickým materiálom a na záver žiaci do príslušných tvarov navrhovali vzhľad svojich bankoviek.

27.01.2021 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Obchodné centrum, Vyučovaci predmet – Matematika. Žiaci pracovali s didaktickým textom a s pracovným listom. Didaktický text bol zameraný na bližšie oboznámenie sa s pojmom obchodný dom, ktorý môže byť plnosortimentný, alebo špecializovaný a tiež samoobslužný alebo klasický obchodný dom. Bližšie sme sa venovali klasickým a samoobslužným obchodným domom a ich prevádzkam. Na ktorom poschodí sú ich jednotlivé prevádzky umiestňované a prečo. Pracovný list priložený k tomuto materiálu obsahoval úlohy na samostatnú prácu s týmto didaktickým materiálom. Na záver im bola doporučená hra, kde by sa mohli zahrať zdarma na riaditeľa obchodného domu.

Prírodovedná gramotnosť: V lese

január 2021: 3 extra hodiny/práca na doma/ pracovný list/4. ročník

11.01.2021 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Lesné nekvitnúce byliny, Vyučovaci predmet – Prírodoveda. Žiaci pracovali s didaktickým textom a s pracovným listom. Didaktický text bol zameraný na bližšie oboznámenie sa s machom, papradím a prasličkou. Podľa akých znakov ich dokážu odlišiť, aký význam majú v lese, ako prežívajú zimu a v ktorej etáži – lesnej vrstve môžeme nájsť paprade či prasličky. Pracovný list priložený k tomuto materiálu viedol žiakov k čítaniu s porozumením a k samostatnému vyhľadávaniu informácií.

18.01.2021 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Lesné mäkkýše a obrúčkavce, Vyučovaci predmet – Prírodoveda. Žiaci pracovali s didaktickým textom a s pracovným listom. Didaktický text bol zameraný na bližšie oboznámenie sa so slimákom, slizniakom a dážd'ovkou zemnou. V pracovnom liste priloženom k textu žiaci odpovedali, aký je rozdiel medzi slimákom a slizniakom, čím sa živia a zopakovali si učivo z prírodovedy o dážd'ovkách.

25.01.2021 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Lesné mikroorganizmy, Vyučovaci predmet – Prírodoveda. Žiaci pracovali s didaktickým textom a s pracovným listom. Didaktický text bol zameraný na bližšie oboznámenie sa, že v lese sa nachádzajú aj veľmi malé organizmy – vírusy, baktérie, plesne, riasy, pozorovateľné častokrát len mikroskopom. Bližšie sa oboznámili s vírusmi, ktoré môžu vyvolať ochorenia nielen u zvierat (besnota, mor prasiat), ale aj u ľudí. (koronavírus) V pracovnom liste priloženom k textu žiaci odpovedali na otázky. Odpovede mohli nájsť samoštúdiom didaktického textu a vyhľadaním informácií na YouTube.

Zoznam extra hodín počas práce na doma:

Február 2021:

Čitateľská gramotnosť: Povesti a báje: 3 extra hodiny/práca na doma/ text povesti/pracovný list a úlohami/4. ročník

Matematická gramotnosť : Obchodné centrum: 3 extra hodiny/práca na doma/pracovný list s aplikačnými úlohami/4. ročník

Prírodovedná gramotnosť: V lese: 3 extra hodiny/práca na doma/text na samoštúdium/ pracovný list s úlohami/4. ročník

Február 2021:

Čitateľská gramotnosť: Povesti a báje

február 2021: 3 extra hodiny/práca na doma/ pracovný list/4.ročník

01.02.2021 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Čo je povest?, Vyučovaci predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Žiaci pracovali s pracovným listom, ktorý obsahoval pojmovú mapu, čo je povest' a didaktický text, ako delíme povesti, ako sa prenášali a rozdiely medzi rozprávkou a povest'ou. Následnými otázkami si uvedomili rozdiely medzi rozprávkou a povest'ou, že povest' vznikla na nejakom pevnom základe, dej sa odvíja od skutočnosti, odohráva sa na konkrétnom mieste, v konkrétnom čase, no sčasti je aj vymyslená. Taktiež v nej vystupujú nadprirodzené bytosti ako v rozprávke.

