

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ/a/učiteľ/ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Alexandra Sedláková
Druh školy	ZŠ, 1. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ 2 extra hodín 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.03.2021 – 30.04.2021

Správa o činnosti

Marec:

ČIG: Nebojme sa čítania

02.03.2021 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – Mraučacie auto (2. časť), Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Forma: prezenčná

Príbeh začal čítať vyučujúci, postupne sa pri čítaní striedali všetci žiaci, priebežne sme si vysvetlili slová, ktorým žiaci nerozumeli. Po častiach žiaci reprodukovali dej príbehu. V druhej časti hodiny žiaci pracovali s pracovným listom zameraným na čítanie s porozumením.

09.03.2021 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – Ako sa Gul'ko Bombul'ko stal hrdinom (1. časť), Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Forma: prezenčná

Príbeh začal čítať vyučujúci, postupne sa pri čítaní striedali všetci žiaci, priebežne sme si vysvetlili slová, ktorým žiaci nerozumeli. Žiaci po častiach reprodukovali dej príbehu. V druhej časti hodiny žiaci pracovali s pracovným listom zameraným na pravopis po tvrdých a mäkkých spoluhláskach.

16.03.2021 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – Ako sa Gul'ko Bombul'ko stal hrdinom (2. časť), Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Forma: prezenčná

Príbeh začal čítať vyučujúci, postupne sa pri čítaní striedali všetci žiaci, priebežne sme si vysvetlili slová, ktorým žiaci nerozumeli. Žiaci po častiach reprodukovali dej príbehu. V druhej časti hodiny žiaci pracovali s pracovným listom zameraným na pravopis po tvrdých a mäkkých spoluhláskach.

23.03.2021 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – Gul'ko Bombul'ko sa vráti, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Forma: prezenčná

Príbeh začal čítať vyučujúci, postupne sa pri čítaní striedali všetci žiaci, priebežne sme si vysvetlili slová, ktorým žiaci nerozumeli. Žiaci po častiach reprodukovali dej príbehu. V druhej časti hodiny žiaci pracovali s pracovným listom zameraným na prácu s textom.

30.03.2021 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – Keď som bola malá ako vy, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Forma: prezenčná

Príbeh začal čítať vyučujúci, postupne sa pri čítaní striedali všetci žiaci, priebežne sme si vysvetlili slová, ktorým žiaci nerozumeli. Žiaci po častiach reprodukovali dej príbehu. V druhej časti hodiny žiaci pracovali s pracovným listom zameraným na čítanie s porozumením a orientáciu v texte.

Matematická gramotnosť: Počtárík

03.03.2021 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Opakujeme so snehuliakom, Vyučovací predmet – Matematika

Forma: prezenčná

Žiaci pracovali s pracovným listom, úlohy boli zamerané na počítanie celých desiatok v obore do 100, rozklad čísel a grafické znázornovanie dvojčiferných čísel.

10.03.2021 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Počítame s Dedolesom, Vyučovací predmet – Matematika

Forma: prezenčná

Žiaci pracovali s pracovným listom, kde boli úlohy zamerané na orientáciu v číselnom rade, sčítanie a odčítanie v obore do 30, kontrolovanie a opravovanie príkladov.

17.03.2021 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Obliekame sa, Vyučovací

predmet – Matematika

Forma: prezenčná

Žiaci pracovali s pracovným listom zameraným na rozvíjanie kombinatorických zručností a rozvoj logického myslenia.

24.03.2021 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Opakujeme do 30,
Vyučovací predmet – Matematika

Forma: prezenčná

Žiaci pracovali s pracovným listom zameraným na riešenie numerických príkladov na sčítanie a odčítanie jednociferných a dvojciferných čísel s prechodom cez 10 aj bez v obore do 30.

31.03.2021 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Nakupujeme s Dinom,
Vyučovací predmet – Matematika

Forma: prezenčná

Žiaci pracovali s pracovným listom zameraným na riešenie obrázkových slovných úloh v obore do 30, rozvíjanie finančnej gramotnosti a matematického myslenia.

Apríl:

ČIG: Nebojme sa čítania

13.04.2021 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – Gul'ko
Bombul'ko - testík, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Forma: prezenčná

Žiaci vypracovali jednoduchý test, v ktorom označovali správne odpovede súvisiace s obsahom prečítanej knižky. Na záver si vymaľovali obrázok.

20.04.2021 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – V školskom
klube, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Forma: prezenčná

Žiaci pracovali s pracovným listom, ktorý obsahoval neznámy text. Po prečítaní textu podľa pokynov postupne vyfarbovali obrázok. Úlohy boli zamerané na rozvoj čítania s porozumením.

27.04.2021 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Nebojme sa čítania, Extra hodina – Naša rodina,
Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Forma: prezenčná

Žiaci pracovali s pracovným listom, ktorý obsahoval neznámy text. Po prečítaní textu odpovedali na otázky vyplývajúce z textu prostredníctvom vyfarbovania okienok v tabuľke. Úlohy boli zamerané

na rozvoj čítania s porozumením.

Matematická gramotnosť: Počtárík

07.04.2021 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Rozprávkové počítanie, Vyučovací predmet – Matematika

Forma: prezenčná

Žiaci pracovali s pracovným listom, úlohy boli zamerané na orientáciu v číselnom rade v obore do 10, sčítanie a odčítanie v obore do 100, porovnávanie čísel a riešenie slovnej úlohy.

14.04.2021 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Morské počítanie, Vyučovací predmet – Matematika

Forma: prezenčná

Žiaci pracovali s pracovným listom zameraným na orientáciu v číselnom rade do 100 a grafické znázorňovanie dvojciferných čísel.

21.04.2021 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Počítame so sloníkom Jumbom, Vyučovací predmet – Matematika

Forma: prezenčná

Žiaci vypracovali pracovný list, v ktorom boli úlohy zamerané na sčítanie a odčítanie a porovnávanie čísel v obore do 100, rozklad čísel a riešenie slovných úloh so zameraním na rozvoj matematických zručností a rozvoj logického myslenia.

28.04.2021 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Počtárík, Extra hodina – Počítame s Labkovou patrolou, Vyučovací predmet – Matematika

Forma: prezenčná

Žiaci vypracovali pracovný list, v ktorom boli úlohy zamerané na usporiadanie čísel v číselnom rade, sčítanie a odčítanie v obore do 100, riešenie pyramídových príkladov a slovných úloh.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Alexandra Sedláková, 30.04.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Besterci, 03.05.2021
Podpis	

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Iveta Pavlíčková
Druh školy	ZŠ, 1.stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ troch extra hodín 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.03.2021 – 30.04.2021

Správa o činnosti

Marec 2021: prezenčné vzdelávanie/4. ročník/

Čitateľská gramotnosť: Povesti a báje

marec 2021: 4 extra hodiny/prezenčné vzdelávanie/4. ročník

01.03.2021 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Panna z rosy počatá a z deväť matiek splodená, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Cieľom hodiny bolo po oboznámení sa s úryvkom z rozprávky usporiadať vety vybrané z textu podľa časovej postupnosti. Charakterizovať jednotlivé postavy, zamerať sa na kráľa a jeho konanie. Napísať ako by oni riešili situáciu v ktorej sa kráľ ocitol.