08.02.2021 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Zakliata hora, Vyučovaci predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Žiaci pracovali s pracovným listom, ktorý obsahoval text povesti Hrad Hričov – Skamenený mních a pracovný list s otázkami na lepšiu orientáciu v texte. Viedli k zamysleniu sa, či majetky vždy robia ľuďi šťastnými a k zisteniu, čo na povesti bolo skutočné a čo vymyslené.

15.02.2021 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Laktibrada, Vyučovaci predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Žiaci pracovali s pracovným listom, ktorý obsahoval text povesti „Povest' o Loktibradovi“ a pracovný list s otázkami. Cieľom pracovného listu bolo čítať s porozumením o studni na Bratislavskom hrade. Porovnať skutočnosť s povest'ou. Vyhľadať informácie o studni na internete a vyplniť pracovný list.

Matematická gramotnosť : Obchodné centrum

február 2021: 3 extra hodiny/práca na doma/ pracovný list/4. ročník

03.02.2021 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Nakupujeme v drogérii, Vyučovaci predmet – Matematika. Žiaci pracovali na súbore úloh v pracovnom liste. Mali k dispozícii tabuľku trasy autobusu do obchodného domu. Riešili koľko minút cestoval žiak Mišo sám, koľko minút cestoval so spolužiakom s cieľom orientovať sa v jednoduchej tabuľke a chápať postupnosti a vzťahy.

10.02.2021 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Nakupujeme v papieriectve, Vyučovací predmet – Matematika. Pracovný list bol zameraný na čítanie z tabuľky, ktorá obsahovala tovar a ceny za tovar. Úlohou žiakov bolo usporiadať tovar od najdrahšieho po najlacnejší. Vyhľadať najdrahší tovar a najlacnejší tovar a vypočítať cenový rozdiel.

17.02.2021 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Nakupujeme v športových potrebách, Vyučovací predmet – Matematika. Pracovný list obsahoval aplikačné jednoduché slovné úlohy, ale aj zložené typu $c-(a+b)$ alebo $(b:a).c$ Slovné úlohy boli o nákupoch v športových potrebách so zámerom vedieť si vypočítať cenu za nákup.

Prírodovedná gramotnosť: V lese

január 2021: 3 extra hodiny/práca na doma/ pracovný list/4.ročník

01.02.2021 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Lesné obojživelníky, Vyučovací predmet – Prírodoveda. Žiaci pracovali s didaktickým textom a s pracovným listom. Didaktický text bol zameraný na bližšie oboznámenie sa s lesnými obojživelníkmi, kde žijú, kde sa vyvíjajú mladé obojživelníky, kde žijú dospelé obojživelníky, čím sa živia a úlohy viedli žiakov vrátiť sa k didaktickému textu a čítať ho v spojení s vyhľadávaním potrebných odpovedí.

08.02.2021 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Lesné plazy, Vyučovací predmet – Prírodoveda. Žiaci pracovali s didaktickým textom a s pracovným listom. Didaktický text bol zameraný na bližšie oboznámenie sa s plazmi- jaštericou, slepúchom a užovkou, s ich stavbou tela, čím sa živia a v prípade hadov že koža nerastie s telom, preto ju musí užovka zvliekať a zvlieka ju naraz. Úlohy viedli žiakov vrátiť sa k didaktickému textu a čítať ho v spojení s vyhľadávaním potrebných odpovedí.

15.02.2021 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Lesné vtáky, Vyučovací predmet – Prírodoveda. Žiaci pracovali s didaktickým textom a s pracovným listom. Didaktický text bol zameraný na bližšie oboznámenie sa so základnou stavbou tela vtákov – končatiny, krídla, perie, páperie, zobák. Bližšie sa oboznámili s dravými vtákmi – myšiak lesný, jastrab lesný, so životom sov, ako sa tieto vtáky prispôsobujú životu v lese, aký význam majú vtáky v lese. V úlohách pripojených k didaktickému textu mali zostaviť potravinový reťazec, v ktorom bol lesný vták.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Iveta Pavlíčková, 28.02.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Besterci, 01.03.2021
Podpis	

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Ing. Jarmila Sadloňová
Druh školy	ZŠ II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ jednej extra hodiny NSV 4.6.2.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.12.2019 – 29.02.2020

Správa o činnosti

Matematika: Rozširujeme, čo už vieme – MG – VI. roč.

Obnova vyučovania – podľa odporúčaní Ministerstva školstva bola na našej škole dňa 18.11.2020 obnovená výučba žiakov II. stupňa zo sociálne znevýhodneného prostredia. Vyučovanie prebiehalo v malých skupinách (5 žiakov a učiteľ) podľa upraveného rozvrhu za prísnych hygienických opatrení. V čase skupinovej výučby žiakov VI. ročníka podľa harmonogramu sme so žiakmi konzultovali úlohy z pracovných listov, v ktorých mali nejasnosti a spôsobovali im problémy. Taktiež sme sa zamerali na kontrolu pracovných listov.

Podľa Vyhlášky hlavného hygienika sa žiakom zo SZP od štvrtka 10. 12. 2020, skončila v školách možnosť výučby v skupinkách piatich žiakov, avšak nakoniec bola týmto žiakom udelená výnimka. Z dôvodu neprehľadných informácií zo strany ÚVZ a s blížiacim sa termínom vianočných prázdnin, bola na našej škole výučba prerušená a žiaci prešli na dištančnú formu vzdelávania, ktorá trvá aj po vianočných prázdninách, od 11.01.2021 až do odvolania.

December:

01.12.2020 – Slovné úlohy s praktickou tematikou – príprava podkladov pre vytváranie pracovných listov pre offline hodiny, ktoré žiaci riešia v domácom prostredí. Pracovné listy sú zamerané na riešenie úloh, s ktorými sa žiaci môžu stretávať v každodennom živote pri nakupovaní, pri riešení

technických problémov z bežného života, ... Precvičovanie postupu riešenia slovných úloh - zápis slovnej úlohy, výpočet, slovná odpoveď, precvičovanie základných matematických operácií. Riešenie slovných úloh aj formou tabuľky, dopĺňanie údajov do tabuliek, čítanie z tabuliek, orientovanie v úlohách zadaných tabuľkou. Odstraňovanie nedostatkov a kontrola pri prezenčnom vyučovaní.

08.12.2020 – Čítanie z diagramov a tabuliek – príprava materiálov pre riešenie žiackych úloh v domácom prostredí. Krátky text a úvod do problematiky grafického znázornenia údajov, rozdelenie grafov na stĺpcové a kruhové – ukážky 2 druhov grafov. Riešenie konkrétnych úloh na čítanie zo stĺpcového diagramu, odpovede na jednoduché otázky z grafu, vyplňovanie tabuľky. Práca s príkladom, ktorý je zadaný tabuľkou, hľadanie odpovedí na otázky z tabuľky. Konzultácie a kontrola pracovných listov.

15.12.2020 – Číselné výrazy – príprava materiálov pre pracovné listy. Teória a oboznámenie s tematikou číselných výrazov. Cieľom pracovných listov je opakovanie názvov základných matematických operácií, opakovanie sčítania, odčítania, násobenia, delenia v obore desatinných čísel, prednosť matematických operácií. Žiaci mali zo slovného znenia číselných výrazov napísať príklady pomocou čísel a vypočítať výsledok. Sumarizácia a kontrola pracovných listov.

Január:

12.01.2021 – Poradie matematických operácií – príprava podkladov pre pracovné listy na danú tému. Žiaci si mali prečítať krátky úvodný text o potrebe dohody matematikov na celom svete, aby každý počítal príklady podľa rovnakých pravidiel. Priblíženie situácie prostredníctvom cestnej premávky. Na križovatku s hlavnou a vedľajšou cestou sme umiestnili matematické operácie podľa toho, ktoré majú pri počítaní prednosť. Pomocou križovatky mali žiaci riešiť jednoduché príklady na prednosť matematických operácií, súčasne bola včlenená prierezová téma. Zhrnutie a kontrola výstupov žiakov.

19.01.2021 – Výrazy s premennou – priblíženie pojmu výrazy s premennou pomocou úvodného textu, ktorý bol pripravený pre žiakov na domáce vzdelávanie. Žiaci sa jednoduchou formou pomocou obrázkov dozvedeli, že okrem číselných výrazov existujú aj príklady s písmenkami – výrazy s premennou. Vysvetlenie, čo môžu znamenať písmenká v príkladoch. Následne pomocou vzorových príkladov mali riešiť príklady na sčítanie a odčítanie výrazov. Sumarizácia a následná kontrola pracovných listov.