15.03.2021 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Matej veľký kráľ a Uliana veľká kráľovná, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Cieľom hodiny bolo prečítať úryvok rozprávky tichým čítaním. Potom si jednotliví žiaci vybrali odstavec z rozprávky, a ten prerozprávali vlastnými slovami. Zamýšľali sa nad konaním synov sedliaka a tým, čo ich k tomu konaniu viedlo, prečo sa vychvaľovali, že pochádzajú z kniežacej rodiny a či by konali rovnako.

22.03.2021 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Radúz a Ľudmila, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Žiaci pracovali s obsahovou aj formálnou

stránkou textu. Prečítali úryvok rozprávky, rozdelili sa do troch skupín, dostali kartičky s písmenami a mali vytvoriť dve mená postáv z rozprávky. Odpovedali na otázky k textu zamerané na obsahovú stránku a boli vedení k vymýšľaniu otázok pre svojich spolužiakov týkajúce sa prečítanej rozprávky. Na záver vypracovali otázky písomne.

29.03.2021 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Myšacia bundička, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Žiaci po prečítaní ukážky odpovedali na otázky. Vymýšľali aké šaty by si dali ušiť a akú by mali čarovnú schopnosť, svoje nápady odôvodňovali. Porovnávali dej rozprávky s televíznou rozprávkou: Princezná so zlatou hviezdou.

Matematická gramotnosť : Obchodné centrum

marec 2021: 5 extra hodiny/prezenčné vzdelávanie/4. ročník

03.03.2021 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Nakupujeme hračky, Vyučovací predmet – Matematika. Žiaci nakupovali hračky a riešili aplikačné úlohy s interaktívnym programom Alf. Označovali obrázky s tovarom, ktorý by si mohli kúpiť v hračkárstve, riešili, čo by si mohli kúpiť za tri eurá, triedili tovar do správneho obchodu a pod.

10.03.2021 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Ideme do kina, Vyučovací predmet – Matematika. Cieľom hodiny bolo chápať postupnosti, vzťahy, funkcie tabuľky. Žiaci pracovali s vytlačенou tabuľkou: Program kina-dnes, z ktorej vypisovali údaje, či je film prístupný a od koľkých rokov, kedy premietajú konkrétny film, či má film titulky alebo dabing..... (Např. O koľkej premietajú film Blíženec, koľko minút trvá filmové predstavenie a od koľkých rokov je tento film prístupný).

17.03.2021 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Nakupujeme oblečenie, Vyučovací predmet – Matematika. Cieľom hodiny bolo naučiť žiakov ako a za akých podmienok je možné reklamovať zakúpený tovar. V triede boli vyvesené obrázky šiat s cenou zakúpeného tovaru a dátumom nákupu. Žiaci boli rozdelení do dvojíc a zapisovali, ktorý tovar podľa vopred daných pravidiel je možné reklamovať a ktorý nie (Záručná doba, doklad o zaplatení.).

24.03.2021 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Nakupujeme mäsové výrobky, Vyučovací predmet – Matematika. Žiaci nakupovali mäsové výrobky, údeniny a riešili aplikačné úlohy s interaktívnym programom Alf.

31.03.2021 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Ideme sa dať ostrihať, Vyučovací predmet – Matematika. Žiaci na hodine pracovali s cenníkom v kaderníctve, vypočítali koľko by za svoj účes podľa poskytnutých služieb zaplatili, porovnávali, ktorý účes bol drahší a o koľko, koľko by zaplatili za ostrihanie jednotlivci za rok, keby sa chodili strihať raz v mesiaci.

Prírodovedná gramotnosť: V lese

marec 2021: 3 extra hodiny/prezenčné vzdelávanie/4. ročník

08.03.2021 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Lesné cicavce, Vyučovací

predmet – Prírodoveda. V úvode hodiny si žiaci zopakovali, čo sú cicavce. Žiaci pracovali v skupinách. Každá skupina dostala obrázky lesných cicavcov a tie rozdelili do štyroch skupín - bylinožravé, mäsožravé, všežravé, hmyzožravé. Na záver si každá skupina vybrala jedného cicavca a bližšie sme sa s ním oboznámili. So svojimi zisteniami oboznámili ostatných spolužiakov.

22.03.2021 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Škodcovia a paraziti v lese, Vyučovací predmet – Prírodoveda. Žiaci sa na hodine bližšie oboznámili s lykožrútom smrekovým, s jeho larvou, kuklou a s tým aké škody môže pri premnožení spôsobiť na lesnom poraste, čo môže byť príčinou jeho premnoženia a narušenia biologickej rovnováhy lesa.

29.03.2021 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Invázne lesné organizmy, Vyučovací predmet – Prírodoveda. Cieľom hodiny bolo žiakom vysvetliť, že invázny druh nepôvodných organizmov sa do našej prírody rozšíril prirodzene, alebo s pomocou človeka. Dokážu v našej prírode prežiť a úspešne sa rozmnožovať. Vytlačajú a likvidujú naše pôvodné druhy a preto sú nežiadúce. Bližšie sme sa oboznámili s Norkom americkým a Psíkom medvedíkovitým.

Apríl 2021: prezenčné vzdelávanie/4. ročník/

Čitateľská gramotnosť: Povesti a báje

apríl 2021: 2 extra hodiny/prezenčné vzdelávanie/4. ročník

19.04.2021 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Hadogašpar, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Žiaci pracovali s textom po obsahovej aj formálnej stránke. Zamysleli sa nad menom Hadogašpar. Napísali krátku úvahu na tému nutnosti dodržať daný sľub.

26.04.2021 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Povesti a báje, Extra hodina – Dvanásť bratia a trinásť sestra, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra. Na hodine sme sa venovali čítaniu s porozumením. Prečítaný text sme po častiach rozoberali a odpovedali na otázky. Úlohou žiakov bolo po oboznámení sa s textom zamyslieť sa nad tým, či bolo správne, aký sľub dal otec, či by sa zachovali podobne, alebo by riešili situáciu inak. V závere hodiny sme vyhodnotili prácu extra hodín „Povesti a báje“ v tomto školskom roku.

Matematická gramotnosť : Obchodné centrum

apríl 2021: 4 extra hodiny/prezenčné vzdelávanie/4. Ročník

07.04.2021 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Nakupujeme potraviny, Vyučovací predmet – Matematika. Žiaci sa hrali na obchod potravín. Boli rozdelení do skupín a ich úlohou bolo urobiť nákup zdravých potravín a nezdravých potravín. Svoj nákup prezentovali a odôvodňovali výber zakúpených potravín, určovali cenu za celý nákup a porovnávali ceny nákupov.

14.04.2021 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Nakupujeme obuv, Vyučovací predmet – Matematika. Žiaci sa oboznámili s históriou obuvi. Aplikáciami úlohami zo života nakupovali obuv. Pracovali s internetovým obchodom: <https://www.bata.sk/>, kde

mali nakúpiť pánsku obuv, dámsku obuv, obuv pre celú rodinu, spočítať celkové náklady za nákup v e-shope. Zamýšľali sa nad výhodami a nevýhodami takého spôsobu nakupovania.