26.01.2021 – Zostavovanie výrazov – žiaci mali pracovať s krátkym textom, ktorý bol pripravený a zameraný na opakovanie pojmov číselný výraz, výraz s premennou, hodnota výrazu. Žiaci si upevňovali pojmy, zápis a výpočet číselných výrazov, zostavovali jednoduché výrazy s premennou. Triedenie a následná kontrola pracovných listov.

Február:

02.02.2021 – Matematické operácie s výrazmi – opakovanie je matka múdrosti - sústavné opakovanie nových pojmov, ktoré boli predmetom tém jednotlivých extra hodín a včlenené do pracovných listov. Príprava podkladov a materiálov pre vytváranie pracovného listu na riešenie jednoduchých príkladov zameraných na prednosť matematických operácií, výpočet hodnoty výrazov. Kontrola pracovných listov žiakov.

09.02.2021 – Výrazy v slovných úlohách – príprava materiálov a príkladov k danej téme. Pomocou vypočítaných vzorových príkladov si žiaci mali pozrieť spôsob riešenia slovných úloh s premennou. Následne už riešili svojpomocne jednoduché slovné úlohy z bežného života. Sumarizácia a kontrola pracovných listov.

16.02.2021 – Poznávame telesá – Práca s textom, čítanie s porozumením, základné rozdelenie telies na hranoly, rozdelenie hranolov. Na základe prečítaného textu mali žiaci rozdeliť telesá z obrázku na hranoly, určovanie názvov hranolov podľa tvaru podstavy. Práca s internetom, žiaci mali vyhľadať ako sa nazývajú hlavné prvky kvádra a kocky, určiť ich počet. Sumarizácia a kontrola pracovných listov.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Jarmila Sadloňová, 26.02.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Besterci, 01.03.2021
Podpis	

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ/a/učiteľ/ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Alexandra Sedláková
Druh školy	ZŠ, 1. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ 2 extra hodín 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.12.2020 – 28.02.2021

Správa o činnosti

December:

ČIG: Nebojme sa čítania

02.12.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – Noví známi, Vyučovaci predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Forma: prezenčná

Príbeh začal čítať vyučujúci, postupne sa pri čítaní striedali všetci žiaci, priebežne sme si vysvetlili slová, ktorým žiaci nerozumeli. Po častiach žiaci reprodukovali dej príbehu. V druhej časti hodiny žiaci pracovali s pracovným listom zameraným na čítanie s porozumením.

08.12.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – Ťažká hádanka, Vyučovaci predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Forma: prezenčná

Príbeh začal čítať vyučujúci, postupne sa pri čítaní striedali všetci žiaci, priebežne sme si vysvetlili slová, ktorým žiaci nerozumeli. Žiaci po častiach reprodukovali dej príbehu. V druhej časti hodiny žiaci pracovali s pracovným listom zameraným na určovanie počtu slabík v slovách.

15.12.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – Ako sa Bombuľko hrával, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Forma: prezenčná

Príbeh začal čítať vyučujúci, postupne sa pri čítaní striedali všetci žiaci, priebežne sme si vysvetlili slová, ktorým žiaci nerozumeli. Žiaci po častiach reprodukovali dej príbehu. V druhej časti hodiny žiaci tvorili akrostich na slovo Vrabec.

Matematická gramotnosť: Počtárík

02.12.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Polnočné príklady, Vyučovací predmet – Matematika

Forma: prezenčná

Žiaci pracovali s pracovným listom, kde boli príklady zamerané na sčítanie a odčítanie v obore do 30 bez prechodu aj s prechodom cez základ.

09.12.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Okienkové príklady, Vyučovací predmet – Matematika

Forma: prezenčná

Žiaci pracovali s pracovným listom, kde boli úlohy zamerané na sčítanie a odčítanie do 30 s prechodom aj bez prechodu a na riešenie rovníc a nerovníc.

16.12.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Počítame s Luciou, Vyučovací predmet – Matematika

Forma: prezenčná

Žiaci pracovali s pracovným listom, kde boli príklady zamerané na sčítanie a odčítanie v obore do 30 s prechodom cez základ s dôrazom na znázornenie.