21.04.2021 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Nakupujeme darčeky, Vyučovací predmet – Matematika. Žiaci pracovali s aplikačnými úlohami: „Zbierka úloh na rozvoj matematickej gramotnosti žiakov primárnej školy“, kde bol výpredaj elektroniky a mali z tabuľky vypočítať pri nákupe ktorého výrobku by si ušetril najviac eur a koľko.

28.04.2021 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Obchodné centrum, Extra hodina – Optika, Vyučovací predmet – Matematika. Cieľom hodiny bolo oboznámiť sa so službami v optike a rozšíriť slovnú zásobu o slová: rámy, šošovky, dioptrie, servis. Vypĺňali osemsmerovku, kde mali vyškrtat' dané pojmy. V aplikačnej úlohe mali spočítať koľko by ich stáli nové okuliare s rámom a novými šošovkami podľa cenovej ponuky. Na záver sme vyhodnotili extra hodiny „Obchodné centrum“

Prírodovedná gramotnosť: V lese

apríl 2021: 2 extra hodiny/prezenčné vzdelávanie/4. ročník

12.04.2021 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Lesné huby, Vyučovací predmet – Prírodoveda. Cieľom hodiny bolo upevniť vedomosti o hubách – čo sú huby, stavba tela húb, rozmnožovanie húb a spôsob života húb. Hodina prebiehala súčasne s prezentáciou na interaktívnej tabuli. Povedali sme si zásady zberu húb. A v závere hodiny sme podávali prvú pomoc pri otrave hubami (vyvrátenie zvyškov jedla, okamžitá návšteva lekára alebo ako prívolať pomoc).

26.04.2021 Názov vzdelávacej aktivity – PDA V lese, Extra hodina – Lesné huby jedlé, Vyučovací predmet – Prírodoveda. Žiaci sa bližšie oboznámili s hubami: hríb dubový, suchohríb hnedý, kozák brezový, kuriatko jedlé, bedľa vysoká. Zopakovali sme si zásady zberu húb a na interaktívnej tabuli sme urobili on-line test na poznávanie húb, kde žiaci triedili huby na jedovaté a jedlé. Na záver sme vyhodnotili extra hodiny „V lese“.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Iveta Pavlíčková, 30.04.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Besterci, 03.05.2021
Podpis	

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Adriána Ujhel'ská
Druh školy	ZŠ, 1.stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ dvoch extra hodín 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.03.2021 – 30.04.2021

Správa o činnosti

Marec:

ČIG: Danka a Janka

02.03.2021 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danka a Janka, Extra hodina – Prší, prší, Vyučovaci predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Témou hodiny bol príbeh Prší, prší. Žiakom som prečítala príbeh. Spoločne sme si povedali obsah a vypracovali pracovný list, v ktorom boli otázky a úlohy k textu. Žiaci v skupinách čítali príbeh, aby sa v čítaní zdokonalili.

09.03.2021 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danka a Janka, Extra hodina – O medveďovi Demeterovi, Vyučovaci predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Témou hodiny bol príbeh O medveďovi Demeterovi. Žiakom som prečítala príbeh. Spoločne sme si povedali obsah a vypracovali pracovný list, v ktorom boli otázky a úlohy k textu. Žiaci v skupinách čítali príbeh, aby sa v čítaní zdokonalili.

16.03.2021 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danka a Janka, Extra hodina – O Gevenduche, Vyučovaci predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Témou hodiny bol príbeh O Gevenduche. Žiakom som prečítala príbeh. Spoločne sme si povedali obsah a vypracovali pracovný list, v ktorom boli otázky a úlohy k textu. Žiaci v skupinách čítali

príbeh, aby sa v čítaní zdokonalili.

23.03.2021 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danka a Janka, Extra hodina – Ako rastie tráva, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Témou hodiny bol príbeh Ako rastie tráva. Žiakom som prečítala príbeh. Spoločne sme si povedali obsah a vypracovali pracovný list, v ktorom boli otázky a úlohy k textu. Žiaci v skupinách čítali príbeh, aby sa v čítaní zdokonalili.

30.03.2021 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danka a Janka, Extra hodina – O človečikovi z budíka, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Témou hodiny bol príbeh O človečikovi z budíka. Žiakom som prečítala príbeh. Spoločne sme si povedali obsah a vypracovali pracovný list, v ktorom boli otázky a úlohy k textu. Žiaci v skupinách čítali príbeh, aby sa v čítaní zdokonalili.

Matematická gramotnosť – Predávame

09.03.2021 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Predávame čiapky, šály, rukavice, Vyučovací predmet – Matematika

Témou hodiny bolo predávanie čiapok, šálov a rukavíc. Náš obchod sa teda volal textil. Na obrázkoch sme si ukázali rôzne čiapky, šály a rukavice, porozprávali sme sa o tom prečo ich potrebujeme, kedy ich nosíme. V závere sme si vypracovali pracovný list, v ktorom boli otázky, príklady a úlohy k téme.

16.03.2021 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Predávame stoličky, stoly, Vyučovací predmet – Matematika

Témou hodiny bolo predávanie stolov a stoličiek. Náš obchod sa teda volal nábytok. Na obrázkoch sme si ukázali rôzne stoly a stoličky a tiež v triede, porozprávali sme sa o tom prečo ich potrebujeme, na čo nám slúžia, kto má aké a koľko doma, kde všade a podobne. V závere sme si vypracovali pracovný list, v ktorom boli otázky, príklady a úlohy k téme.

23.03.2021 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Predávame televízory, Vyučovací predmet – Matematika

Témou hodiny bolo predávanie televízorov. Náš obchod sa teda volal elektro. Na obrázkoch sme si ukázali rôzne televízory, porozprávali sme sa o tom prečo ich potrebujeme, čo radi v televízore sledujeme, koľko a aké televízory doma majú. V závere sme si vypracovali pracovný list, v ktorom boli otázky, príklady a úlohy k téme.

30.03.2021 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Predávame tablety, Vyučovací predmet – Matematika

Témou hodiny bolo predávanie tabletov. Náš obchod sa teda volal elektro. Na obrázkoch sme si ukázali rôzne tablety, porozprávali sme sa o tom prečo ich potrebujeme, čo na nich radi robia, koľko a aké tablety doma majú a aké hry na nich radi hrajú. V závere sme si vypracovali pracovný list,

v ktorom boli otázky, príklady a úlohy k téme.

Apríl:

ČIG: Danka a Janka

13.04.2021 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danka a Janka, Extra hodina – O sťahovavom vrabcovi, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Témou hodiny bol príbeh O sťahovavom vrabcovi. Žiakom som prečítala príbeh. Spoločne sme si povedali obsah a vypracovali pracovný list, v ktorom boli otázky a úlohy k textu. Žiaci v skupinách čítali príbeh, aby sa v čítaní zdokonalili.

20.04.2021 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danka a Janka, Extra hodina – O slimačom domčeku, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Témou hodiny bol príbeh O slimačom domčeku. Žiakom som prečítala príbeh. Spoločne sme si povedali obsah a vypracovali pracovný list, v ktorom boli otázky a úlohy k textu. Žiaci v skupinách čítali príbeh, aby sa v čítaní zdokonalili.