Január:

ČIG: Nebojme sa čítania

12.01.2021 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – Pani Líza, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Forma: dištančná (Messenger)

Príprava pracovného listu Pani Líza. Žiaci pracovali s textom rozprávky Pani Líza, čítanie s porozumením. Úlohy boli zamerané na vyhľadávanie samohlások, určovanie ich počtu v slovách a rozdeľovanie na krátke a dlhé.

19.01.2021 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – Ako Bombuľko len – len že nezahynul, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Forma: dištančná (Messenger)

Kontrola pracovného listu. Príprava pracovného listu Ako Bombuľko len - len že nezahynul, čítanie s porozumením. Úlohy boli zamerané na precvičovanie správneho tvaru písaného písma, vyhľadávanie a doplňovanie slov.

26.01.2021 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – Čo sú to za novoty, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Forma: dištančná (Messenger)

Kontrola pracovného listu. Príprava pracovného listu Čo sú to za novoty, čítanie s porozumením. Úlohy boli zamerané na písanie vlastných podstatných mien, pri tvorivých úlohách žiaci vymýšľali mená, tvorili rodokmeň.

Matematická gramotnosť: Počtárík

13.01.2021 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Počítame s desiatkami, Vyučovací predmet – Matematika

Forma: dištančná (Messenger)

Príprava pracovného listu Počítame s desiatkami. Úlohy zamerané na sčítanie a odčítanie v obore do 30, vytváranie dvojíc čísel, súčtom ktorých sú celé desiatky, slovné úlohy so zameraním na čítanie s porozumením.

20.01.2021 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Počítame so stonožkou Božkou, Vyučovací predmet – Matematika

Forma: dištančná (Messenger)

Kontrola pracovného listu. Príprava pracovného listu Počítame so stonožkou Božkou. Úlohy zamerané na numeráciu v obore do 100 po desiatkach, písanie čísel, doplňovanie čísel do číselného radu, porovnávanie.

27.01.2021 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Počtárík, Vyučovací predmet – Matematika

Forma: dištančná (Messenger)

Kontrola pracovného listu. Príprava pracovného listu Počtárík. Úlohy zamerané na doplňovanie desiatkového číselného radu, porovnávanie celých desiatok a sčítanie a odčítanie desiatok.

Február:*ČIG: Nebojme sa čítania*

02.02.2021 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – Veľký zápas, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Forma: dištančná (Messenger)

Kontrola pracovného listu. Príprava pracovného listu Veľký zápas, čítanie s porozumením. Úlohy boli zamerané na precvičovanie pravopisu slov s dvojhĺskami, vyhľadávanie dvojhĺsok v texte, dopĺňovanie správnej dvojhĺsky alebo slabiky do slov.

09.02.2021 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – Mraučacie auto, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Forma: dištančná (Messenger)

Kontrola pracovného listu. Príprava pracovného listu Mraučacie auto, čítanie s porozumením. Úlohy boli zamerané na upevňovanie pravopisu slov s tvrdými spoluhláskami h, ch, k, g vo vnútri slova, vyhľadávanie slov s tvrdými spoluhláskami v texte, dopĺňovanie i/y po tvrdých spoluhláskach.

16.02.2021 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – Dobre nám je, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Forma: dištančná (Messenger)

Kontrola pracovného listu. Príprava pracovného listu Dobre nám je, čítanie s porozumením. Úlohy boli zamerané na upevňovanie pravopisu slov s tvrdými spoluhláskami d, t, n, l vo vnútri slova, vyhľadávanie slov s tvrdými spoluhláskami v texte, dopĺňovanie i/y po tvrdých spoluhláskach.

Matematická gramotnosť: Počtárík

03.02.2021 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Snehuliacke príklady, Vyučovací predmet – Matematika

Forma: dištančná (Messenger)

Kontrola pracovného listu. Príprava pracovného listu Snehuliacke príklady. Úlohy zamerané na numeráciu v obore do 100, rozdeľovanie čísel na desiatky a jednotky, slovné úlohy zamerané na čítanie s porozumením.

10.02.2021 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Zimné príklady, Vyučovací predmet – Matematika

Forma: dištančná (Messenger)

Kontrola pracovného listu. Príprava pracovného listu Zimné príklady. Úlohy zamerané na numeráciu v obore do 100, rozdeľovanie čísel na desiatky a jednotky, sčítanie a odčítanie jednotiek

k dvojciferným číslam, porovnávanie súčtov.

17.02.2021 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárnik, Extra hodina – Ľadové úlohy, Vyučovací predmet – Matematika

Forma: dištančná (Messenger)

Kontrola pracovného listu. Príprava pracovného listu Ľadové úlohy. Úlohy zamerané na sčítanie a odčítanie dvojciferných čísel pomocou znázornenia v obore do 100 bez prechodu cez desať, rozdeľovanie čísel na desiatky a jednotky, porovnávanie čísel.

Príloha č.1 Zoznam extra hodín počas dištančného vzdelávania 11.12.2021 – 28.02.2021

12.01.2021 - slovenský jazyk a literatúra 2. ročník (Messenger)

19.01.2021 - slovenský jazyk a literatúra 2. ročník (Messenger)

26.01.2021 - slovenský jazyk a literatúra 2. ročník (Messenger)

02.02.2021 - slovenský jazyk a literatúra 2. ročník (Messenger)

09.02.2021 - slovenský jazyk a literatúra 2. ročník (Messenger)

16.02.2021 - slovenský jazyk a literatúra 2. ročník (Messenger)

13.01.2021 – matematika 2. ročník (Messenger)

20.01.2021 – matematika 2. ročník (Messenger)

27.01.2021 – matematika 2. ročník (Messenger)

03.02.2021 – matematika 2. ročník (Messenger)

10.02.2021 – matematika 2. ročník (Messenger)

17.02.2021 – matematika 2. ročník (Messenger)

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Alexandra Sedláková, 28.02.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Besterci, 01.03.2021
Podpis	

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Adriána Ujhel'ská
Druh školy	ZŠ, 1.stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ dvoch extra hodín 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.12.2020 – 28.02.2021

Správa o činnosti

December 2020:

ČIG: Danká a Janka

01.12.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danká a Janka, Extra hodina – Rozprávka o Červenej čiapočke. Komu kúpia čiapku?, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra Témou hodiny boli príbehy Rozprávka o Červenej čiapočke a Komu kúpia čiapku?. Žiakom som prečítala postupne príbehy . Spoločne sme si povedali po jednom ich obsahy a napísali do zošitov odpovede na otázky. Žiaci v skupinách čítali príbehy, aby sa v čítaní zdokonalili.

08.12.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danká a Janka, Extra hodina – Cencúlik. Jaj! , Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra Témou hodiny boli príbehy Cencúlik a Jaj! Žiakom som prečítala postupne príbehy . Spoločne sme si povedali po jednom ich obsahy, podrobnejšie sme sa porozprávali o starostlivosti o zdravie a vypadávaní zúbkov a napísali do zošitov odpovede na otázky. Žiaci v skupinách čítali príbehy, aby sa v čítaní zdokonalili.

15.12.2020 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danká a Janka, Extra hodina – Janka nie je Jana, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra Témou hodiny bol príbeh Janka nie je Jana. Žiakom som prečítala príbeh . Spoločne sme si povedali obsah a napísali do zošitov odpovede na otázky. Žiaci v skupinách čítali príbehy, aby sa v čítaní zdokonalili.

Matematická gramotnosť – Predávame

01.12.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Predávame topánky, Vyučovaci predmet – Matematika

Témou hodiny bolo predávanie topánok. Naš obchod sa teda volal obuv. Na obrázkoch sme si ukázali druhy topánok a niektoré sme si nakreslili do zošitov. V závere si žiaci vybrali topánky, ktoré budeme predávať a vyriešili sme slovné úlohy.

08.12.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Predávame knihy, Vyučovaci predmet – Matematika

Témou hodiny bolo predávanie kníh. Naš obchod sa teda volal kníhkupectvo. Vymenovali sme si knihy, ktoré poznajú a vysvetlili, na čo sú dobré a niektoré sme si nakreslili do zošitov. V závere si žiaci vybrali knihy, ktoré budeme predávať a vyriešili sme slovné úlohy.

15.12.2020 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Predávame mobily, Vyučovaci predmet – Matematika

Témou hodiny bolo predávanie mobilov. Naš obchod sa teda volal predajňa mobilov a elektrotechniky. Na obrázkoch sme si ukázali rôzne mobily, vysvetlili na čo nám sú a ako to bolo kedysi, keď mobily neboli a niektoré sme si nakreslili do zošitov. V závere si žiaci vybrali mobily, ktoré budeme predávať a vyriešili sme slovné úlohy.