27.04.2021 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Danka a Janka, Extra hodina – Vyhodnotenie predmetu Danka a Janka, Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Témou hodiny bolo vyhodnotenie predmetu Danka a Janka. So žiakmi sme viedli rozhovor o knihe a príbehoch, ktoré sme spolu prečítali, ktorý príbeh sa im páčil najviac a prečo, čo sa im na hodinách páčilo a nepáčilo, či majú pocit, že sa v niečom zlepšili, napríklad v čítaní, či majú pocit, že si rozšírili slovnú zásobu a podobne.

Matematická gramotnosť – Predávame

20.04.2021 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Predávame chladničky, Vyučovací predmet – Matematika

Témou hodiny bolo predávanie chladničiek. Náš obchod sa teda volal elektro. Na obrázkoch sme si ukázali rôzne chladničky, porozprávali sme sa o tom, prečo ich potrebujeme, na čo nám slúžia, čo všetko ukladáme do chladničiek a prečo, čo radi jedia a podobne. V závere sme si vypracovali pracovný list, v ktorom boli otázky, príklady a úlohy k téme.

27.04.2021 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Predávame, Extra hodina – Vyhodnotenie predmetu Predávame, Vyučovací predmet – Matematika

Témou hodiny bolo vyhodnotenie predmetu Predávame. So žiakmi sme viedli rozhovor o hodinách, ktoré sme spolu zažili. Čo najradšej predávali a prečo, či im počítanie pomohlo, ktoré mince a bankovky si pamätajú. Na záver si každý zvolil, čo predával a zahrli sme sa na predávajúcich a kupujúcich. Každý predával a nakupoval si niečo iné.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Adriána Ujheľská, 30.04.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Besterci, 03.05.2021
Podpis	

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Daniela Človečková
Druh školy	Základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ jednej extra hodiny PV/NSV/ 4.6.1., alebo 4.6.2
Obdobie vykonávanej činnosti	01.03.2021 – 30.04.2021

Správa o činnosti

Marec

Na extra hodinách SJL boli realizované tieto činnosti:

2.3.2021 M. Rázusová - Martáková, Jarné vtáča - čítanie s porozumením, reprodukcia textu. Čítanie nahlas, rozbor textu. Usporiadanie viet podľa poradia s následnou reprodukciou, vyhľadávanie pojmov podľa zadania.

9.3.2021 M. Rázusová - Martáková, Jarné vtáča - práca s obrázkami, vetami. Priradovanie textu k obrázkom. Skladanie viet z vyžrebovaných slov, orientácia v texte. S pomocou učiteľa vytvorenie úryvku maľovaného čítania.

16.3.2021 M. Rázusová - Martáková, Jarné vtáča - memorovanie, hľadanie súvislostí.

Učenie básne naspamäť memorovaním. Spojenie s pohybom v súvislosti s textom.

Jednoduché dramatické stvárnenie.

V danom dni bola k extra hodine vykonaná aj príprava na extra hodinu.

Apríl

Na extra hodinách SJL boli realizované tieto činnosti:

20.4.2021 J. Pavlovič, Rozprávky ostrihané na ježka - čítanie s porozumením, výtvarné stvárnenie. Čítanie textu s porozumením, rozbor. Výber časti na výtvarné stvárnenie, realizácia práce. Reprodukcia s použitím výtvarnej práce, opis obrázka.

27.4.2021 J. Pavlovič, Rozprávky ostrihané na ježka - charakteristiky postáv, personifikácia.

Posluch príbehu s porozumením, popis charakteristiky postáv, nájsť podobnosť s ľudským správaním. Rozdelenie vlastností na dobré a zlé. Hľadanie podobných situácií z bežného života, samostatným rozprávaním navrhnúť riešenie konfliktu.

V danom dni bola k extra hodine vykonaná aj príprava na extra hodinu.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Daniela Človečková, 30.04.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Besterčí, 03.05.2021
Podpis	

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Ing. Jarmila Sadloňová
Druh školy	ZŠ II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ jednej extra hodiny NSV 4.6.2.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.03.2021 – 30.04.2021

Správa o činnosti

Matematika: Rozširujeme, čo už vieme – MG – VI. roč.

Marec:

02.03.2021 – Skladáme telesá zo sietí – príprava podkladov pre vytváranie pracovných listov na offline hodiny, ktoré žiaci riešia v domácom prostredí. Pracovné listy boli zamerané na úvodnú – teoretickú časť, ktorá sa prelína do časti praktickej, v ktorej žiaci mali dopĺňovať správne pojmy. V ďalšom žiaci poznávali telesá a priradzovali predmety vo svojom okolí ku konkrétnemu telesu a určovali hlavné prvky telies. Odstraňovanie nedostatkov a kontrola žiackych výstupov pri prezenčnom vyučovaní.

09.03.2021 – Vzájomná poloha kružnice a priamky – príprava materiálov pre riešenie žiackych úloh v domácom prostredí. Krátky úvod do problematiky a ukážky vzájomnej polohy kružnice a priamky, priradovanie správneho názvu ku polohe, dopĺňovačky a riešenie tematickej krížovky. Konzultácie a kontrola pracovných listov.

16.03.2021 – Vzájomná poloha dvoch kružníc – príprava materiálov pre pracovné listy. V teoretickej časti pracovného listu mali žiaci možnosť spoznať 6 základných polôh dvoch kružníc, oboznámiť sa s ich názvami a vzťahmi, ktoré platia pre ich stredy. V druhej, praktickej časti podľa konkrétnych príkladov určovali vzájomné polohy 2 kružníc a podľa zadania mali aj kružnice

narysovať. Sumarizácia a kontrola pracovných listov.

23.03.2021 – Trojuholníky a uhly – príprava podkladov pre pracovné listy na danú tému. Pracovný list bol rozdelený na dve časti. V prvej teoretickej časti sme si vysvetlili, čo je trojuholník, opísali sme jeho strany, vrcholy, vnútorné a vonkajšie uhly. Popísali sme si vzťahy medzi vnútornými a vonkajšími uhlami v trojuholníku. Druhá, praktická časť bola zameraná na konštrukciu trojuholníka, vyznačenie jeho vrcholov, strán a uhlov a riešenie otázok.

30.03.2021 – Vzťahy medzi vnútornými a vonkajšími uhlami trojuholníka – príprava materiálov pre pracovné listy. Pracovný list zameraný na vnútorné a vonkajšie uhly trojuholníka, konkretizuje vzťahy medzi vnútornými a vonkajšími uhlami trojuholníka. Žiaci mali vypočítať veľkosti vnútorných a vonkajších uhlov podľa zadania v pracovnom liste. Zhrnutie a kontrola výstupov žiakov.

Apríl:

13.04.2021 – Typy trojuholníkov– príprava podkladov pre pracovné listy na danú tému. Žiaci mali v daných typoch trojuholníkov určiť, do akej skupiny patria ich vnútorné uhly. Podľa typu uhlov vyvodili typ trojuholníka. Následne riešili úlohy na precvičovanie a určovanie typov trojuholníkov podľa veľkosti vnútorných uhlov. Zhrnutie a kontrola výstupov žiakov.

20.04.2021 – Obsahy rovinných útvarov – príprava podkladov a materiálov pre žiakov. Pracovný list pozostáva z rovinných útvarov, ktoré boli nakreslené v štvorcovej sieti. Určovanie obvodov a obsahov jednotlivých útvarov v centimetroch štvorcových, zápis výsledkov do tabuľky.

27.04.2021 – Obsahy zložených rovinných útvarov – na základe predchádzajúcich vedomostí mali žiaci určovať obsahy zložených útvarov v štvorcovej sieti. Výpočet obsahov zložených útvarov aj spôsobom rozdelenia na útvary, ktoré poznáme (obdĺžniky a štvorce). Záverečné zhrnutie a odstraňovanie nedostatkov, ktoré boli spôsobené prerušeným vyučovaním.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Jarmila Sadloňová, 30.04.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Besterci, 03.05.2021
Podpis	

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr.Silvia Antoniová
Druh školy	ZŠ, 1.stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ dvoch extra hodín 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.03.2021 – 30.04.2021

Správa o činnosti

Marec:

ČIG: Autorské rozprávky

04.03.2021 Názov vzdelávacej aktivity - ČIG Autorské rozprávky. Extra hodina – Adam a čarovná šmykľavka: Lazárová. Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra.

Témou hodiny bol text s názvom – Prečo mama nemá čas? Žiaci prečítali text nahlas. Cieľom hodiny bolo dopomôcť k tomu, aby žiak vedel správne zoradiť myšlienky podľa časovej a logickej postupnosti. Na papier sme si napísali obsah textu v bodoch a žiaci odpovedali na moje otázky písomne. Nakoniec nakreslili obrázok.

11.03.2021 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Autorské rozprávky. Extra hodina – Adam čarovná šmykľavka: Lazárová. Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra.

Témou hodiny bol text s názvom O červenom klokanovi. Žiaci prečítali text nahlas. Dostali pracovný list, v ktorom boli otázky k textu. Spoločne sme si ich vypracovali. Otázky boli: 1. Akej farby boli klokany, ktoré žili na ostrove? 2.Čo sa raz stalo na ostrove ? 3. Ako sa volala klokanica, ktorá kričala o pomoc? 4. Kto je hlavnou postavou príbehu? 5. Akj farby bol klokan, ktorý zachránil klokanicu? 6. Ako ich zachránil, čo spravil? 7. Ako skončil príbeh? A nakoniec žiaci nakreslili rodinu červeného klokana.

18.03.2021 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Autorské rozprávky. Extra hodina – Adam a čarovná šmykľavka: Lazárová . Vyučovaci predmet – Slovenský jazyk a literatúra.

Témou hodiny bol text s názvom: Kde je Štebotáčik? . Žiaci dostali pracovný list, v ktorom boli rôzne otázky, na ktoré sme spoločne odpovedali. 1. Ako sa volá nová Adamova kamarátka ? 2. Kde sa zvykli spolu hrať? 3. Čoho mal viac doma Adamko? 4. Čoho mala doma viac Barborka? 5. Čo mala rada Adamkova mama? 6. Ktorý príbeh jej Adamko povedal? 7. Ako sa skončil príbeh? A nakoniec žiaci nakreslili obrázok Adamka s kamarátkou Barborkou.

59.03.2021 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Autorské rozprávky. Extra hodina – Láskové rozprávky: Jobus. Vyučovaci predmet – Slovenský jazyk a literatúra..

Témou hodiny bol text s názvom – Škola. Bol to úvodný text v knihe. Žiaci čítali úvodný text nahlas. Rozdala som papiere, na ktoré sme si písali, o čom bol úvodný text. O láske. Vypísali sme si všetky druhy lásky, o ktorých sa v knihe bude hovoriť. V závere sme si nakreslili obrázok víly Agapé.

Matematická gramotnosť – Naše euro

03.03.2021 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro. Extra hodina – Nákupné centrum – platíme. Vyučovaci predmet – Matematika.

Žiaci dostali do rúk euro mince a euro bankovky. Pripravili sme si obchod s hračkami, kde žiaci nakupovali a platili eurami. Tento krát sa však striedali ako predavači a kupujúci. V závere hodiny si každý žiak spočítal zostatok peňazí.

10.03.2021 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše eur. Extra hodina – V auto bazári. Vyučovaci predmet - Matematika .

Žiaci dostali do rúk modely euro mincí a bankoviek. Následne dostali pracovný list s úlohami, kde mali dať správne čiarky pod mince a bankovky, podľa ceny auta.. Pomáhali si peniazmi. V závere hodiny sme si úlohy odkontrolovali.

17.03.2021 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro. Extra hodina – Na úrade. Vyučovaci predmet - Matematika .

Žiaci dostali do rúk modely euro mincí a euro bankoviek. Následne dostali pracovný list s úlohami, kde mali na úrade zaplatiť za poplatky tú istú sumu rôznymi bankovkami a mincami. Pomáhali si peniazmi. V závere hodiny sme si úlohy odkontrolovali, či ich vypracovali správne.

24.03.2021 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro. Extra hodina – V Orange. Vyučovaci predmet – Matematika.

Žiaci dostali do rúk modely euro mincí a euro bankoviek. Pripravili sme si predajňu Orange, kde žiaci prišli vyplatiť napr. faktúru za mobil, kúpiť si kryt na mobil, vziať si nový mobil, atď. Žiaci sa striedali, raz boli pracovníčkami Orangu a zvyšok boli zákazníci. Potom sa vymenili. V závere hodiny si každý žiak spočítal zostatok peňazí.

31.03.2021 Názov vzdelávacej aktivity -MAT Naše euro. Extra hodina – Eko -farma.. Vyučovaci

predmet – Matematika.

Žiaci dostali do rúk modely euro mincí a euro bankoviek. Pripravili sme si eko-farma. Mali sme na nej aj rastliny aj zvieratá. Jeden žiak bol vždy farmár a ostatný od neho nakupovali a platili mu. Potom sa žiaci vymieňali. Na konci hodiny si každý spočítal zostatok peňazí.

Apríl:

ČIG: Autorské rozprávky

08.04.2021 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Autorské rozprávky. Extra hodina – Láskové rozprávky: Jobus. Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra.

Témou hodiny bol text s názvom – Láska k sebe samému. Žiaci prečítali text nahlas. Následne dostali pracovný list na čítanie s porozumením, kde mali správne odpovedať na otázky z textu. Potom sme si ich spoločne odkontrolovali. Otázky boli: Z knihy...Autor...Ilustrátor...Ktoré postavy vystupujú v príbehu... Kam nemala zmeškať autobus Maricka? ... Za čo sa modlila Maricka v duchu?...Koho najviac ľúbila Maricka? ...a nakoniec mali žiaci nakresliť obrázok ako vyzerala Maricka.

15.04.2021 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Autorské rozprávky. Extra hodina – Láskové rozprávky. Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra..

Témou hodiny bol text s názvom – Láska k prírode. Žiaci prečítali text nahlas. Dostali pracovný list, v ktorom boli otázky, na ktoré mali žiaci odpovedať samostatne a potom sme si odpovede skontrolovali spolu. Otázky boli: 1. Kto sa pokúsil vytvoriť život na Zemi? 2. Čo chceli ako prvé vypestovať na Zemi? 3. Čo spravilo Slnko? 4. Čo spravil Vietor? 5. Čo spravil Dážď? 6. Ako sa nakoniec príbeh skončil? A žiaci mali nakresliť Slnko, Vietor a Dážď.