Január 2021: 3 extra hodiny - dištančná forma vzdelávania

ČIG: Danka a Janka

12.01.2021 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danka a Janka, Extra hodina – Veselá rozprávka. O hviezdičke, Vyučovaci predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Príprava pracovného listu pre žiakov s názvom- **Veselá rozprávka**. Príprava textu a jednotlivých úloh k danému textu. Úlohy zamerané na čítanie s porozumením. Zakrúžkovať správnu odpoveď na dané otázky. Doplniť chýbajúce slová do viet. K vetám boli aj pomôcky, aby si vybrali ľahšie správnu odpoveď.

19.01.2021 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danka a Janka, Extra hodina – Už je z nej veľká slečna, Vyučovaci predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Kontrola pracovného listu s názvom – Veselá rozprávka. Príprava pracovného listu s témou hodiny – **Už je z nej veľká slečna**. Príprava textu a jednotlivých úloh k danému textu. Úlohy sú zamerané na čítanie s porozumením. Vyhľadaj v texte vety a odpovedz na nich. Kto býva vo Zvolenskej Slatine? Ako sa volalo teliatko? Prečo presťahovali Hviezdičku z matečníka? Nakresli ako podľa teba vyzerala Hviezdička, keď vyrástla.

26.01.2021 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danka a Janka, Extra hodina – Smutná rozprávka. O dievčatku, ktorému bolo zima. A ako to bolo naozaj, Vyučovaci predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Kontrola pracovného listu s názvom – Už je z nej veľká slečna. Príprava pracovného listu s témou hodiny – **Smutná rozprávka. O dievčatku, ktorému bolo zima. A ako to bolo naozaj.** Príprava textu a jednotlivých úloh k danému textu. Úlohy sú zamerané na čítanie s porozumením. Vyhľadaj v texte vety a odpovedz na nich. Aká bola rozprávka, ktorú rozprávala stará mama? O kom bola Smutná rozprávka? Kto je to sirota? Kto bol Belánik? Bola rozprávka o dievčatku z vojnových čias? Myslíš si, že sa dievčatku vrátili rodičia? Nakresli svoje obľúbené zvieratko.

Január 2021 – 3 extra hodiny - dištančná forma vzdelávania

Matematická gramotnosť – Predávame

12.01.2021 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – **Predávame autá,** Vyučovací predmet – Matematika

Príprava pracovného listu pre žiakov obsahujúci jednoduché príklady k danej téme hodiny. Aby si mohol predávať, musíš poznať autá. Povedz značky áut a popíš ako vyzerajú, akej farby môžu byť. Vypočítaj príklady s autíčkami na sčítanie, ktoré si predal a autíčka vyfarbi. Tak isto vypočítaj príklady na mínus, teda koľko autíčok si mal, koľko si ich predal a koľko ti zostalo. Aj tieto autíčka vyfarbi. Výsledky vpisuj do autíčok.

19.01.2021 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – **Predávame hračky,** Vyučovací predmet – Matematika

Kontrola pracovného listu s témou hodiny – Predávame autá. Príprava pracovného listu pre žiakov s témou hodiny Predávame hračky. Do tabuľky doplň ceny za tovar podľa obrázkov. Miško mal narodeniny a mamička mu dala 20 eur, aby si niečo vybral. Čo si kúpil? Ktorá hračka bola najdrahšia? Spočítaj si eurá v peňaženke, nakresli, čo by si si kúpil. Vypočítaj koľko minieš a koľko ušetríš?

Systematické vedenie žiakov k získavaniu skúseností s významom reálnej situácie, tvorby matematických modelov.

26.01.2021 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – **Predávame zvieratá,** Vyučovací predmet – Matematika

Kontrola pracovného listu s témou hodiny – Predávame hračky. Príprava pracovného listu pre žiakov s témou danej hodiny. Zvieratá nebudeme predávať, ale zahráme sa, že mali v lese karneval. Vyrieš slovné úlohy. Koľko zvieratiek prišlo spolu na karneval? Koľko dala Riška spolu do tomboly darčiekov? Koľko pierok zostalo na chvoste sove Agáte? Koľko bodov získal spolu zajko Uško? Napíš príklady, vypočítaj ich a napíš odpoveď. Pokús sa o odpoveď celou vetou.