22.04.2021 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Autorské rozprávky. Extra hodina – Láskové rozprávky: Lazárová. Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra..

Témou hodiny bol text s názvom – Láska k práci. Žiaci prečítali text nahlas. Dostali pracovný list, v ktorom boli otázky, na ktoré žiaci odpovedali samostatne a potom sme si odpovede skontrolovali spoločne. Otázky boli: 1. Ako sa volali dvaja bratia z príbehu? 2. Ako pracoval Radoslav? 3. Ako pracoval Boleslav? 4. Do čoho zaťal Radoslav pri práci? 5. Čo tým spôsobil? 6. O čo mal Radoslav požiadať Boleslava? 7. S čím sa vrátil Boleslav? 8. Ako sa príbeh končí? A nakoniec mali žiaci nakresliť obrázok, čo sa im v príbehu páčilo.

29.04.2021 Názov vzdelávacej aktivity – ČIG Autorské rozprávky. Extra hodina – Operácia orech a iné dedkoviny: Gregušová.. Vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra.

Témou hodiny bol text s názvom – Dedkovia.. Žiaci prečítali text nahlas. Dostali pracovný list, v ktorom boli otázky, na ktoré sme si spoločne odpovedali a napísali si ich. Najprv: Z knihy...Autor...Ilustrátor...potom otázky: 1. Ako sa volal chlapec, ktorý nám rozprával príbeh? 2. Ako sa volali jeho bratia? 3. Kam chodili chlapi každé leto? 4. Ako sa volal ich dedko? 5. Prečo mal takú prezývku? 6. Ako sa volá dedkov najstarší brat? 7. Prečo mal takúto prezývku? 8. Ako sa volal tretí brat? 9. Prečo mal takú prezývku? Nakoniec mali žiaci za úlohu nakresliť všetkých 3

deduškov.

Matematická gramotnosť – Naše euro

07.04.2021 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro. Extra hodina – V pekárni. Vyučovací predmet – Matematika.

Žiaci dostali do rúk modely euro mincí a euro bankoviek. Následne dostali pracovný list s úlohami, kde mali spočítať koľko si žiaci nasporili za týždeň. Pomáhali si peniazmi. V závere hodiny sme si úlohy odkontrolovali, či ich vypracovali správne.

14.04.2021 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro. Extra hodina – Na pohotovosti. Vyučovací predmet – Matematika .

Žiaci dostali do rúk euro mince a euro bankovky. Pripravili sme si pohotovosť. Mali sme pána doktora, pani sestričku a chorých ľudí v čakárni. Pokiaľ chorý človek vošiel dnu musel zaplatiť určitú čiastku, akú mu doktor povedal, aby ho mohol ošetriť. Potom mu napr. išla pichnúť injekciu sestrička, tak tiež platil. Potom sa striedali ako pán doktor, sestrička a ľudia v čakárni. . V závere hodiny si každý žiak spočítal zostatok peňazí.

21.04.2021 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro. Extra hodina – V lekárni. Vyučovací predmet – Matematika .

Žiaci dostali do rúk modely euro mincí a euro bankoviek. Následne dostali pracovný list s úlohami, kde mali za úlohu zaplatiť jednotlivý tovar rôznymi mincami. Pomáhali si peniazmi. V závere hodiny sme si úlohy odkontrolovali, či ich vypracovali správne.

28.04.2021 Názov vzdelávacej aktivity – MAT Naše euro. Extra hodina – V záložni. Vyučovací predmet – Matematika.

Žiaci dostali do rúk modely euro mincí a euro bankoviek. Následne dostali pracovný list s úlohami, kde boli mená ľudí, ktorý zakladali v záložni rôzny tovar a žiaci mali vypočítať koľko peňazí kto dostane za 3 veci, ktoré založí.. Pomáhali si peniazmi. V závere hodiny sme si úlohy odkontrolovali, či ich vypracovali správne.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr Silvia Antoniová, 30.04.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Bestreci 03.05.2021
Podpis	

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	PaedDr. Renáta Gumanová
Druh školy	ZŠ II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ jednej extra hodiny NSV 4.6.2.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.03.2021 – 30.04.2021

Správa o činnosti :

Geografia - Moja obec, 8.ročník

Marec/ odučených 5 extra hodín: prezenčná forma v malých skupinách.

1. hodina (02.03.2021) – Ľudové tance.

Kontrola pracovných listov žiakov. Príprava materiálov pre pracovný list na tému ľudové tance, ktorý je zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Žiaci pracovali s textom, v ktorom sa dozvedeli, ako sa delia ľudové tance podľa typov, ktoré sú naše národné tance a aké tance sú typické pre náš región a vypracovali úlohy v pracovnom liste.

2. hodina (09.03.2021) – Ľudový spev.

Kontrola pracovných listov žiakov. Príprava podkladov pre samoštúdium žiakov. Úlohou žiakov, bolo spýtať sa rodičov a starých rodičov, aké sú ich najobľúbenejšie ľudové piesne, ktoré si radi spievali. Zistiť, aké ľudové piesne sú typické pre náš región a vypracovať pracovný list s úlohami zameranými na rozširovanie slovnéj zásoby, čítanie s porozumením.

3. hodina (16.03.2021) - Folklórne skupiny regiónu.

Kontrola výstupov zo samoštúdia žiakov. Príprava materiálov pre žiakov. Žiaci mali za úlohu vyhľadať na internete folklórne skupiny, ktoré pôsobia v našom regióne, zistiť detské súbory v našom regióne a napísať o nich základné informácie (názov súboru, kde pôsobia a čomu sa

venujú) a vyhľadať najznámejšie folklórne festivaly v našom regióne a napísať, kedy a kde sa konajú.

4. hodina (23.03.2021) - Ľudové nárečie a slovesnosť.

Kontrola výstupov žiakov. Príprava vzdelávacích materiálov pre žiakov na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Žiaci pracovali s textom v pracovnom liste, kde sa dozvedeli rozdiel medzi nárečím a spisovným jazykom, vyplňali úlohy vyplývajúce z textu. Mali za úlohu vyhľadať a napísať aspoň 10 slov v abovskom nárečí a vysvetliť, čo znamenajú. Úlohy boli zamerané na porozumenie a orientáciu v texte, hľadanie odpovedí v texte.

5. hodina (30.03.2021) - Povesti regiónu.

Kontrola výstupov žiakov. Príprava podkladov pre samoštúdium žiakov. Žiaci si prečítali povesť o Slanskom hrade a odpovedali na otázky. Cieľom bolo vedieť orientovať sa v texte, porozumieť čítanému textu a rozširovať slovnú zásobu.

Apríl/ odučené 3 extra hodiny.

1. hodina (13.04.2021) – Ľudové liečiteľstvo.

Kontrola výstupov žiakov zo samoštúdia. Príprava pracovného listu zameraného na aktiváciu slovnéj zásoby, vyjadrenie svojich myšlienok písomnou formou. Žiaci mali za úlohu zistiť od starých rodičov a napísať, aké recepty sa v minulosti používali pri rôznych chorobách. Dozvedeli sa, čo zahŕňa ľudové liečiteľstvo, aké liečivé rastliny sa zbierali a používali v minulosti, ale aj v súčasnosti.

2. hodina (20.04.2021) - Kultúrne a historické pamiatky regiónu.

Kontrola pracovných listov. Príprava vzdelávacích materiálov pre žiakov, ktoré boli zamerané na zdokonaľovanie čítania s porozumením, na orientáciu v texte. Cieľom bolo naučiť sa rozdiel medzi hradom, zámkom a kaštieľom, poznať najvýznamnejšie kultúrne a historické pamiatky v regióne a v blízkosti ich obce.

3. hodina (27.04.2021) – Kultúrne a historické pamiatky regiónu.

Na začiatku hodiny sme si prezreli prezentáciu zameranú na zaujímavosti nášho regiónu. Diskutovali sme o historických a kultúrnych pamiatkach v našom regióne, a o význame ochrany pamiatok.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Renáta Gumanová, 30.04.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Besterci, 03.05.2021
Podpis	

Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Agáta Lehocká
Druh školy	ZŠ, 1.stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ dvoch extra hodín 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.03.2021 – 30.04.2021

Správa o činnosti:

Čitateľská gramotnosť / Slovenský jazyk a literatúra, 1. ročník

Ľudové rozprávky (Pavol Dobšinský)

Marec 2021 – 5 extra hodín - prezenčná forma vzdelávania

1. Extra hodina 02.03.2021 - O kohútikovi a sliepočke 1.časť

Počas hodiny sme sledovali text 1. časti rozprávky na interaktívnej tabuli, hľadali sme písmená, slabiky a slová, ktoré už žiaci poznajú, vysvetlili sme si neznáme slová.

Aktivita na hodine: práca na interaktívnej tabuli a v pracovnom liste.

2. Extra hodina 09.03.2021 - O kohútikovi a sliepočke 2.časť

Počas hodiny sme sledovali text 2. časti rozprávky na interaktívnej tabuli, hľadali sme písmená, slabiky a slová, ktoré už žiaci poznajú, vysvetlili sme si neznáme slová.

Aktivita na hodine: práca na interaktívnej tabuli a v pracovnom liste.

3. Extra hodina 16.03.2021 - O kohútikovi a sliepočke 3.časť

Počas hodiny sme sledovali text 3. časti rozprávky na interaktívnej tabuli, hľadali sme písmená, slabiky a slová, ktoré už žiaci poznajú, vysvetlili sme si neznáme slová a zoradzovali sme obrázky – ilustrácie rozprávky podľa deja.

Aktivita na hodine: práca na interaktívnej tabuli a v pracovnom liste.

4. Extra hodina 23.03.2021 - Had, mačka a psík 1.časť

Počas hodiny sme sledovali text 1. časti rozprávky na interaktívnej tabuli, hľadali a čítali sme písmená, slabiky a slová, ktoré už žiaci poznajú, vysvetlili sme si neznáme slová.

Aktivita na hodine: práca na interaktívnej tabuli a v pracovnom liste.

5. Extra hodina 30.03.2021 - Had, mačka a psík 2.časť

Počas hodiny sme sledovali text 2. časti rozprávky na interaktívnej tabuli, hľadali a čítali sme písmená, slabiky a slová, ktoré už žiaci poznajú, vysvetlili sme si neznáme slová. Rozprávku sme si rozdelili na 3 časti, v každej časti sme si zvolili hlavné postavy, aby sa vystriedali všetci žiaci, rozprávačom bola učiteľka.

Aktivita na hodine: práca na interaktívnej tabuli, v pracovnom liste a dramatizácia.

Apríl 2021 – 3 extra hodiny – prezenčná forma vzdelávania

1. Extra hodina 13.04.2021 - O vlkovi, čo si dal šit' čižmy 1.časť

Počas hodiny sme pracovali s textom 1. časti rozprávky na interaktívnej tabuli, hľadali, čítali a prepisovali sme slabiky a slová, ktoré už žiaci poznajú, vysvetlili sme si neznáme slová.

Aktivita na hodine: práca na interaktívnej tabuli, v pracovnom liste, prepis tlačeneho textu.

2. Extra hodina 20.04.2021 - O vlkovi, čo si dal šit' čižmy 2.časť

Počas hodiny sme pracovali s textom 2. časti rozprávky na interaktívnej tabuli, hľadali, čítali a prepisovali sme slabiky a slová, ktoré už žiaci poznajú, vysvetlili sme si neznáme slová.

Aktivita na hodine: práca na interaktívnej tabuli, v pracovnom liste, prepis tlačeneho textu.

3. Extra hodina 27.04.2021 - Popolvár najväčší na svete

Žiaci si vypočuli skrátenú verziu rozprávky. Čítali obsahovo náročnejšie slová zamerané na čítanie s porozumením. Prepisovali a odpisovali krátky text z interaktívnej tabule. Na záver sme si zopakovali rozprávky, ktoré sme spoznali počas extra hodín a zhodnotili sme prácu od septembra.

Aktivita na hodine: práca na interaktívnej tabuli, prepis tlačeneho a písaného textu.

Matematická gramotnosť / Matematika a práca s informáciami,

1.ročník

Nakupujeme

Marec 2021 – 5 extra hodín – prezenčná forma vzdelávania

1.Extra hodina 01.03.2021 – Nakupujeme v našom obchode. Koľko Ti chýba € ?

Na interaktívnej tabuli v obchode bol tovar s danou cenou. Žiaci mali určený počet €, ktoré mohli použiť. Museli zistiť, koľko € im ešte chýba, alebo koľko sa im zvýši, keď si kúpia daný tovar.

Aktivita na hodine: práca na interaktívnej tabuli a s eurami.

2.Extra hodina 08.03.2021 – Nakupujeme v našom obchode. Vieš určiť pravdivý výrok predavačky?

Nakupovali sme v „našom“ obchode (maximálne 3 kusy tovaru), podľa cenoviek predávajúci zadal platbu na pokladni, kupujúci si mal platbu skontrolovať (mohol použiť interaktívnu kalkulačku) a zaplatiť eurami.

Aktivita na hodine: manipulácia s „tovarom“, s kalkulačkou a s eurami.

3.Extra hodina 15.03.2021 - O koľko viac si zaplatil ako...? Porovnanie.

Na interaktívnej tabuli v obchode žiaci nakupovali vo dvojiciach (maximálne 3 kusy). Spočítali sme zaplatenú sumu a porovnávali sme oba nákupy.

Aktivita na hodine: práca na interaktívnej tabuli a s eurami, porovnanie, súťaž: Kto zaplatil viac ?

4.Extra hodina 22.03.2021 - O koľko menej si zaplatil ako...? Porovnanie

Na interaktívnej tabuli v obchode žiaci nakupovali vo dvojiciach (maximálne 3 kusy). Spočítali sme zaplatenú sumu a porovnávali sme oba nákupy.

Aktivita na hodine: práca na interaktívnej tabuli a s eurami, porovnanie, súťaž: Kto zaplatil menej ?

5.Extra hodina 29.03.2021 - Stratili sa cenovky v našom obchode. Vieme ich nahradiť správne?