Február 2021 – 3 extra hodiny - dištančná forma vzdelávania

ČIG: Danká a Janka

02.02.2021 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danká a Janka, Extra hodina – Červený sandál.

A aký je to pes?, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Kontrola pracovného listu s názvom – Smutná rozprávka. O dievčatku, ktorému bolo zima. A ako to

bolo naozaj. Príprava pracovného listu s témou hodiny – **Červený sandál**. Príprava textu a jednotlivých úloh k danému textu. Úlohy sú zamerané na čítanie s porozumením. Zakrúžkovať správnu odpoveď na dané otázky. Vyhľadať v texte vety a odpovedať na nich. Odpovedz na otázku ako sa Danka a Janka dohodli o tom, čo povedia doma rodičom vlastnými slovami. Vyber si a zafarbi možnosť, ktorá sa ti páči. Nakresli červený sandál.

09.02.2021 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danka a Janka, Extra hodina – Stratil sa nám. , Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Kontrola pracovného listu s názvom – Červený sandál. Príprava pracovného listu s témou hodiny – **Stratil sa nám**. Príprava textu a jednotlivých úloh k danému textu. Úlohy sú zamerané na čítanie s porozumením. Vyhľadať v texte vety a odpovedať na nich. Odpovedz na otázky Prečo sa Janka trápila cestou domov? Čo spravila Janka s obutým sandálom? Kto sa v meste smial bosej Janke? Prečo sa vyzula aj Danka? Napíš, prečo si majú súrodenci pomáhať.

16.02.2021 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danka a Janka, Extra hodina – Na priehrade. Pyšný krokodíl. , Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Kontrola pracovného listu s názvom – Stratil sa nám. Príprava pracovného listu s témou hodiny – **Na priehrade**. Príprava textu a jednotlivých úloh k danému textu. Úlohy sú zamerané na čítanie s porozumením. Zakrúžkovať správnu odpoveď na dané otázky. Skús napísať ako sa príbeh skončil vlastnými slovami. Usporiadaj správne slová vo vetách. Skús nakresliť ilustráciu k tomuto príbehu.

Február 2021 – 3 extra hodiny - dištančná forma vzdelávania

Matematická gramotnosť – Predávame

02.02.2021 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – **Predávame byty**, Vyučovací predmet – Matematika

Kontrola pracovného listu s témou hodiny – Slovné úlohy o zvieratkách. Príprava pracovného listu pre žiakov s témou danej hodiny. Vypočítaj reťazové príklady. Doplň chýbajúce číslo do pyramíd. Pomôž sovičke Aničke vypočítať bytové príklady. Po vypočítaní posledných príkladov vyfarbi sovičku Evičku, ktorá je Aničkina kamarátka.

09.02.2021 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – **Predávame lieky**, Vyučovací predmet – Matematika

Kontrola pracovného listu s témou hodiny – Sovička Anička. Príprava pracovného listu pre žiakov s témou danej hodiny. Lieky predáva ujo zdravotník v lekárni a ten veľmi rád maľuje. Aby deti lieky užili, vymyslel pre nich hviezdikove farebné lieky. Zahral sa teda na maliara. Pomôž mu vymaľovať hviezdy. Vo hviezdach sú príklady zamerané na precvičovanie sčítania a odčítania . Jednoduché aj zložené. Vyfarbi ich podľa výsledkov. Každý výsledok má svoju farbu.

16.02.2021 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – **Predávame šperky**, Vyučovací predmet – Matematika

Kontrola pracovného listu s témou hodiny – Hviezdikove farebné lieky. Príprava pracovného listu

pre žiakov s témou danej hodiny. Mamička zobrala dcéru Katku na nákupy. Chcela jej kúpiť veľa krásnych šperkov, lebo mala významné narodeniny. Vyrieš príklady zamerané na sčítanie a odčítanie. Zisti, ktorých výsledkov máš najmenej a dozvieš sa koľko krásnych šperkov kúpila mamička dcére Katke.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Adriána Ujhel'ská, 28.02.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Bestreci, 01.03.2021
Podpis	