V „našom“ obchode si mali žiaci zapamätať cenu tovaru (10 kusov). Cenovky určený žiak pozbieral, rozdal ich spolužiakom, ktorí ich mali správne priradiť k tovaru. Následne sme podobne pracovali v obchode na interaktívnej tabuli – priradzovali sme správne sumy

tovaru, porovnávali sme ich a zorad'ovali od najväčšieho po najmenšie a opačne.

Aktivita na hodine: hra v „našom“ obchode – Uhádnem ?, práca na interaktívnej tabuli, porovnávanie a zorad'ovanie.

Apríl 2021 – 3 extra hodiny - prezenčná forma vzdelávania

1.Extra hodina 12.04.2021 – Každý druhý nakupujúci dostane v obchode darček. Obchod navštívili 14... kupujúci. Koľko darčkov obchod rozdal?

Didaktickou hrou - Kto dostane darček?, sme si názorne ukazovali výsledok otázky. Hľadali sme párne a nepárne čísla, porovnávali sme počet kupujúcich s počtom darčkov.

Aktivita na hodine: didaktická hra, porovnávanie.

2.Extra hodina 19.04.2021 – Koľko nám má predavačka vrátiť z 20...€ bankovky, keď nákup stál 8... €?

Na interaktívnej tabuli v obchode žiaci nakupovali, platili 20 – eurovou bankovkou, zisťovali, koľko im má predávajúci vydať. Správnu odpoveď sme si skontrolovali na kalkulačke.

Aktivita na hodine: práca na interaktívnej tabuli a s kalkulačkou, sčítanie a odčítanie v číselnom rade do 20.

3.Extra hodina 26.04.2021 – Šetrenie. Ako dlho si musíme šetriť na hračku za 2...€, keď každý deň dostaneme od mamičky 1...cent?

Manipulovali sme s mincami a pracovali na interaktívnej tabuli. Riešili sme dobu sporenie na hračky, ktoré si žiaci vybrali. V závere hodiny sme si zhodnotili našu prácu od septembra.

Aktivita na hodine: práca s mincami, sčítanie, pochopiť význam sporenia, vyhodnotenie.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Agáta Lehocká 30.04.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	
Podpis	

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola Ďurkov
Názov projektu	Zdokonaľovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Ďurkov
Kód ITMS ŽoP	312011R072
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Tatiana Galdunová
Druh školy	ZŠ II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ jednej extra hodiny NSV 4.6.2.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.03.2021 – 30.04.2021

Správa o činnosti

Biológia: Prírodovedná gramotnosť „Poznaj a chráň“ – VII. roč.

Marec:

02.03.2021 – Ochorenia dýchacej sústavy – hodinu sme zrealizovali vypracovaním pracovného listu v domácom prostredí. Náučný text bol zameraný na oboznámenie žiakov s druhmi respiračných ochorení. Popisom sa dozvedeli, ktorú časť dýchacieho ústrojenstva respiračný problém postihuje, ako sa prejavuje, aké sú formy liečby. V závere boli spomenuté najčastejšie príčiny týchto chorôb. Úlohami si žiaci upevnili osvojenie textu.

09.03.2021 – Ján Janský – žiaci sa počas domáceho samoštúdia oboznámili s osobnosťou Jána Janského. Zistili informácie o objavení krvných skupín, o ich percentuálnom zastúpení v populácii o zásadách platiacich pri darovaní krvi. Osvojili si informácie o Rh systéme krvi. Pozreli si tabuľku dedičnosti krvných skupín. Zistili, aké množstvo krvi je v tele dospelého človeka a aké množstvo je pri strate krvi život ohrozujúce. Pracovný list bol zakončený otázkami vyplývajúcimi z náučného textu. Bol prezenčne odkontrolovaný.

16.03.2021 - Imunita – v dôsledku celosvetového ochorenia covid-19 bola téma aktuálna pre dané obdobie. Z pracovného listu sa žiaci dozvedeli informácie o imunita - aký dôležitý význam má v súčasnosti pre zdravie človeka a ako súvisí s očkovaním. Žiaci sa naučili, čo patrí k pôvodcom infekčných ochorení a aké sú spôsoby ich prenosu. Konkrétne boli spomenuté živočíchy s ochoreniami, ktoré môžu prenášať na človeka. Dozvedeli sa aj akými prostriedkami ľudia bojujú

proti rozširovaniu nákaz. Zistili, aký je rozdiel medzi epidémiou a pandémiou. Jednotlivé údaje mali žiakom pomôcť vypracovať si zadania úloh. Následne sa pracovné listy zosumarizovali, skontrolovali.

23.03.2021 – Ochorenia srdca, ciev – v prvej časti pracovného listu bolo základnými informácie opísané srdce. Konkrétne boli vymenované druhy ochorení srdca a ciev, ako sa prejavujú. Do povedomia bola žiakom daná skratka EKG . obrázkom zdokumentovaná. Spomenuté boli príčiny narastajúceho vzniku srdcovo-cievnych ochorení, spôsoby liečby. V druhej časti pracovného listu mali žiaci zistením z textu odpovedať na otázky.

30.03.2021 – Rozbor moču, dialýza – pracovným listom sme sa zamerali na moč – jeho definíciu. Pomocou obrázka žiaci zistili, čo vypovedá farba moču o zdraví človeka. Textom bola vysvetlená dialýza a obrázkom popísaná transplantácia. Poukázané bolo na dôležitosť pitného režimu pre správne fungovanie organizmu. Vyriešením tajničky a úloh si žiaci okrem nových informácií zopakovali aj poznatky z hodiny o vylučovaní. Vyriešené pracovné listy sme si v škole spoločne odkontrolovali.

Apríl:

13.04.2021 – Žľazy s vonkajším a vnútorným vylučovaním – preštudovaním pracovného listu sa žiaci oboznámili so žľazami s vylučovaním vonkajším aj vnútorným, dozvedeli sa aký je medzi nimi rozdiel. Zistili aj súvis s nervovou sústavou. Uvedené boli miesta, kde sú žľazy v tele lokalizované, ako aj príklady niektorých chorôb, ktoré vznikajú pri poruche žliaz. Tieto informácie potom využili pri vypracovaní otázok za náučným textom. Výstupy žiakov boli prekontrolované.

20.04.2021 - Nervová bunka a zápoj – prostredníctvom pracovného listu sa žiaci detailnejšie oboznámili s neurónom, pomocou obrázka spoznali jeho stavbu. Dozvedeli sa o spojeniach nervových buniek ako o podstate prenosu nervového vzruchu – súčasťou bol aj opis jednoduchého reflexného oblúka. Tiež pochopili ako súvisí stavba miechy s nervovými bunkami. Nakoniec vypracovali zadania v pracovnom liste, ktorý bol učiteľom po odovzdaní vyhodnotený.

27.04.2021 – Braillovo písmo – náučným textom v pracovnom liste sa žiaci dozvedeli o písme nevidiacich ľudí, o jeho význame a tiež ako súvisí so zmyslami, podľa koho bolo písmo pomenované a prečo. Spomenuté boli aj ďalšie spôsoby, ktoré uľahčuje život nevidiacich. Naučili sa o poruchách zraku. Pochopili princíp videnia. Po osvojení učiva si žiaci vypracovali zadané úlohy, ktoré boli pri stretnutí odkonzultované.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Tatiana Galdunová, 30.04.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Besterci, 03.05. 2021
Podpis	